



LATVIJAS REPUBLIKA
DUNDAGAS NOVADA PAŠVALDĪBA
DUNDAGAS MĀKSLAS UN MŪZIKAS SKOLA

Reģ.Nr. 4174902076
Dundagas novads, Dundagas pagasts, Dundaga, Pils iela 14
tālrunis: 63237864, fakss: 63237864

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2013.

Saturs

1. VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS	3
1.1. Izglītības programmas	3
1.2. Izglītojamo skaits	4
1.3. Skolas īpašie piedāvājumi un kvalitatīvie rādītāji	5
1.4. Personāls	6
1.5. Sociālās vides raksturojums	6
1.6. Skolas budžeta nodrošinājums	6
2. SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI	7
2.1. Skolas darbības pamatmērķi	7
2.2. Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un rezultāti (2008. – 2013.)	8
3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE	9
4. SKOLAS SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS	11
4.1. Pamatjoma – Mācību saturs	11
4.1.1. Skolas īstenotās izglītības programmas	11
4.2. Pamatjoma – Mācīšana un mācīšanās	12
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte	12
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte	13
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	13
4.3. Pamatjoma – Izglītojamo sasniegumi	14
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	14
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	15
4.4. Pamatjoma – Atbalsts izglītojamajiem	17
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	17
4.4.2. Atbalsts personības veidošanā	18
4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā	18
4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	19
4.4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	19
4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	19
4.5. pamatjoma – Iestādes vide	20
4.5.1. Mikroklimats	20
4.5.2. Fiziskā vide	20
4.6. pamatjoma – Iestādes resursi	21
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	21
4.6.2. Personālresursi	21
4.7. Pamatjoma – Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	22
4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	22
4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	22
4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	23
5. CITI SASNIEGUMI	23
6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA	25

1. VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS

Dundagas Mākslas un mūzikas skola ir Dundagas novada domes dibināta izglītības iestāde profesionālās ievirzes mākslas, mūzikas un dejas izglītības programmu īstenošanai Dundagas pagastā un Kolkas pagastā.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi likumi un normatīvie akti, kā arī Skolas nolikums (apstiprināts ar Dundagas novada Domes 2010. gada 27.janvāra lēmumu Nr.43 (protokols Nr.2); grozījumi veikti 2011. gada 22. janvārī, sēdes lēmuma Nr.365 (protokols Nr.22).

Izglītības iestādes reģistrācijas apliecības Nr.4174902076.

Izglītības iestādes juridiskā adrese: Pils iela 14, Dundagā, Dundagas pagastā, Dundagas novadā, LV-3270.

1988. gada 1. septembrī tika atvērta Talsu mūzikas skolas filiāle Dundagā.

Saskaņā ar Talsu rajona Tautas deputātu padomes gada 18. jūlija lēmumu Nr.306, 1991. gada 1. septembrī tika atvērta Dundagas mūzikas skola (direktore Linda Pavlovskā).

Dundagas mākslas skola tika dibināta ar Dundagas ciemata TDP 1991. gada 28. jūnija lēmumu Nr. 25 (direktore Ausma Goldberga).

Pamatojoties uz Dundagas pagasta padomes 02.07.2001.gada sēdes lēmumu Nr.8, ar 02.07.2001. tiek uzsākts Dundagas mūzikas skolas un mākslas skolas reorganizācijas process, kura rezultātā ar 15.07.2001. uz šo abu skolu bāzes tiek izveidota jauna iestāde Dundagas Mākslas un mūzikas skola (direktore Linda Pavlovskā).

1993. gada 1. septembrī tika atvērta Talsu mūzikas skolas filiāle Kolkas pagastā.

Ar Kolkas pagasta padomes 1994. gada 4. novembra lēmumu Nr.35, tika lūgts Talsu rajona padomei un LR Kultūras ministrijai atvērt patstāvīgu mūzikas skolu Kolkā.

Kolkas mūzikas skola kā patstāvīga izglītības iestāde tika dibināta 1995.gada 1.martā (direktore Inora Sproģe). Sakarā ar sociālekonomisko situāciju valstī kopumā un audzēkņu skaita samazināšanos, Kolkas pagastā, Dundagas novada dome 2011.gada 22.jūnijā pieņem lēmumu Nr.153 (protokolsNr.11(reorganizēt Kolkas mūzikas skolu un ar 2012.gada 1.janvāri pievienot Dundagas Mākslas un mūzikas skolai).

1.1. Izglītības programmas

Dundagas Mākslas un mūzikas skola īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā, mākslā un dejā.

Vokālā mūzika - Kora klase 20V 212 06

Taustiņinstrumentu spēle - Klavierspēle 20V 212 01

Taustiņinstrumentu spēle - Akordeona spēle 20V 212 01

Pūšaminstrumentu spēle - Saksofona spēle 20V 212 03

Pūšaminstrumentu spēle - Flautas spēle 20V 212 03

Pūšaminstrumentu spēle - Tubas spēle 20V 212 03

Pūšaminstrumentu spēle - Eifonija spēle 20V 212 03

Pūšaminstrumentu spēle - Trompetes spēle 20V 212 03

Sitaminstrumentu spēle - 20V 212 04

Stīgu instrumentu spēle - Ģitāras spēle 20V 212 02
 Stīgu instrumentu spēle - Kokles spēle - 20V 212 02
 Stīgu instrumentu spēle - Vijoļspēle 20V 212 02
 Vizuali plastiskā māksla 20V 211 00
 Deja - Dejas pamati 20V 212 10

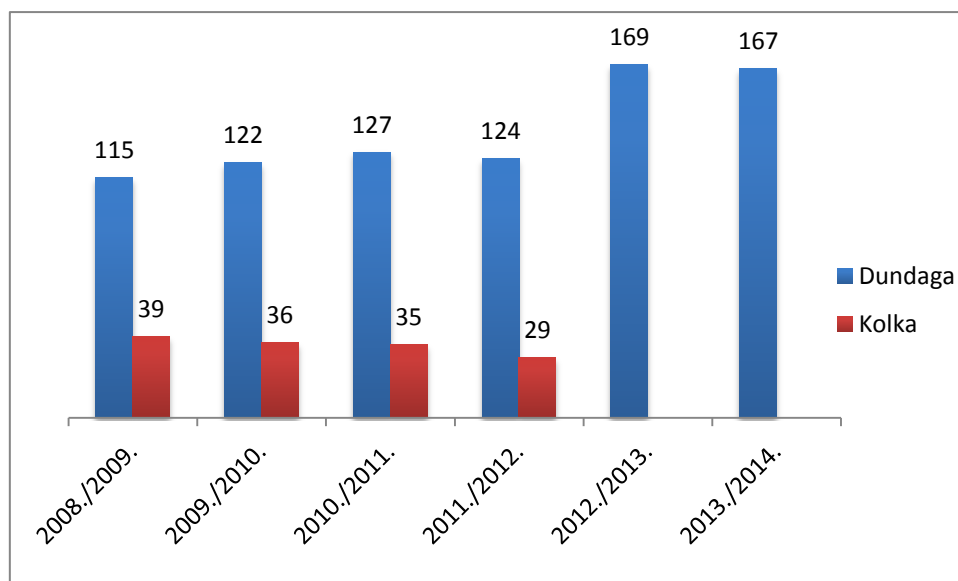
1.2. Izglītojamo skaits

2013./14.mācību gadā mācības uzsāka 167 audzēkņi: no tiem 87 mūzikas programmās, 65 audzēkņi vizuāli plastiskās mākslas programmā (12 pirmskolas vecuma sagatavošanas klasē (un 15 audzēknes dejas programmā).

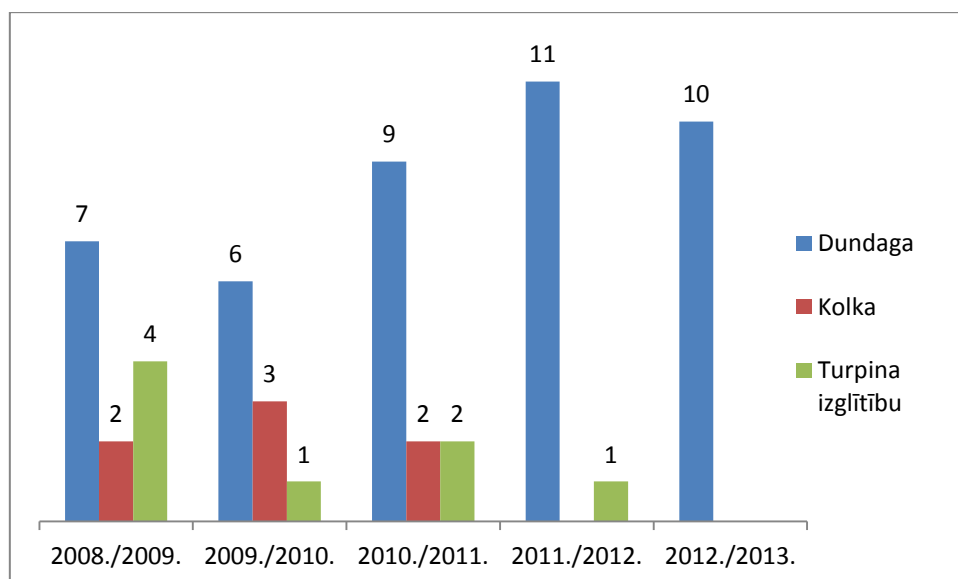
Izglītojamo sadalījums pa izglītības programmām uz 2013./2014. mācību gada 2. septembri:

Izglītības programma	Izglītības programmas kods	Izglītojamo skaits
Vokālā mūzika –Kora klase	20V 212 06	18
Taustiņinstrumentu spēle- Klavierspēle	20V 212 01	17
Taustiņinstrumentu spēle- Akordeona spēle	20V 212 01	0
Pūšaminstrumentu spēle- Saksofona spēle	20V 212 03	4
Pūšaminstrumentu spēle-Flautas spēle	20V 212 03	6
Pūšaminstrumentu spēle-Tubas spēle	20V 212 03	1
Pūšaminstrumentu spēle-Eifonija spēle	20V 212 03	7
Pūšaminstrumentu spēle- Trompetes spēle	20V 212 03	0
Sitaminstrumentu spēle	20V 212 04	8
Stīgu instrumentu spēle- Ģitāras spēle	20V 212 02	10
Stīgu instrumentu spēle- Kokles spēle	20V 212 02	8
Stīgu instrumentu spēle- Vijoļspēle	20V 212 02	8
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 00	65
Dejas pamati - Deja	20V 212 10	15
	Kopā:	167

Audzēkņu skaita dinamika Dundagas mākslas un mūzikas skolā



Absolventu dinamika Dundagas mākslas un mūzikas skolā



1.3. Skolas īpašie piedāvājumi un kvalitatīvie rādītāji

- Kvalitatīvs, radošs pedagogu kolektīvs.
- Pozitīva savstarpējā saskarsme starp izglītojamajiem, skolotājiem, vecākiem.
- Estētiska un sakārtota skolas vide.
- Skola ir nodrošināta ar mūzikas instrumentiem, interneta pieslēgumu, dažādām tehnoloģijām un iekārtām (piemēram, TV, DVD, magnetolas, mūzikas centri, kopētājs, 4 datori, 3 printeri (2 ar krāsainās drukas iespēju), skeneris, laminators, keramikas apdedzināšanas krāsns, ar audzēkņiem piemērotām stellēm iekārtota aušanas klase, multimēdiu projektoru un ekrānu, foto tehnikas komplekts u.c.), kuras tiek izmantotas gan mācību procesā, gan skolas darbības nodrošināšanai, gan ārpus nodarbību pasākumos.
- Pilnīgs nodrošinājums ar mācību līdzekļiem un materiāliem.

- Iespēja audzēkņiem izglītības programmas „Dejas pamati” ietvaros apgūt klasisko deju.
- Audzēkņiem uz mācību laiku ir iespēja iznomāt mūzikas instrumentus.
- Vecāku līdzfinansējuma atvieglojumi – audzēkņiem no maznodrošinātām un trūcīgām ģimenēm; ja no vienas ģimenes mācās divi vai vairāki bērni;
- Atbalsts audzēkņiem, kuru mācību sasniegumi ir īpaši novērtēti.
- Iespēja izmantot mācību telpas ārpus nodarbību laika instrumenta spēles un citu mācību prasmju attīstīšanai.

1.4. Personāls

2013./14. mācību gadā skolā strādā 17 pedagogi:

- Ar augstāko pedagoģisko izglītību - 15
- Ar vidējo profesionālo pedagoģisko izglītību -2 (turpina iegūt augstāko pedagoģisko izglītību)
- Ar maģistra grādu - 2

Skolā strādā divi tehniskie darbinieki.

1.5. Sociālās vides raksturojums

Dundagas Mākslas un mūzikas skola ir mērķtiecīgi organizēta vide, kurā audzēkņiem ir dota iespēja izvirzīt mērķus un sasniegt tos, īstenojot savas dabas dotās potences, pilnveidojot sevi, būt brīvai, radošai, uzņēmīgai un patstāvīgai personībai. Skolā mācās audzēkņi no Dundagas novada, Ventspils novada, Talsu novada un Rojas novada. Lielākoties audzēkņu ir latviešu tautības, skolā mācās arī bērni no jauktām un citu tautību ģimenēm.

1.6. Skolas budžeta nodrošinājums

Dundagas Mākslas un mūzikas skolas finansiālo darbību nodrošina:

- Valsts dotācija pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātājām iemaksām;
- Dundagas novada pašvaldības piešķirtais finansējums pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātājām iemaksām;
- Dundagas novada pašvaldības piešķirtais finansējums skolas uzturēšanai;
- Vecāku līdzfinansējums (Vecāku līdzfinansējuma izglītības programmu realizēšanā Kārtība apstiprināta Dundagas novada domes 2010.gada 27. janvāra sēdē);
- Papildus līdzekļi, kurus skolas saņem no fiziskām vai juridiskām personām ziedojumu un dāvinājumu veidā.

Sadarbībā ar pašvaldību, skola piesaista papildus finansu līdzekļus no ES fondiem, Valsts Kultūrkapitāla fonda un citiem avotiem.

Finanšu līdzekļus skola izlieto normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. To aprīte un uzskaitē tiek veikta Dundagas novada pašvaldības grāmatvedībā. Skolas budžeta izlietojums ir mērķtiecīgs un racionāls. Skolas budžeta likumīgu, lietderīgu, efektīvu plānošanu un izpildi pārrauga Dundagas novada pašvaldības finanšu speciālists.

Skola divas reizes gadā Kultūras Ministrijai iesniedz pašvaldības apstiprinātu pārskatu par valsts mērķdotācijas izlietojumu saskaņā ar trīspusējo finansēšanas līgumu starp Latvijas Republikas Kultūras Ministriju, Dundagas novada pašvaldību un Dundagas Mākslas un mūzikas skolu.

Dundagas Mākslas un mūzikas skolas budžets (LVL):

	2011. gads	2012. gads	2013. gads
Skolas budžets kopā	98500	104994	111753
Valsts dotācija	65931	48498	55371
Pašvaldības līdzekļi	26180	50226	49682
Vecāku līdzfinansējums	5689	6270	6700
Ziedojumi	700		

2. SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

Dundagas Mākslas un mūzikas skolas darbības pamatmērķi, pamatvirzieni un uzdevumi ir noteikti skolas Nolikumā.

2.1. Skolas darbības pamatmērķi, darbības pamatvirziens un uzdevumi.

Pamatmērķi:

1. Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes, mākslas, mūzikas un dejas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu.
2. Paaugstināt izglītības kvalitāti (pedagogu tālākizglītības nodrošināšana, Skolas tehniskais nodrošinājums, informācijas tehnoloģiju ieviešana).
3. Nodrošināt pozitīvu izglītības vidi, ņemot vērā katra izglītojamā spējas un intereses.

Darbības pamatvirziens – izglītojoša darbība.

Uzdevumi:

- nodrošināt iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes mākslā, mūzikā un dejā;
- sagatavot audzēkņus un radīt motivāciju turpināt izglītoties ar mākslu un kultūru saistītās izglītības iestādēs;
- veicināt profesionālās ievirzes izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēmas pilnveidi;
- sekmēt audzēkņu veidošanos par estētiski domājošu, garīgi attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību, kas spēj radīt idejas, tās izteikt vizuāli, mūzikā un dejā, novērtēt un analizēt pašu un citu radīto, profesionāli orientēties mākslas pasaulē;
- sekmēt pozitīvas mācīšanās pieredzi izglītojamajiem ar dažādu spēju līmeni, attīstot individuālu pieeju mācību procesā un veidojot motivāciju;
- nostiprināt skolas un ģimenes sadarbību, veicinot vecāku līdzatbildību izglītojamo izglītošanā;
- racionāli izmantot izglītībai atvēlētos finanšu resursus.

2.2. Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un rezultāti (2008. – 2013.)

Skolas darbības pamatjomas	Darbības prioritātes	Sasniegtie rezultāti
1. Mācību saturs	Izglītojamo sagatavošana Mākslas, mūzikas un dejas profesionālās vidējās izglītības programmu apguvei.	<ul style="list-style-type: none"> • Ir pedagoģiskā sastāva un mācību materiālās bāzes nodrošinājums profesionālās ievirzes izglītības programmu kvalitatīvai realizācijai. • Pedagoģiem ir atbilstošas izglītības. • Ir izstrādātas un tiek lietotas mācību priekšmetu programmas, kuru noslēguma prasības atbilst uzņemšanas prasībām profesionālās vidējās izglītības iestādēs. • Pedagoģi ir izstrādājuši savus mācību satura tematiskos plānus atbilstoši apgūstamās mācību priekšmeta programmas mērķiem, uzdevumiem, satura apguves secībai un noslēguma prasībām. • Pamatzināšanu, pamatprasmju apguve notiek sekmīgi un audzēkņi ir konkurētspējīgi. Par to liecina izglītojamo skaits, kuri turpina mācības vidējās profesionālās izglītības programmās un strādā Dundagas novada kultūrizglītības jomā.
2. Mācīšana un mācīšanās	Mācību programmu izvirzīto mērķu sasniegšana, sadarbojoties pedagoģiem, izglītojamiem un vecākiem.	<ul style="list-style-type: none"> • Notiek mācību plānā paredzētās mācību stundas, kurās kvalitāte tiek nodrošināta, skolotājiem izmantojot pārdomāti izvēlētas mācību un satura apguves metodes. • Pedagoģi ir apmeklējuši tālākizglītības un kvalifikācijas celšanas kursus un seminārus. Izvērsti skatīt pašvērtējuma 4.2.punktu.
3. Izglītojamo sasniegumi	Audzēkņu individuālās attīstības dinamika, zināšanu apguves pilnīgums, kvalitāte, pozitīva attieksme pret mācību darbu un attiecīgā mācību priekšmeta specifiskām prasībām.	<ul style="list-style-type: none"> • Tiek veikts audzēkņu mācību sasniegumu analīzes apkopojums ar mērķi uzlabot mācību procesu. • Pedagoģi analizē audzēkņu mācību sasniegumu dinamiku, tās izmaiņu ietekmējošos faktoros. • Pedagoģi mācību procesā diferencē mācību uzdevumus atbilstoši audzēkņu spējām. • Mūsdienīgai mācību procesa realizācijai stundās tiek izmantotas jaunākās tehnoloģijas. Izvērsti skatīt pašvērtējuma 4.3.punktu.
4. Atbalsts izglītojamajiem	Pozitīva izglītības vide, ņemot vērā katra izglītojamā individuālās spējas un intereses.	<ul style="list-style-type: none"> • Ievērojot MK noteikumus skolā ir izstrādātas instrukcijas par ugunsdrošību, elektrodrošību, darba drošību strādājot ar datoru, drošības instrukcija pirmās palīdzības sniegšanā, instrukcija par drošības pasākumiem masu pasākumos,

		<p>ekskursijās un pārgājienos, rīcības plāns ekstremālās situācijā. Skolā ir izstrādāti Iekšējās kārtības noteikumi un Darba kārtības noteikumi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolā īstenotās izglītības programmas mūzikā, mākslā un dejā ir vērstas uz personības attīstību caur radošumu. Pārsvarā nodarbībās, apgūstot mācāmo vielu, tiek realizēta individuāla pieeja izglītojamajam. Tas palīdz saredzēt viņu labās, stiprās puses, kā arī emocionāli labvēlīgā vidē vairāk pievērst uzmanību iemaņām un prasmēm, kas jāapgūst pastiprināti. • Pārdomāts darbs vērtēšanā stiprina izglītojamo apziņu par savām spējām un profesionālo varēšanu. • Nozīmīga ir mērķtiecīga talantīgāko audzēkņu motivēšana un virzīšana izglītības turpināšanai ar mūziku, mākslu, deju un kultūru saistītās izglītības iestādēs. <p>Izvērsti skatīt pašvērtējuma 4.4.punktu.</p>
5. Iestādes vide	Skolas pozitīva tēla veidošana, iesaistoties pedagogiem, audzēkņiem, vecākiem, Dundagas novada pašvaldībai un citām institūcijām.	<ul style="list-style-type: none"> • Labvēlīgs un draudzīgs mikroklimats skolā. • Radīta piederības sajūta skolai, novadam, valstij caur tradīciju kopšanu. • Būtiski uzlabota skolas telpu funkcionalitāte un estētiskā vide. <p>Izvērsti skatīt pašvērtējuma 4.5.punktu.</p>
6. Iestādes resursi	Skolas resursu pilnveidošana izglītības kvalitātes nodrošināšanai.	<ul style="list-style-type: none"> • Skolas audzēkņi un pedagogi tiek nodrošināti ar nepieciešamajiem mācību līdzekļiem un materiāliem izglītības programmu sekmīgai realizācijai. • Realizēti dažādi projekti papildus līdzekļu piesaistīšanai, lai pilnveidotu materiāli tehnisko bāzi, labiekārtotu mācību un metodiskās telpas. <p>Izvērsti skatīt pašvērtējuma 4.6.punktu.</p>
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Skolas attīstības plāna īstenošana un pilnveidošana.	<ul style="list-style-type: none"> • Attīstības plāna virzienu mērķtiecīga izpilde. • Pedagoģisko un tehnisko darbinieku iesaistīšana visos skolā notiekošajos procesos- plānošana, organizēšana, vērtēšana. • Vērtēšanas procesā iegūtās informācijas izmantošana darba efektivitātes paaugstināšanā. • Izstrādāti darba organizācijas normatīvie dokumenti. • Skolas budžets tiek izlietots mērķtiecīgi un racionāli. • Pozitīva sadarbības vide - pašvaldība, dažādes iestādes un uzņēmumi.

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Laikā no 29.11-05.12.2007. gadā notika Dundagas Mākslas un mūzikas skolas akreditācija. Nozīmētā ekspertu komisija sniedza priekšlikumus skolas darbības pilnveidei.

2007. gada akreditācijas ieteikumi	Izpilde
1. Uzlabot materiāltehnisko bāzi.	Iegādāts flīģelis, keramikas apdedzināšanas krāsns, 3 datori, 2 krāsainie printeri, skeneris, laminators, 2 vijoļkomplekti, saksofons, jaunākās paaudzes fotoiekārtas komplekts, televizors, tuba, flauta, 96 basu akordeons, trompete, 2 CD atskaņotāji, basģitāra, klasiskās ģitāras, pastiprinātāji, mikrofoloni, mākslas un dejas nodaļas izglītojamie un pedagogi pilnībā tiek nodrošināti ar nepieciešamajiem mācību līdzekļiem un materiāliem, mūsdienīgu tehnisko aprīkojumu.
2. Nodrošināt kvalifikācijas celšanas iespēju pedagogiem.	Pedagogi ir apmeklējuši tālākizglītības un kvalifikācijas celšanas kursus un seminārus.
3. Uzlabot stundu hospitācijas darbu	Tiek veikta pedagogu darba kvalitātes izvērtēšana, vērojot stundu vadīšanu, audzēkņu uzstāšanos ieskaitēs, mācību koncertos, skatēs, pārceļšanas un skolas beigšanas eksāmenos, festivālos, konkursos.
4. Uzlabot kvalitātes vadības sistēmu iestādē	Skolā notiekošajos procesos tiek iesaistīts viss skolas personāls. Ir izstrādāti darba organizācijas normatīvie dokumenti. Skolas administrācija nodrošina iekšējo kontroli un skolas darba vērtēšanu. Skolas dokumentācija ir sakārtota atbilstoši apstiprinātajai lietu nomenklatūrai.
5. Turpināt labiekārtot apkārtējo vidi.	No 2008.gada Dundagas Mākslas un mūzikas skolā, pilī un tās apkārtnē veikti būtiski rekonstrukcijas un renovācijas darbi, telpu kosmētiskie remontu vides sakārtošanai un pils kā kultūrvēsturiskā mantojuma atjaunošanai. Veikta vienkāršotā kāpņu telpas rekonstrukcija (ieeja uz Dundagas Mākslas un mūzikas skolas mūzikas nodaļu), rekonstruēta un ierīkota jauniešu mītne – viesnīca, kuru izmanto arī mākslas un mūzikas skolas audzēkņi. Sakārtotas pils zāles. 2012.gadā rekonstruēts pie pils zālēm piegulošais gaitenis, ierīkotas papildus tualetes, dušas telpas.2013.gadā pabeigta pils pagalma vēsturiskā bruģa rekonstrukcija, būtiski uzlabojot funkcionalitāti un estētisko vidi.

4. SKOLAS SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

4.1. Pamatjoma – Mācību saturs

4.1.1. Skolas īstenotās izglītības programmas

Skola īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas, kuras izstrādātas atbilstoši Izglītības likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām. Visas programmas ir licencētas.

Visām izglītības programmām ir noteikti mērķi, uzdevumi, apgūstamās tēmas un vērtēšanas formas.

Profesionālās ievirzes izglītības programmās katram mācību priekšmetam izstrādātas mācību priekšmetu programmas, kurās iekļautas teorētiskās un praktiskās nodarbības, izstrādātas prakses programmas un gala pārbaudījumu prasības vai eksāmena programma, kas atbilst apgūstamās programmas mērķiem, uzdevumiem un iegūstamās profesionālās ievirzes izglītības līmenim.

Skola īsteno 14 profesionālās ievirzes izglītības programmas:

1. Vokālā mūzika – Kora klase, programmas kods 20V 212 06
2. Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle, programmas kods 20V 212 01
3. Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle, programmas kods 20V 212 01
4. Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle, programmas kods 20V 212 03
5. Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle, programmas kods 20V 212 03
6. Pūšaminstrumentu spēle – Tubas spēle, programmas kods 20V 212 03
7. Pūšaminstrumentu spēle – Eifonija spēle, programmas kods 20V 212 03
8. Pūšaminstrumentu spēle – Trompetes spēle, programmas kods 20V 212 03
9. Sitaminstrumentu spēle, programmas kods 20V 212 04
10. Stīgu instrumentu spēle – Ģitāras spēle, programmas kods 20V 212 02
11. Stīgu instrumentu spēle – Kokles spēle, programmas kods 20V 212 02
12. Stīgu instrumentu spēle – Vijoļspēle, programmas kods 20V 212 02
13. Vizuāli plastiskā māksla, programmas kods 20V 211 00
14. Dejas pamati – Deja 20V 212 10

Izglītības procesa organizācija un vadība noris saskaņā ar Dundagas Mākslas un mūzikas skolas Nolikumu.

Atbilstoši licencētajām izglītības programmām un audzēkņu skaitam tajās, tiek sastādīta pedagoģisko darbinieku tarififikācija un stundu saraksts.

Skolas administrācija pārrauga izglītības programmu realizāciju un mācību priekšmetu programmu izstrādi, kā arī kalendāri tematisko plānu izstrādi. Vadība nodrošina nepieciešamās informācijas un resursu pieejamību kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai.

Pedagogi pārziņa un strādā, ievērojot profesionālās ievirzes izglītības programmās noteiktos, mērķus, uzdevumus, obligāti apgūstamo mācību saturu. Ievēro vienotas audzēkņu sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību. Plānojot darbu, pedagogi ņem vērā katra audzēkņa individuālās vajadzības un spējas.

Mācību stundas tiek plānotas un stundu saraksts tiek izveidots pārskatāmi, ievērojot programmu apguves specifiku. Stundu sarakstu regulāri aktualizē atbilstoši situācijai. Visas izglītības programmas, kā arī pārējie izglītības procesu reglamentējošie dokumenti ir brīvi pieejami visiem pedagogiem.

Skolas mācību telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamo izglītības programmu sekmīgai īstenošanai, specifikai un audzēkņu skaitam.

Pedagogi mācību stundās seko katra audzēkņa individuālajam darbam, sekmju dinamikai, tāpēc cenšas dažādot mācību metodiku, diferencēt uzdevumus. Pedagogi papildus strādā ar audzēkņiem, kuriem ir grūtības mācībās, kā arī ar talantīgākajiem un spējīgākajiem, gatavojot viņus konkursiem, festivāliem, skatēm u.c.

Audzēkņu zināšanas tiek regulāri un sistemātiski kontrolētas. Pedagogi izmanto dažādas pārbaudes formas – ikdienas sasniegumu vērtējumi, pārbaudes darbi mācību tēmu noslēdzot, skates, starpskates, ieskaites, atklātie un mācību koncerti, konkursi, pārcelšanas un noslēguma eksāmeni.

Vērtējums – labi

4.2. Pamatjoma – Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Notiek mācību plānā paredzētās mācību stundas, kurās kvalitāte tiek nodrošināta, skolotājiem izmantojot dažādas mācību un satura apguves metodes. Mācību stundu uzskaites žurnāli tiek aizpildīti atbilstoši prasībām un pārbaudīti pēc administrācijas apstiprināta iekšējās kontroles plāna.

Atbilstoši prasībām, sakārtota audzēkņu uzskaites un kustības reģistrācijas dokumentācija. Tiek ievērota audzēkņu uzņemšanas, pārcelšanas un atskaitīšanas kārtība.

Mācību procesā, atbilstoši mūsdienu aktualitātēm, izmanto alternatīvās mācību formas-izstāžu, muzeju, koncertu, radošo darbnīcu u.c. kultūras pasākumu apmeklējumus. Skolotāji dalās pieredzē par metodēm darbā ar audzēkņiem, kuriem ir grūtības mācību satura apguvē.

Ir izveidots metodisko materiālu krājums, kas tiek regulāri un mērķtiecīgi pārskatīts un papildināts. Skolotāji šos materiālus izmanto, lai dažādotu mācību procesu un paaugstinātu audzēkņu sniegumu.

Visi skolotāji regulāri apmeklē kursus, t.sk. ESF projekta „Profesionālās kultūrizglītības pedagogu tālākizglītība”, seminārus, meistarklases, pilnveido zināšanas metodikā un dalās pieredzē. Divi skolotāji piedalījušies ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”.

Skola veic pašvērtējumu mācību darbā. Skolā tiek regulāri vērtēta pedagogu darba kvalitāte. Skolotāji tiek vērtēti atklātajās stundās, kuru vērojumi pierāda, ka mācību metožu un paņēmienu izvēle ir apzināta un nodrošina izvīrztā mērķa sasniegšanu. Atbilstoši nodarbības tēmai tiek nodrošināta starppriekšmetu saikne un mācību uzdevumu saikne ar reālo dzīvi.

Skola regulāri iesaista audzēkņus praktiskā darbībā, organizējot koncertus, radošās darbnīcas, izstādes arī ārpus skolas, koncertbraucienus, ekskursijas, muzeju apmeklējumus un citus radošus un izglītojošus pasākumus.

Skolas mācību procesā arvien vairāk tiek izmantotas jaunās tehnoloģijas, piemēram, TV, DVD, magnetolas, mūzikas centri, kopētājs, 4 datori, 3 printeri (2 ar krāsainās drukas iespēju), skeneris, laminātors, multimediju projektors un ekrāns, foto tehnikas komplekts u.c.

Tiek izmantoti daudzveidīgi mācību līdzekļi un aprīkojums, skolotāji regulāri strādā pie metodiskā materiāla papildināšanas un atjaunošanas.

Vērtējums — labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Izglītojamo mācību darba organizēšana ir mērķtiecīga. Tiek izveidots un apstiprināts ieskaīšu, mācību koncertu, skašu u.tml. grafiks, kas ietver konkrētas prasības konkrētai klasei un izglītības programmai, specialitātei.

Pastāvīgi pedagogi rosina un motivē audzēkņus mērķtiecīgam un radošam darbam, rosina izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apguvē un mācīties vērtēt savu un citu audzēkņu darbu. Visiem audzēkņiem ir iespējas parādīt savas zināšanas un radoši izpausties gan ikdienas mācību darbā, gan aktivitātēs, kas tiek rīkotas ciešā saistībā ar mācību procesu – atlases kārtas Valsts un citiem Latvijas mēroga un starptautiskiem konkursiem mūzikā, dejā un mākslā, gan tematiskajos pasākumos starp nodaļām un radošajās darbnīcās mākslā.

Skolas telpās tiek regulāri iekārtotas dažādas mācību uzdevumu un radošo konkursu darbu izstādes. Tiek rīkoti atklātie mācību koncerti mūzikā un dejā.

Mācību priekšmetu skolotāji ar panākumiem veic izglītojamo sagatavošanu dalībai skolas, novada, valsts un starptautiska mēroga konkursos.

Skolotāji un administrācija rūpīgi seko līdzi nodarbību apmeklējumam un uzskaita izglītojamo kavējumus, par kuriem regulāri informē audzēkņu vecākus. Skola regulāri informē audzēkņus par mācību darbam izvirzītajām prasībām. Audzēkņi zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības un vairums tās ievēro, apzinīgi pildot visus mācību uzdevumus, aktīvi piedaloties mācību procesā, plānojot un izvērtējot savu darbu, uzņemoties līdzatbildību par mācību procesa norisi.

Izglītojamie aktīvi izmanto skolas piedāvātās iespējas un resursus - atbilstoši aprīkotus mācību kabinetus un metodiskos līdzekļus gan nodarbību laikā, gan papildus gatavojoties nodarbībām, koncertiem, konkursiem, izstādēm.

Vērtējums — labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītojamo mācību darba sasniegumu vērtēšana notiek, pamatojoties uz valsts normatīvo aktu prasībām. Vērtēšana sākas jau no 1.klases 10 ballu sistēmā. Ar vērtēšanas sistēmu tiek iepazīstināti gan audzēkņi, gan viņu vecāki. Skolā ir izstrādāts Nolikums par izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, pārcelšanu nākamajā klasē un atskaitīšanu. Visi skolotāji izmanto vienotas un atbilstošas vērtēšanas metodes un metodiskos paņēmienus, kas atbilst katra mācību priekšmeta specifikai, kā arī izglītojamo vecumam.

Vērtējumi regulāri tiek ierakstīti individuālo nodarbību un grupu nodarbību žurnālos. Vērtēšanas sistemātiskums tiek pārbaudīts saskaņā ar iekšējās kontroles plānu.

Vecāki un izglītojamie ir informēti par pārbaudījumu (tehnisko ieskaīšu, mācību koncertu, skašu u.tml. (prasībām un vērtēšanas kritērijiem, kā arī tiek regulāri iepazīstināti ar

sasniegtajiem rezultātiem, izmantojot ierakstus dienasgrāmatās, kā arī individuālajās sarunās un vecāku sapulcēs. Pārbaudījumu rezultāti tiek fiksēti zināšanu vērtēšanas protokolos. Semestru noslēgumā audzēkņi saņem liecību.

Pēc ieskaitēm, skatēm, atklātajiem un mācību koncertiem, eksāmeniem tiek analizēts katra audzēkņa sniegums - izaugsme, pozitīvie sasniegumi, iemesli, kāpēc sniegums nebija veiksmīgs, pārējo kolēģu ieteikumi, kā pilnveidot mācību darbu, lai turpmāk sasniegt labāku rezultātu. Visās ieskaitēs vienmēr piedalās attiecīgā priekšmeta pedagogi un direktora vietniece mācību darbā vai direktore. Skolas audzēkņu sekmes visos priekšmetos katra semestra un mācību gada beigās tiek apkopotas Sekmju kopsavilkuma žurnālā, gada atzīmes tiek ierakstītas audzēkņa personu lietā.

Vēroto stundu analīze apliecina, ka skolotāji profesionāli izmanto vērtēšanas sistēmu. Izglītības procesā lielu uzmanību pedagogi pievērš izglītojamo pašvērtējumam. Pašvērtējums parāda, kā izprasts konkrētais uzdevums, vai audzēkņi objektīvi spēj saskatīt savas kļūdas. Tiek lietots savstarpējais vērtējums, lai motivētu audzēkņus turpmākajam darbam un attīstītu prasmi sevi adekvāti pašnovērtēt.

Izglītojamo sekmes un kavējumi tiek analizēti pedagogiskās padomes sēdēs. Mācību gada beigās tiek izvērtēti mācību rezultāti, veidota izglītojamo sasniegumu dinamikas analīze, kopā ar skolas vadību tiek apkopots skolas pašvērtējums un izvirzīti mērķi turpmākai darbībai un mācību procesa pilnveidei.

Vērtējums — labi

4.3. Pamatjoma – Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Izglītojamo mācību sasniegumi tiek vērtēti atbilstoši audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai. Tie parādās stundu darba, ieskaīšu, mācību koncertu, pārceļšanās un noslēguma eksāmenu, starpskašu un skašu vērtējumos. Tiek analizēti sasniegumi katrā mācību priekšmetā, dodot iespēju katram skolotājam izvirzīt turpmākā darba uzdevumus. Ikdienā skolotāji diferencē mācību saturu, pielāgojot audzēkņu vajadzībām – papildus tiek strādāts gan ar talantīgākajiem audzēkņiem, gan audzēkņiem ar mācību grūtībām. Galvenā uzmanība tiek vērsta uz audzēkņu individuālās attīstības dinamiku, zināšanu apguves pilnīgumu, kvalitāti, pozitīvu attieksmi pret mācību darbu un attiecīgā mācību priekšmeta specifiskām prasībām.

Izglītojamo sasniegumi tiek analizēti pedagogiskās padomes sēdēs un novērtēti katra semestra beigās. Labākie audzēkņi saņem skolas atzinības rakstus par labām un teicamām sekmēm, kā arī aktīvu radošo darbību, tas motivē mācību darbam, ceļ pašapziņu, veido pozitīvu attieksmi pret mācībām. Mācību gada beigās jau par tradīciju kļuvusi nominācijas „Labākais skolnieks klasē” piešķiršana. Īpaši tiek godināti tie audzēkņi un viņu vecāki, kas saņēmuši godalgotas vietas un atzinības par piedalīšanos starptautiskos konkursos un festivālos, kā arī absolventi par teicamām sekmēm.

Ar 2013.gada 1.septembri stājas spēkā Nolikums „Par naudas balvas piešķiršanu Dundagas novada vispārējās izglītības, profesionālās ievirzes un interešu izglītības izglītojamajiem un pedagogiem” (Dundagas novada Domes 2013.gada 23.maija sēdes lēmums Nr. 110 (prot.Nr.10.,8.§.) un tiek piemērots par sasniegumiem no 2013.gada 1.septembra.

Izglītojamo mācību sasniegumi tiek atspoguļoti arī reģiona, vietējā presē un novada mājas lapā.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Profesionālās ievirzes skolām nav valsts noteikti pārbaudes darbi, bet skolotāji regulāri gatavo audzēkņus dalībai dažādos reģiona, valsts un starptautiskajos konkursos.

Nozīmīgākie izglītojamo sasniegumi:

2008. gads

- Latvijas Mūzikas skolu Izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle - Vijoles spēle audzēkņu valsts konkursa II kārtā - 3.vieta (K. Ralle, ped. I. Hermane, kcm. D.Šmite), 2.vieta (L. Bergmane, ped. I. Hermane, kcm. D.Šmite),
- III Kurzemes MS pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu nodaļu audzēkņu konkurss – III pakāpes diploms 2.- 3. kl. gr. (Dz. Pētersons, ped. J. Cirvelis, kcm. D.Šmite), III pakāpes diploms 6.- 7. kl. gr. (P. Ķierpe, ped. J. Cirvelis, kcm. D.Šmite),
- Latvijas Mūzikas skolu Izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle - Ģitāras spēle audzēkņu valsts konkursa II kārtā - 2.vieta (A. Ķierpe, ped. R. Rērihs), 2.vieta (A. Rutule, ped. R. Rērihs),
- Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu Izglītības programmas Vokālā mūzika – Kora klase audzēkņu Valsts konkurss Dziedāšanā II kārtā - 2.vieta (K.Runcis, ped. un kcm. E. Ernštreite),
- XXIV Vispārējo latviešu Dziesmu svētku koklētāju ansambļu konkurss – I pakāpes diploms (koklētāju ansamblis, ped. Dz. Tauniņa),
- Bērnu un jauniešu zīmējumu konkurss „Ledus skulptūru festivālam 10. dzimšanas diena Jelgavā” – 1.vieta „Logo dizains” (I. Iesalniece, ped. D. Čodera), 1.vieta „Pastmarkas dizains” (K.Savicka, ped. D. Čodera),
- Latvijas profesionālās ievirzes mākslas skolu audzēkņu Valsts konkurss mācību priekšmetā Kompozīcija - 1.vieta skolu metodisko ekspozīciju vērtējumā un atzinība skolai par labu metodisko darbu un tā atspoguļojumu skolas ekspozīcijā (ped. L.Celma, I. Grīse), atzinība (B. Leskovskai, ped. L.Celma (par veiksmīgu dalību audzēkņu konkursā vecākajā grupā.

2009. gads

- Pūtēju orķestra „Rīga” rīkotais individuālo izpildītāju konkurss – 3.vieta (M.Pētersons, eifonija spēle, ped. V.Rērihs),
- Latvijas profesionālās ievirzes mākslas skolu audzēkņu Valsts konkurss mācību priekšmetā Mākslas valodas pamati - atzinība par veiksmīgu dalību audzēkņu konkursā vecākajā grupā (B. Leskovska, ped. D. Čodera),
- Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas Sitaminstrumentu spēle audzēkņu Valsts konkurss – festivāls, III grupa – 2.vieta (Dz. Pētersons, ped. J. Cirvelis, kcm. D.Šmite),
- Kurzemes novada Pūtēju orķestru skate – II pakāpe (Kolkas MS pūtēju orķestris, vad. V.Rērihs).

2010. gads

- I Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss „Dažādā pasaule” 2010 – 1.vieta (N. Goldberga, ped. D. Čodera), atzinība (N. A. Balmanis, ped. S. Dadze), atzinība skolai

par interesantām un radošām idejām un aktīvu piedalīšanos I Starptautiskajā vizuālās mākslas konkursā „Ziedu burvība”,

- 16th Kanagawa Biennial World Children’s Art Exhibition - atzinība (E.Tropiņš, ped. D. Čodera),
- Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu Izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle audzēkņu Valsts konkursa II noslēdzošā kārtā , III grupa – 1.vieta Tubas spēlē (P. Ķierpe, ped. J. Cirvelis, kcm. D.Šmite),
- Kurzemes novada Pūtēju orķestru skate – II pakāpe (Kolkas MS pūtēju orķestris, vad. V.Rērihs).

2011. gads

- XXV Vispārējo latviešu Dziesmu un XV Deju svētku logo ideju konkurss – 2.vieta (M. Enzele, ped. D.Čodera), pateicība skolai par veiksmīgu audzēkņu dalību,
- Latvijas profesionālās ievirzes mākslas skolu audzēkņu Valsts konkurss mācību priekšmetā Gleznošana – 1.vieta (L. Rumpe, ped. D.Čodera), diploms par izcilu darbu Kurzemes reģionā (L. Rumpe, ped. D.Čodera),
- Kurzemes reģiona Mūzikas skolu Kora klašu solo un duetu konkurss A.Vānes atcerei – 2.vieta (K.Runcis, ped. un kcm. E.Ernštreite),
- 8.Starptautiskā bērnu un jauniešu mākslas izstāde „Iekāp Rīgas mākslā” – 2.vieta tekstila un stikla mākslas grupā (L. Rumpe, ped. S.Dadze), 2.vieta divdimensiju mākslas grupā (D. E. Sila, ped. D.Čodera), I. Avotiņas speciālbalsa par labāko darba interpretāciju- (B. Zingnika, ped. D.Čodera), sertifikāts skolai par dalību,
- Ventpils reģiona Mūzikas skolu Izglītības programmas Taustiņinstrumentu spēle - klavierspēle audzēkņu konkurss – atzinības raksts (A.Ralle, ped. D.Šmite),
- III Latvijas mazpilsētu un lauku mūzikas skolu Kokles spēles audzēkņu konkurss – atzinības raksts (E. Bordjuga, ped. Dz. Tauniņa),
- Zemgales un Kurzemes izglītības iestāžu Pūtēju orķestru defilē skate – III pakāpe (Kolkas MS pūtēju orķestris, vad. V.Rērihs),
- Latvijas profesionālās ievirzes mākslas skolu audzēkņu Valsts konkurss mācību priekšmetā Zīmēšana – pateicība skolai par piedalīšanos Kurzemes reģiona profesionālās ievirzes mākslas skolu audzēkņu Valsts konkursā, atzinība skolai par radošiem uzdevumiem 1. un 2. vecuma grupai un veiksmīgu piedalīšanos,
- Kurzemes dziesmu diena Dundagā – pateicības balva par zīmējuma izmantošanu logo izveidē (B. Zingnika, ped. L. Celma).

2012. gads

- 40. Starptautiskā bērnu mākslas izstāde Lidice 2012 – medaļa „Lidices roze” (E.Tropiņš, ped. L.Celma), atzinības raksti (R. Dubovičs, N. Neimanis, M. Sudmāls, ped. D. Čodera),
- Ventpils reģiona mūzikas skolu audzēkņu konkurss mācību priekšmetā Mūzikas literatūra „Dzirdi un zini” – 1.vieta (ped. I. Šmēdiņa),
- Kurzemes un Zemgales novadu Pūtēju orķestru skate – II pakāpe, defilē elementos – III pakāpe (DMMS pūtēju orķestris, vad. V.Rērihs),
- Latvijas skolu Pūtēju orķestru festivāla fināla skate – II pakāpe (pūtēju orķestris, vad. V.Rērihs),

- VI koklētāju konkurss „Zelta stīga” - atzinības raksts (koklētāju ansamblis, ped. Dz. Tauniņa),
- Koklētāju ansambļu skate – I pakāpes diploms (koklētāju ansamblis, ped. Dz. Tauniņa),

2013. gads

- Latvijas profesionālās ievirzes mākslas skolu audzēkņu Valsts konkurss mācību priekšmetā Kompozīcija – diploms par radošu un izteiksmīgu J. Vītola mūzikas tēlojumu mākslas darbā (K. Emerberga, ped. D. Čodera),
- VIII Kurzemes MS pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu nodaļu audzēkņu konkurss – II pakāpes diploms (A.Rundšteins, tubas spēle, ped. V.Rērihs, kcm. E.Ernštreite), III pakāpes diploms (E. Zviedris, sitaminstr. spēle, ped. J. Cirvelis, kcm. D.Šmite), III pakāpes diploms (K. Gerdiņš, sitaminstr. spēle, ped. J. Cirvelis, kcm. D.Šmite), III pakāpes diploms (K.Vaļinieks, mežraga spēle, ped. V.Rērihs, kcm. E.Ernštreite), III pakāpes diploms (T.Jākobsons, eifonija spēle, ped. V.Rērihs, kcm. E.Ernštreite),
- Latvijas mūzikas skolu stīgu ansambļu un stīgu orķestru konkurss „Musica da Camera 2013”- atzinība (Ziemeļkurzemes kamerorķestrim, t.sk. K. Ralle, D.Damberga, Ž. U. Ģigule, L. Bergmane, ped. I. Hermane),
- Kurzemes un Zemgales novadu Pūtēju orķestru skate – II pakāpe (pūtēju orķestris, vad. V.Rērihs),
- XXV Vispārējo latviešu Dziesmu svētku koklētāju ansambļu konkurss – II pakāpes diploms (koklētāju ansamblis, ped. Dz. Tauniņa).

Katru gadu dejas nodaļas audzēknes piedalās KNMC – RHV- Latvijas mūzikas un mākslas skolu izglītības programmas „Dejas pamati” festivālā „Dejotprasmē”. Atzinīgu vērtējumu saņemot par augstu audzēkņu sagatavotības līmeni klasiskās dejas izpildījumā, par jaunām, veiksmīgām deju horeogrāfijām un augstu skatuves kultūru.

Vērtējums — ļoti labi

4.4. Pamatjoma – Atbalsts izglītojamajiem

4.4.1.Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Ievērojot MK noteikumus skolā ir izstrādātas instrukcijas par ugunsdrošību, elektrodrošību, darba drošību strādājot ar datoru, drošības instrukcija pirmās palīdzības sniegšanā, instrukcija par drošības pasākumiem masu pasākumos, ekskursijās un pārgājienos, rīcības plāns ekstremālās situācijā. Skolā ir izstrādāti Iekšējās kārtības noteikumi un Darba kārtības noteikumi. Mainoties skolas personālam, jaunie darbinieki tiek iepazīstināti ar darba aizsardzības ievadmācības instrukciju. Katra mācību gada sākumā skolas pedagogu un tehnisko darbinieku instruēšanu veic Dundagas novada pašvaldības nozīmēti darba aizsardzības speciālisti. Visas instrukcijas un noteikumi atrodas skolas personālam pieejamā vietā lietvedībā. Tiek nodrošināts, lai katra mācību gada sākumā audzēkņi tiktu iepazīstināti ar Iekšējās kārtības un drošības noteikumiem. Pirmās medicīniskās palīdzības aptieciņa atrodas pedagogu atpūtas telpā. Skolā ir uzstādīta automātiskā ugunsdrošības signalizācija, dūmu detektori. Evakuācijas plāni izlikti skolas gaitēnos. Nepieciešamajās vietās ir pieejami ugunsdzēsīgie aprāti, kuri vienreiz gadā tiek pārbaudīti. Katru gadu VUG dienests veic pārbaudi, par ko tiek sastādīts akts. Pedagogi ir informēti par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām. Pedagogi saskarsmē ar izglītojamiem ir taktiski, iejūtīgi un

saprotoši. Prot novērtēt audzēkņa psiholoģisko un emocionālo stāvokli mācību procesa laikā. Ja nepieciešams uzklausa un dot padomu attiecīgajā jautājumā.

Vērtējums — labi

4.4.2. Atbalsts personības veidošanā

Skolā īstenotās izglītības programmas mūzikā, mākslā un dejā ir vērstas uz personības attīstību caur radošumu. Pārsvārā nodarbībās, apgūstot mācāmo vielu, tiek realizēta individuāla pieeja izglītojamajam. Tas palīdz saredzēt viņu labās, stiprās puses, kā arī emocionāli labvēlīgā vidē vairāk pievērst uzmanību iemaņām un prasmēm, kas jāapgūst pastiprināti. Pārdomāts darbs vērtēšanā stiprina izglītojamo apziņu par savām spējām un profesionālo varēšanu.

Nozīmīgu atbalstu sniedz pedagogi audzēkņiem kā personībām, uzklauset idejas dažādu skolas pasākumu plānošanā, organizēšanā un vadīšanā, iesaistot dalībai izstādēs, koncertos, radošajās darbnīcās, starptautiskos, valsts, novada un vietējos pasākumos.

Skolā regulāri notiek daudzveidīgi kultūras un ārpusnodarbību pasākumi, daudzi no tiem kļuvuši par tradīciju (LR proklamēšanas dienai veltīts koncerts un izstāde, Ziemassvētku ieskaņas koncerti novadā un radošās darbnīcas kopā ar vecākiem, izstādes un labdarības koncerti novada iestādēs, mācību ekskursijas, sadraudzības pasākumi ar citām skolām u.c.). Visi ārpusnodarbību pasākumi tiek plānoti tā, lai mācību gada laikā savu artavu tajos būtu devis katrs izglītojamais. Izglītojamie ne tikai bauda kultūru un estētisku vidi, bet arī dod savu ieguldījumu kultūras dzīves norisēs. Audzēkņi darbojas pūtēju orķestrī, koklētāju ansambļis, vokālie ansambļi un studija, kas ir neatņemama sastāvdaļa skolas, pagasta, Dundagas novada un citos Latvijas mēroga pasākumos. Pēc skolas beigšanas vairums absolventu turpina muzicēt pašdarbības kolektīvos – jauktajā korī, pūtēju orķestrī, koklētāju ansambļī, ir aktīvi sabiedriskās dzīves atbalstītāji un veidotāji. Jau daudzus gadus skolas vijoļspēles klases audzēknes ar savu skolotāju I.Hermani piedalās Ziemeļkurzemes kamerorķestrī. Orķestris regulāri sniedz koncertus reģionā un valstī, ar panākumiem piedalās festivālos. Katru gadu Talsos notiek K. F. Amendas Mūzikas svētki, kuros audzēkņi piedalās gan Jauno vijolnieku un čellistu festivālā individuāli, gan tradicionālajā orķestra koncertā. Organizētās ārpusskolas aktivitātes veido viņus kā radošas personības, kas prot ievērot ētiskās normas un atbilstošu etiķeti, sniedzot koncertus, iekārtojot savu darbu ekspozīcijas, piedaloties ārpusskolas koncertos un radošos pasākumos.

Vērtējums — labi

4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Nozīmīga ir mērķtiecīga talantīgāko audzēkņu motivēšana un virzīšana izglītības turpināšanai ar mūziku, mākslu, deju un kultūru saistītās izglītības iestādēs. Skolas vadība regulāri apkopo un sniedz informāciju par iespējām turpināt profesionālās ievirzes izglītību jau nākamajā pakāpē.

Pedagogi sadarbojas ar vecākiem, mudina audzēkņus izvēlēties turpināt mācības mākslu nozarē un palīdz sagatavoties iestājeksāmeniem. Skola uztur kontaktus ar absolventiem, kas izvēlējušies turpināt mācības vidējās un augstākās mākslas, mūzikas un kultūras izglītības iestādēs, uzaicina piedalīties skolas pasākumos, koncertēt un rīkot izstādes novadā.

Koklētāju ansambļis un pūtēju orķestris ir ilggadēji Latvijas Vispārējo un Jaunatnes Dziesmu un deju svētku dalībnieki. Skolai ir izveidojusies laba sadarbība ar komponistiem –

Raimonda Tigulu, Vilni Salaku, Valtu Pūci un Daigu Rūtenbergu, notikuši vairāki autorkoncerti.

Pedagogu papildus ieguldītais darbs atspoguļojas panākumos, kas gūti piedaloties dažādos starptautiskos un valsts mēroga konkursos. Daudzkārt tieši šie panākumi devuši audzēkņiem ierosmi turpināt profesionālo izglītšanos. Skolas vadības, pedagogu un vecāku sekmīgas sadarbības rezultātā notiek audzēkņu pašapliecināšanās un profesionālā izaugsme, kas realizējas tālākizglītībā - periodā no 2008.-2013.gadam 1/6 daļa no absolventiem savu profesijas izvēli un izglītību saistījuši ar mūziku, mākslu vai kultūru.

Vērtējums — labi

4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Mācību darba procesā tiek ievērotas skolēnu individuālās prasmes, spējas un intereses.

Tiek atbalstīta un koordinēta talantīgo audzēkņu sagatavošana un dalība dažādos konkursos, festivālos, koncertos, meistaruru un radošajās darbnīcās, izstādēs u.c. organizētās aktivitātēs.

Profesionālās ievirzes izglītības specifika jau nosaka mācību darba diferenciacijas objektīvu nepieciešamību. Mācību stundās tiek prasmīgi lietotas mūsdienīgas un piemērotas metodes efektīvākai mācību satura apguvei. Metožu daudzveidība ļauj sekmīgāk strādāt ar audzēkņiem, kuriem ir nenoturīga uzmanība, uztveres grūtības, kā arī sekmēt talantīgo audzēkņu mācību sasniegumus. Apgūstot vienotu mācību tēmu, tiek izvērtētas audzēkņu spējas un piedāvāti dažādas grūtību pakāpes uzdevumi. Ne tikai uzdevumi, kas tiek piedāvāti stundās, bet arī pārbaudes darbi ir diferencēti. Sadarbība ar vecākiem palīdz celt motivāciju labāku mācību darba rezultātu sasniegšanā audzēkņiem ar mācību grūtībām.

Audzēkņiem, kas attaisnojošu iemeslu dēļ ir kavējuši skolu, pēc skolas vadības, pedagogu un vecāku vienošanās, tiek piedāvāts individuāls mācību programmas apguves grafiks.

Lai veicinātu mācību uzdevumu un metožu diferenciacijas pilnveidošanu, pedagogiem būtu jāveic detalizētāka un dziļāka audzēkņu sasniegumu analīze.

Vērtējums — labi

4.4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Skolā šobrīd nemācās audzēkņi ar speciālām vajadzībām, taču ir pedagogi, kas ir apguvuši zināšanas un var kvalificēti strādāt ar audzēkņiem ar speciālām vajadzībām un nepieciešamības gadījumā ir gatavi strādāt.

4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Uz pozitīvām emocijām veidotai sadarbībai ar audzēkņu vecākiem ir nozīmīga loma skolas darbības un pamatmērķu realizācijā. Tā tiek īstenota regulāri, rīkojot skolas vecāku sapulces pa nodaļām un absolventu vecākiem, sniedzot informāciju par aktualitātēm skolas dzīvē, bērnu mācību sasniegumiem, kā arī individuāli pārrunājot un atrisinot ar kādu konkrētu notikumu vai audzēkni saistītus jautājumus. Tiek uzklaušiti vecāku viedokļi un priekšlikumi par skolas darbību un pasākumu organizēšanu. Daļa vecāku aktīvi iesaistās koncertu un ekskursiju organizēšanā. Labi apmeklētas ir radošās darbnīcas, kurās bērni kopā ar vecākiem

var darboties ar dažādiem materiāliem, apgūt ko jaunu, pat sacensties prasmēs. Skolas telpās regulāri ir apskatāmas audzēkņu darbu izstādes, skolas absolventu nobeiguma darbi.

Vecāki ir informēti par audzēkņu Iekšējās kārtības noteikumiem skolā, vērtēšanas sistēmu, mācību procesa norisi, tālākizglītības iespējām u.c.

Informācijas apmaiņa notiek regulāri, izdarot ierakstus audzēkņu dienasgrāmatās, tiešu tikšanos laikā ar skolas vadību, priekšmetu skolotājiem, izmantojot interneta un telefona palīdzību. Atspoguļojums par aktivitātēm skolā un audzēkņu sasniegumiem konkursos, labākajiem sekmēs un radošajā darbā regulāri tiek ievietots novada mājas lapā.

Skolai ir nozīmīgs pašvaldības atbalsts dažādu jautājumu risināšanā, t.sk. iespēja atbrīvot 100% apmērā vai samazināt 50% apmērā vecāku līdzfinansējumu:

audzēkņiem no trūcīgām un maznodrošinātām ģimenēm;

audzēkņiem, kuru mācību sasniegumi ir īpaši novērtēti;

audzēkņiem, ja no vienas ģimenes mācās divi vai vairāki bērni.

Vērtējums — labi

4.5. Pamatjoma – Iestādes vide

4.5.1. Mikroklimats

Dundagas Mākslas un mūzikas skolā ir izveidojies labvēlīgs un draudzīgs mikroklimats. Izglītības iestādes vadības, personāla un audzēkņu starpā valda savstarpēja cieņa, atklātība un sapratnes pilna atmosfēra. Ilggadīgi un mērķtiecīgi Skolas pozitīva tēla veidošanā iesaistās viss kolektīvs. Skolai ir savas tradīcijas un pasākumi, kas veicina piederības sajūtu ne tikai skolai, bet arī visam Dundagas novadam kopumā (izlaidumi, skolas jubilejas, radošie pasākumi, koncerti, labdarības pasākumi u.c.

Skolā bieži var satikt bijušos skolas audzēkņus un absolventus, kuri izmanto skolas telpas, lai kopā muzicētu un pilnveidotu savu radošo garu. Skolas personāls vienmēr ir pretimnākošs jebkuram apmeklētājam.

Vērtējums — ļoti labi

4.5.2. Fiziskā vide

Dundagas pils telpās izvietotas vairākas novada domes struktūrvienības un iestādes, nodrošinot gan pašvaldības funkcijas, gan sniedzot pakalpojumus iedzīvotājiem, novada viesiem. Pils telpās savu mājvietu atradusi arī Dundagas Mākslas un mūzikas skola, veidojot saskaņu starp seno kultūras mantojumu un jaunām radošām izpausmēm. Skola izmanto savām vajadzībām pils 3.stāva telpas. Dažādām vajadzībām tiek izmantotas pils zāles, 2.stāva koplietošanas telpas. Kolkas mūzikas nodaļas mācību process notiek Kolkas Tautas nama telpās. Sanitārhygiēniskie apstākļi skolas telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Mācību telpās ir atbilstoša gaisa temperatūra un apgaismojums. Ievērojot MK noteikumus skolā ir izstrādātas un tiek ievērotas instrukcijas par ugunsdrošību, elektrodrošību, darba drošību. Skolā ir kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaužu dokumenti ir pieejami direktores kabinetā. Telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas, regulāri tiek vēdinātas. Par skolas vizuālo noformējumu rūpējas gan pedagogi, gan audzēkņi. No 2008. gada pilī un tās apkārtnē veikti būtiski rekonstrukcijas un renovācijas darbi vides sakārtošanai un pils kā kultūrvēsturiskā mantojuma atjaunošanai. Veikta vienkāršotā kāpņu telpas rekonstrukcija (ieeja uz skolas mūzikas nodaļu), rekonstruēta un ierīkota jauniešu mītne

– viesnīca, kuru izmanto arī mākslas un mūzikas skolas audzēkņi. Sakārtotas pils zāles, kurās tiek eksponēti skolas audzēkņu darbi, tiek izmantotas arī mūzikas un deju mācību procesa vajadzībām. 2012. gadā rekonstruēts pie pils zālēm piegulošais gaitenis, ierīkotas papildus tualetes, dušas telpas. 2013. gadā pabeigta pils pagalma vēsturiskā bruģa rekonstrukcija, būtiski uzlabojot funkcionalitāti un estētisko vidi. Pils apkārtnē tiek izmantota gan mācību, gan radošajā darbā ideju realizēšanai. Savukārt 2010. gadā veikta Kolkas tautas nama vienkāršotā renovācija.

Vērtējums —labi

4.6. Pamatjoma – Iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Dundagas Mākslas un mūzikas skola un tās administrācija atrodas Dundagas pilī. Skolas profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošana notiek arī Kolkas pagastā. Dundagas un Kolkas pagastos telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamo izglītības programmu sekmīgai īstenošanai, specifikai un audzēkņu skaitam. Dundagā tiek realizētas Mūzikas, mākslas un dejas izglītības programmas. Skolas kopējā platība 820 m², audzēkņu skaits 136. Kolkas pagasta mūzikas nodaļas kopējā platība 166 m², audzēkņu skaits 31.

Skola ir nodrošināta ar mūsdienīgiem materiāltehniskiem līdzekļiem izglītības programmu realizācijai - TV, CD un DVD, datoriem, printeriem (arī krāsainiem), skaneri, laminatoru, specifiskām datorprogrammām - Corel Draw, Photoshop, Sibelius, multimediju projektoru un ekrānu, fototehnikas komplektu, kopētājiem, keramikas apdedzināšanas krāsni u.c. Skolai ir interneta pieslēgums, kas pieejams pedagogiem un audzēkņiem. Skola nodrošina audzēkņus ar nepieciešamajiem mūzikas instrumentiem. Pēdējo gadu laikā iegādāts flīģelis, 2 vijoļkomplekti, saksofons, tuba, flautas, 96 basu akordeons, trompete, kokles, basģitāra, klasiskās ģitāras, pastiprinātāji, mikrofoni u.c. Mākslas un dejas nodaļas izglītojamie un pedagogi pilnībā tiek nodrošināti ar nepieciešamajiem mācību līdzekļiem un materiāliem izglītības programmu sekmīgai realizācijai. Sadarbībā ar SIA „KUREKSS” labiekārtotas mācību klases un metodiskā noliktava mākslas nodaļā. Skolas vadība regulāri uzrauga instrumentu un iekārtu tehnisko stāvokli. Vajadzības gadījumā tiek nodrošināta to apkope un remonts. Mācību grāmatu, fonotēkas un videotēkas fonds tiek regulāri pārskatīts, papildināts un atjaunots.

Skolas telpu labiekārtošana un remonts tiek mērķtiecīgi plānoti un īstenoti.

Vērtējums —labi

4.6.2. Personālrresursi

Skolā ir nodrošināts Mūzikas, mākslas un dejas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais pedagoģiskais personāls.

Skolā strādā 17 pedagogi. No tiem 15 ar augstāko pedagoģisko izglītību t.sk. 2 ar maģistra grādu un 2 ar vidējo profesionālo pedagoģisko izglītību, t.sk. mācās augstākajās pedagoģiskajās mācību iestādēs.

Skolas pedagoģiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Skolas darbinieku pienākumi, tiesības un atbildība ir noteikta darba pienākumos un darba pienākumu aprakstos. Skolas vadība atbalsta jebkuru aktivitāti, kas saistīta ar pedagogu profesionālo pilnveidi savā profesijā (tiek apmaksāti kursi, semināri, pieredzes apmaiņas

braucieni u.c.(Pēdējo gadu laikā pedagogi aktīvi apmeklē arī Eiropas sociālā fonda atbalstu finansētos tālākizglītības kursus un meistarklases kultūrizglītības skolotājiem, kurus rīko Kultūrizglītības un Nemateriālā mantojuma centrs. Divi pedagogi piedalījušies un trīs piedalīsies ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmās optimizācijas apstākļos.” Skolā ir sistematizēta informācija par katra pedagoga tālākizglītību un profesionālo pilnveidi.

Vērtējums —labi

4.7. Pamatjoma - Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Dundagas Mākslas un mūzikas skolas vadība sistemātiski plāno un organizē skolas darbu visos tās darbības virzienos, tiek nodrošināta iekšējā kontrole un skolas darba vērtēšana. Katra mācību gada sākumā tiek izvirzīti galvenie mērķi un uzdevumi, kas balstīti uz iepriekšējā mācību gada darba izvērtējuma bāzes. Savukārt katra mācību semestra noslēgumā, pedagoģiskās padomes sēdē, tiek analizētas skolas darba stiprās un vājās puses, lai plānotu un uzlabotu turpmāko darbu. Pedagogi veic sava darba pašanalīzi par mācību darbā paveikto, izvērtē savus un audzēkņu sasniegumus un tālākās attīstības vajadzības. Katru gadu par skolas audzēkņu un pedagogu sasniegumiem tiek informēta pašvaldība, kura savukārt to novērtē izsakot atzinību. Arī izvērtējot pieprasīto finansējumu katram gadam, skolas darbība tiek vērtēta Dundagas novada domes sēdē. Skolas darbs tiek atspoguļots arī pašvaldības Gada pārskatos, pašvaldības laikrakstā un interneta vietnē.

Notiek materiāli tehnisko resursu mērķtiecīga atjaunošana un plānošana.

Skolā ir izstrādāts attīstības plāns 2010.-2013. gadam. Tas ir strukturēts, pārskatāms un atbilst skolas darbības pamatmērķiem. Skola īsteno attīstības plānā noteiktās prioritātes, mērķus un uzdevumus. Uz doto brīdi sadarbībā ar Dundagas novada pašvaldību norit darbs pie ilgtspējīgas attīstības stratēģijas kā redzējumu turpmākajiem 15-20 gadiem un attīstības programmas - kā darbības plānu turpmākajiem 7 gadiem, kurā piedalās arī Skolas vadība un pedagogi. Skola nosakot darbības mērķus un uzdevumus, izvirzot prioritātes, kā arī apkopojot un izvērtējot plānošanas darbnīcu veikumu, strādā pie Skolas attīstības plāna 2014.-2018. gadam.

Vērtējums — labi

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolas darbību nosaka Skolas Nolikums un citi iekšējie normatīvie akti. Skolā ir visa nepieciešamā skolas darbu reglamentējošā dokumentācija. Skolā darbojas Pedagoģiskā padome. Visi dokumenti tiek apspriesti Pedagoģiskās padomes sēdēs vai Darbinieku kopsapulcēs un ir pieejami skolas darbiniekiem. Skolas dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām, visi dokumenti ir strukturēti, indeksēti un metodiski pareizi sastādīti un sakārtoti atbilstoši apstiprinātajai lietu nomenklatūrai. Skolas darbinieki ir informēti par skolas vadības - direktores un direktores vietnieces mācību darbā darba struktūru, pienākumiem, pakļautību un atbildības jomām. Skolas vadība cieši sadarbojas ar pedagogiem, audzēkņiem un viņu vecākiem, kā arī organizē sadarbību ar Pašvaldību un citām institūcijām mācību procesa un saimnieciskās darbības sekmīgai attīstībai. Skolā darba organizāciju un vadības pieņemšanas laikus nosaka Darba kārtības noteikumi. Visu darbinieku atbildību, pienākumus un tiesības nosaka darba līgumi un amatu apraksti. Nepieciešamības gadījumā tie tiek aktualizēti, saskaņojot ar darbiniekiem.

Vērtējums —labi

4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.

Skola cieši un veiksmīgi sadarbojas ar Dundagas novada pašvaldības izglītības iestādēm – Dundagas vidusskolu, Kolkas pamatskolu, Mazirbes internātpamatskolu, Dundagas pagasta PII „Kurzemīte”, kā arī novada Izglītības speciālistu. Sadarbība vērsta uz mācību procesa organizāciju, skolas attīstību, radošām aktivitātēm u.c.

Gandrīz visās skolas darbības jomās lielu atbalstu sniedz Dundagas novada pašvaldība. Skolai ir regulāra sadarbība ar Kultūras ministriju, LNKC, reģionālo metodisko centru – Ventspils mūzikas vidusskolu, Liepājas dizaina un mākslas vidusskolu, Rīgas horeogrāfijas vidusskolu. Veiksmīga sadarbība izveidojusies ar Talsu novada mākslas un mūzikas skolām, Talsu novada muzeju, Kandavas Mākslas un mūzikas skolu, Babītes mūzikas skolas koklētāju ansambli, Rīgas skolēnu pils koklētāju ansambli ”Austriņa” un citu novadu skolām. Skola aktīvi iesaistās profesionālās asociācijās- Latvijas Mūzikas izglītības iestāžu asociācijā un Latvijas Mākslas skolu skolotāju asociācijā. Skolai ir īpaša saikne un ļoti labs kontakts ar iestādi Dundagas Kultūras pils. Sadarbība norisinās arī ar citām novada iestādēm un uzņēmumiem.

Vērtējums — ļoti labi

5. CITI SASNIEGUMI

Dundagas Mākslas un mūzikas skolai ir nozīmīga loma Dundagas novada kultūras dzīves attīstībā un organizēšanā. Esam kā kultūras izaugsmes veicinātāji, ar augstu vērtību sabiedrībā, stabilām tradīcijām, ar atzīstamiem audzēkņu sasniegumiem. Skola regulāri organizē koncertus un izstādes ne tikai skolā, Dundagas pilī, bet arī ārpus tās. Skola izceļas ar augstu kvalitāti pasākumu organizēšanā. 2009.gada novembrī skola pilnībā organizēja LR proklamēšanas dienai veltītu pasākumu - koncertu un izstādi „Es gribu uzzīmēt Latviju”, pēc tam saņemot atzinīgus vārdus no novada iestādēm par augsto organizācijas kultūru. Nozīmīgs ir skolas radošā darba pienesums Pils dienās un Eiropas Kultūras mantojuma dienās.

Bez Dejas nodaļas audzēkņu uzstāšanās nav iedomājams neviens skolas vai novada pasākums. Dejas nodaļas vadītāja Dace Treinovska ir iniciatore sadraudzības koncertiem „Svētku virpulī”, kuri notiek Ziemassvētku ieskaņas laikā un „Deju virpulī”, kas ir arī kā mācību gada noslēguma koncerts Dundagas parka estrādē. Kupli apmeklētas ir „Mazās Eiropēdes”- deju koncerti, kurus organizē pirms došanās uz Starptautiskajiem Kultūras un mākslas festivāliem „Eiropēde”. Dejojājiem ir laba sadarbība ar Ādažu valdorfa skolu, Rīgas 2.ģimnāziju, Rīgas pamatskolu „Rīdze”, Tukuma 2.vidusskolu, Lībagu sākumskolu, Rīgas Horeogrāfijas vidusskolu, Talsu BJC, KP „Ziemeļblāzma”, Zilupes MMS un tādiem pasniedzējiem kā Indra Filipsonē, Indra Lapšina, Gints Skribāns, Guna Ezermale, Evija Urbanoviča, Gunta Rudene, Sanita Misika u.c.

DMMS Vizuāli plastiskās mākslas nodaļa veiksmīgi uzsākusi *Atvērto Radošo darbnīcu* ciklu, kas paredzēts kā papildinājums profesionālās ievirzes izglītības programmai. Projekts *Atvērta Radošā darbnīca* vērsts uz novada ilgpējīgu attīstību, labvēlīgas sociālās un kultūrvides veidošanu, caur radošu darbošanos rosināt saskatīt iespējas savu interešu padziļināšanai, saturīgai brīvā laika izmantošanai, kā arī nodrošināt iespēju apgūt jaunus radošus procesus, jaunas tehnikas, materiālus un tehnoloģijas lietišķajās un stājmākslās. Ciklā notikušas lekcijas, izstādes, kā arī dažādas radošas, praktiskas nodarbības, kurās DMMS izglītojamie, pedagogi un citi interesenti paplašinājuši kreatīvo pieredzi, ieguvuši jaunas zināšanas ar mākslu saistītās nozarēs.

Ar VKKF atbalstu notikušas radošās darbnīcas - „Tekstilmāksla” 28.01.2007., „Grāmatu iesiešana” 28.04.2008., „Austrumu māksla”- veiksmīgi realizējās 31.03.2009. „Eiļas gleznošanas meistardarbnīcu” 2012.gada 12.,15.,23.un 30.martā VKKF atbalstīja tikai daļēji, taču, pateicoties SIA „Kurekss” finansiālajam atbalstam projektu varēja īstenot paredzētajos apmēros, t.sk. iegādāties 12 molbertus gleznošanai ar eiļas krāsām!

Sadarbībā ar novada iestādēm esam noorganizējuši „Eņģeļu darbnīcu”- 10.12.2010., „Alvas liešanu”- 03.03.2011. Veiksmīgi un radoši mākslas un mūzikas nodaļas pedagogi un audzēkņi iesaistījās 2013.gada 6.februārī notikušajā radošajā pēcpusdienā „J.Vītolam 150”. Esam saņēmuši ļoti pozitīvas atsauksmes par izveidotajām izstādēm Dundagas pilī, tūrisma sezonas laikā pili apmeklēja apmēram 5000 cilvēku.

Ar inovatīviem mācību programmas papildinājumiem esam pietuvojušies izvirzītajam mērķim - radīt jauniešos interesi par tālākizglītošanos. Pēdējos gados ir pastiprinājusies tendence absolventiem turpināt izglīties profesionālajās mākslās. Liene Rumpes demonstrēja izcilu sniegumu Valsts profesionālās ievirzes mākslas skolu konkursā „Gleznošana”(23.10.2010.), visās 3 kārtās iegūstot 1.vietu. Šie panākumi viņu ierindoja „Latvijas izcilnieki 2011” vidū (skat. www.latvijasizcilnieki.lv). Liene turpina mācības J.Rozentāla Mākslas vidusskolā. Daudzu konkursu godalgotu vietu ieguvējs Pauls Ķierpe veiksmīgi izglītojas Ventspils mūzikas vidusskolā, aktīvi iesaistoties dažādu radošo projektu izveidē un realizācijā. Una Lielanse pēc Ventspils mūzikas vidusskolas absolvēšanas jau iestājusies un mācās J.Vītola Mūzikas akadēmijā. Ik gadu skolas vadība saņem pateicību no RDMV par skolas ieguldījumu jauniešu radošajā izaugsmē un virzību uz tālākizglītību.

Skolas vokālās studijas „Dziesmu dārzs ” un vadītājas D. Rūtenbergas aktīvā koncertdarbība piesaista arvien jaunus dalībniekus. Mūzikas nodaļu pedagogi organizē sadraudzības koncertus ar Sabiles Mūzikas un mākslas skolu, Babītes m/sk. koklētāju ansambli, Rīgas Skolēnu pils koklētāju ansambli „Austriņa”. Sevišķi aktīvi savā radošajā darbībā ir koklētāji, kas ir pasākuma - Kokļu dienas Jūrmalā ilggadēji dalībnieki. 2008.gada martā piedalījušies Maskavas Latviešu kultūras biedrības jauktā kora „Tālava” jubilejas koncertā Maskavā, jūlijā - kopā ar Kolkas jaukto kori tika izdots CD albums "Kolkasraga vēju dziesmas", kurā apvienotas dziesmas, kas piederīgais Kolkai, mūžam mainīgajai jūrai, priežu sīkstumam, lībiešu valodai un Kurzemei! 2009. gada novembrī – Koklētāju ansambļu festivāls – „Saules koka zari” un koncerts „Rotari” kluba biedriem no Zviedrijas, decembrī – Kokļu mūzikas festivāls „Gaismas ceļā”. 2012.gada maijā jāatzīmē piedalīšanās Festivālā Kihnu salā Igaunijā, jūnijā - koncerts Igaunijas un Latvijas prezidentu vizītē Kolkā, septembrī– filmēšanās Beļģu TV, 2013.gada aprīlī – koncerts Ventspils mūzikas vidusskolas jubilejas koncertā, maijā -Koncerts Eiropas dienas pasākumā viesiem no Polijas, Lietuvas, Turcijas, Spānijas, Itālijas un Latvijas, jūnijā - sadraudzības koncerts ar Maskavas Latviešu kultūras biedrības jaukto kori „Tālava”.

Skolas pedagogi ir ne tikai profesionāli pedagogi, bet arī augsti profesionāli mūziķi un mākslinieki, līdz ar to motivējot audzēkņus radoši izpausties, audzēkņiem ir mērķis uzkotiekties.

Vērtējums —ļoti labi.

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

1. MĀCĪBU SATURS

- Sekot izmaiņām un reformām izglītības sistēmā, izvērtēt tās un operatīvi ieviest progresīvās pārmaiņas.
- Padziļināt darbu pie dažādu darba formu un mūsdienīgu mācību metožu pielietošanas izglītības programmu īstenošanai.
- Dažādot mācību uzdevumus, vairāk izmantojot jaunās tehnoloģijas.
- Turpināt ieinteresēt audzēkņus izglītības turpināšanai profesionālās vidējās izglītības programmās, ar mākslu un kultūru saistītās izglītības iestādēs.
- Piedāvāt plašāku interešu izglītības programmu klāstu, balstoties uz pieprasījumu.

2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

- Saglabāt kvalitatīvu profesionālās ievirzes izglītību.
- Veicināt pedagogu dalību dažādos projektos, meistarklasēs, radošos braucienos, pieredzes uzkrāšanu, lai veicinātu radošu, jaunu mācību metožu ieviešanu izglītības programmu apgūvē.
- Veicināt mācību metodisko materiālu izstrādi un praktisko pielietojumu.
- Panākt iniciatīvu mācību procesa uzlabošanas nepieciešamo dokumentu izstrādē, regulārā un savlaicīgā kārtošanā.
- Veicināt mācību uzdevumu un metožu diferenciācijas pilnveidošanu.
- Vērst lielāku uzmanību uz kolektīvo un individuālo muzicēšanas formu mijiedarbību un pielietojumu mācību procesā.
- Turpināt ieinteresēt vecākus un audzēkņus par līdzatbildību mācību sasniegumos.

3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

- Turpināt attīstīt jaunrades spējas un sekmēt mākslinieciskās darbības pieredzi, piedaloties vietēja mēroga, Valsts un starptautiskajos konkursos, festivālos, koncertos, izstādēs u.c. organizētās kultūras aktivitātēs.
- Pilnveidot audzēkņu mācību sasniegumu vērtējumu apkopošanas un analīzes sistēmu.

4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM

- Turpināt Skolas iekšējās kārtības nodrošināšanu, darba drošības pasākumu ievērošanu.
- Saglabāt pozitīvu emocionālo fonu mācību procesa realizācijā.
- Turpināt individuālo pieeju audzēkņiem, sekmējot viņu profesionālo izaugsmi.
- Veicināt mācību uzdevumu un metožu diferenciācijas pilnveidi.
- Turpināt sadarbības formu – pašvaldība – skola – vecāki- audzēkņi.

5. IESTĀDES VIDE

- Turpināt popularizēt skolas tēlu sabiedrībā.
- Turpināt izkopt un attīstīt skolas tradīcijas un izglītības saistību ar šodienas kultūrvidi.
- Turpināt absolventu iesaistīšanu skolas mācību un radošajā darbā.
- Veicināt starptautiskos kontaktus kultūrizglītības jomā.

6. IESTĀDES RESURSI

- Veicināt esošā pedagoģiskā personāla nepārtrauktu profesionālo pilnveidi un radošo darbību.
- Strādāt pie pedagogu pašvērtējuma pilnveidošanas un analīzes.
- Turpināt piesaistīt finanšu līdzekļus izmantojot dažādu ES fondu piedāvātās un citas iespējas.
- Regulāri pilnveidot un atjaunot mūsdienu prasībām atbilstošu mācību metodisko un materiāltehnisko bāzi.
- Uzlabot Skolas fizisko vidi (3.stāva gaitēņa vienkāršotā rekonstrukcija, mācību telpu remonts).

7. IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

- Kvalitatīvi realizēt izglītības standartus, ievērojot pārmaiņas izglītības procesā.
- Izpētīt izglītojamo un vecāku pieprasījumu jaunu izglītības programmu ieviešanai izglītības iestādē.
- Rosināt aktīvāku pedagogu iesaistīšanos Skolas tālākās attīstības plānošanā.
- Turpināt iepazīstināt pedagogus ar citu izglītības iestāžu pieredzi mācību programmu izstrādē.
- Mudināt vecākus aktīvāk iesaistīties iestādes plānotajos un organizētajos pasākumos.
- Izglītības iestādes iekšējos normatīvos dokumentos veikt nepieciešamās korekcijas, atbilstoši reālajai situācijai.
- Turpināt sadarbību ar Dundagas novada pašvaldību, izstrādājot Skolas attīstības plānu 2014.-2018.gadam.
- Regulāri analizēt un izvērtēt Attīstības plāna realizācijas gaitu.
- Uzlabot pašvērtēšanas procesu un tajā iegūto informāciju efektīvi izmantot, plānojot Skolas turpmāko darbību.
- Turpināt strādāt pie dažādu projektu izstrādes.
- Veikt skolas dokumentu aprites modernizāciju.

Dundagas Mākslas un mūzikas skolas direktore Linda Pavlovska

(paraksts)

SASKAŅOTS

Dundagas novada Domes priekšsēdētājs Gunārs Laicāns

(paraksts)

2013. gada __. oktobrī

z.v.