

2016./
2017.

Kolkas pamatskolas pašvērtējums



Saturs

1. Kolkas pamatskolas vispārīgs raksturojums	2
2. Kolkas pamatskolas darbības pamatmērķi	3
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.....	4
4. Izglītības iestādes darbības jomas un tām atbilstošie kvalitātes kritēriji.....	5
4.1.joma Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas	5
4.2.joma Mācīšana un mācīšanās.....	6
4.2.1. kritērijs - Mācīšanas kvalitāte	6
4.2.2. kritērijs - Mācīšanās kvalitāte	7
4.2.3. kritērijs - Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	8
4.3. joma - Izglītojamo sasniegumi	8
4.3.1. kritērijs - Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	8
4.3.2. kritērijs - Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	10
4.4. joma Atbalsts izglītojamiem	12
4.4.1. kritērijs - Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	12
4.4.2. kritērijs - Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	13
4.4.3. kritērijs - Atbalsts personības veidošanā.....	13
4.4.4. kritērijs - Atbalsts karjeras izglītībā.....	15
4.4.5. kritērijs - Atbalsts mācību darba diferenciacijai	15
4.4.6. kritērijs - Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	16
4.4.7. kritērijs - Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	16
4.5. joma Izglītības iestādes vide	17
4.5.1. kritērijs – Mikroklimate	17
4.5.2. kritērijs - Fiziskā vide un vides pieejamība	18
4.6. joma - Izglītības iestādes resursi	19
4.6.1. kritērijs - Iekārtas un materiāltehniskie resursi	19
4.6.2. kritērijs – Personālrresursi.....	20
4.7. joma Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	21
4.7.1. kritērijs - Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	21
4.7.2. kritērijs - Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	22
4.7.3. izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.	23
5. Citi sasniegumi (izglītības iestādei svarīgais, specifiskais).	23
6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem).	24

Kolkas pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

Kolkā, 01.09.2017.

(vieta, datums)

1. Kolkas pamatskolas vispārīgs raksturojums

Kolkas pamatskola (turpmāk – skola) ar struktūrvienību PII „Rūķītis” un internātu „Rūķu nams” ir Dundagas novada domes dibināta izglītības iestāde. Kolkas pamatskola atrodas Kolkas ciemā 42,8 km attālumā no Dundagas novada centra - Dundagas un 33,2 km attālumā no Rojas novada centra - Rojas. Kolkas pamatskolas ēka ir celta 1961.gadā, bet PII „Rūķītis” ēka celta 1973.gadā. 2009.gadā tiek apvienota Kolkas pamatskola un PII „Rūķītis”, 2.stāvā izveidots internāts „Rūķu nams” ar 15 gultas vietām. Internāta pakalpojums pieejams bērniem no 4 līdz 18 gadu vecumam.

2016./2017.mācību gadā Pirmskolas izglītības programmu (kods 01011111) apgūst 21 izglītojamais, Vispārējās pamatizglītības programmu (kods 21011111) 37 izglītojamie, Speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611) 3 izglītojamie, Speciālās izglītības programmu izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811) 2 izglītojamie. Internātā „Rūķu nams” uzturās 10 bērni, no kuriem 3 ir pirmskolas vecuma izglītojamie.

Nepietiekama skolēnu skaita dēļ apvienotas 1., 2. klase, 3., 4.klase un 6., 8.klase un mācību stundas klasēs ar mazu skolēnu skaitu.

2016./2017.mācību gadā skolā un PII kopā strādāja 18 pedagogi, tai skaitā, 4 pedagoģijas maģistri. Viens pedagogs iegūst augstāko izglītību. Skolas saimniecisko darbību nodrošina tehniskais personāls – 10 darbinieki. Internātā „Rūķu nams” strādā 3 darbinieki.

Skolā ir nodrošināts atbalsta personāls: psihologs, logopēds, sociālais pedagogs, pedagoga palīgs, medmāsa. Pagarinātās dienas grupa 1.-9. klašu darbojas katru dienu, no 16:00 sāk darbu internāts, kurā var uzturēties skolēni – braucēji līdz autobusa atiešanai. Iespējams apmeklēt koriģējošās vingrošanas nodarbības.

Kopš 2000. gada skolas darba prioritāte ir vides izglītība, kas ir integrēta mācību procesā, skolas aktivitātēs un pasākumos, tajā iesaistīti visi skolas skolēni. Par īpašiem panākumiem ilgtspējīgas attīstības, vides izglītības īstenošanā skolai piešķirts starptautiskais Ekoskolas nosaukums, Zaļā karoga balvas. 2016.gadā starptautiskajā Ekoskolu projektā skola saņēma 11.Zaļo karogu.

Kolkas pamatskola piedāvā daudzveidīgu interešu izglītību: runas, sporta, volejbola, deju, vizuālās mākslas pulciņi, Zaļā komiteja un pūtēju orķestris. Sporta stundu ietvaros skolēni apmeklē slidotapmācības un peldētapmācības nodarbības Ventspilī. Ārpusklases un ciema pasākumos iesaistīti gan pirmskolas, gan pamatskolas skolēni.

Skolēni saņem Kolkas pamatskolas dienasgrāmatu ar skolas simboliku, iekšējās kārtības noteikumiem. Semestru noslēgumos tiek apbalvoti skolēni ar optimāliem mācību sasniegumiem, labiniekiem organizēta ekskursija, apbalvoti olimpiāžu, konkursu uzvarētāji.

2016.gada 1.oktobrī skolā notiek 55 gadu jubilejas Salidojums. 2016./2017.mācību gadā notikušos pasākumos skolēni apraksta avīzē „Skolas Vēstis”. Kolkas pamatskola piedalās ES programmās „Skolas auglis” un „Skolas piens”.

Skolā darbojas datorklase ar patstāvīgu interneta pieslēgumu, skolā pieejams bezvadu interneta pieslēgums, klasēs izvietoti projektori un interaktīvās tāfeles. Skola izmanto elektronisku skolvadības sistēmu eklase.lv. Par skolas aktivitātēm informācija ir pieejama www.draugiem.lv/kolkaspamatskola un www.facebook.com.

Katru gadu vasarās skola nomā telpas nometņu organizēšanai. Otro gadu 20% nomas maksas izmantoti datortehnikas atjaunošanai – nopirkts dators mācību procesam.

2. Kolkas pamatskolas darbības pamatmērķi

Kolkas pamatskolas vīzija:

Kolkas pamatskola ir ilgtspējīga EKO skola, uz sadarbību un kopveselumu vērsta izglītības iestāde, nozīmīga Kolkas ciema izglītības un kultūras dzīves sastāvdaļa, kas īsteno izglītības programmas ikvienam izglītojamam atbilstoši viņa spējām no pirmskolas līdz pamatskolai.

Kolkas pamatskolas misija:

Pats domā, spried un sver,
Pats esi kungs,
Pats savai laimei durvis ver.

Rainis

Kolkas pamatskolas mērķis - nodrošināt vispusīgu mūsdienīgu pirmsskolas un pamatizglītības izglītību atbilstoši katra izglītojamā spējām, veidojot radošas, harmoniskas un lemtspējīgas personības, kas ir atbildīgas šodienas un rītdienas pasaules tapšanā.

2016./2017.mācību gadā īstenotas divas prioritātes:

- Izglītības programmu īstenošana atbilstoši izglītojamo individuālajām vajadzībām
Nodrošināts mācību programmu īstenojums atbilstoši paraugprogrammām un izglītojamo individuālajām vajadzībām. Mācību otrajā pusgadā 2 izglītojamiem atsākta īstenot Speciālās izglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811).
- vides izglītības tēma Skolas vide un tās apkārtnē.

Vides tēma integrēta mācību un audzināšanas darbā, nodrošinot 7 starptautiskās EKOskolu programmas soļu izpildi: darbojas Ekopadome, veikts vides novērtējums, sastādīts darbības plāns, notikusi pārraudzība un izvērtēšana, vides izglītības tēmu sasaiste ar mācību saturu. Pasākumos iesaistīti visi skolēni, skolotāji tehniskie darbinieki un vecāki. Pārskatīts vides kodekss.

Joma	Prioritāte	Rezultatīvais rādītājs
Mācību saturs	Izglītības programmu nodrošinājums atbilstoši izglītojamo individuālajām vajadzībām	Nodrošināta Speciālo pamatizglītību programmas īstenošana izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem
Mācīšana un mācīšanās	Mūsdienīgu mācību metožu lietošana, tai skaitā IT izmantošana mācību procesā	Nodrošināta IT lietošana mācību stundās, izmantojot datorklasi un projektorus
	Izglītojamo mācību motivācijas paaugstināšana	Izglītojamie tiek apbalvoti par labiem mācību sasniegumiem
	Vienotas vērtēšanas kārtības nodrošināšana	Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana notiek atbilstoši izstrādātajai kārtībai
	Nodrošināt mācību procesa saikni ar reālo dzīvi un skolēna karjeras iespējām	Pasākumu planā iekļauti un noorganizēti pasākumi izglītojamo interešu un karjeras izglītības nodrošināšanai
Atbalsts skolēniem	Atbalsta personāla darba nodrošināšana.	Izglītojamiem un vecākiem ir pieejams nepieciešamais atbalsta personāls, pagarinātā dienas grupa, koriģējošā vingrošana
Skolas vide	Pievilcīgas, izglītojamiem drošas un labvēlīgas skolas vides nodrošināšana	Veikti remontu zēnu mājturības kabinetā un pirmsskolas izglītības grupā.

		Noorganizēts Kolkas pamatskolas jubilejas 55 gadu salidojums.
Resursi	Kvalitatīva, izglītības programmām atbilstoša mācību personāla nodrošināšana	Nodrošināts nepieciešamais pedagogu personāls.
	Materiāltehniskās bāzes uzlabošana	Mācību darbam nodrošināta mācību literatūra un mācību līdzekļi. Pakāpeniski tiek atjaunoti IT resursi
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Optimāla skolas darba organizēšana kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai	Katru gadu aktualizēts skolas darba pašvērtējums, analizētas skolas nākotnes perspektīvas. Ierobežotu resursu iespējās nodrošināta skolas vadība. Nodrošināta skolas padomes darbība.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

2006.gada akreditācijas komisijas ieteikumu izpilde:

1.	Turpināt darbu skolēnu izaugsmes dinamikas datu bāzes optimizēšanā un tās izmantošanā mācību procesā
	2.3.2 Vērtējumu uzskaitē un vērtējumu analīzes rezultātu izmantošana
	<ul style="list-style-type: none"> Iekšējās kontroles plānā iekļauta un veikta skolēnu dinamisko datu bāzes kontrole Sākumskolas klasēs ieviesta atvieglota dinamikas datu bāzes forma Skolēnu sasniegumi uzskaitīti datorizētā veidā, veikta sasniegumu analīze
2.	Uzlabot skolas darbu skolēnu motivācijas veidošanā mācību vielas apguvē
	2.2.1. Izglītojamo mācīšanās darba organizēšana
	<ul style="list-style-type: none"> Veikta nesekmīgo skolēnu, vecāku intervēšana Darbs organizēts atbilstoši Nesekmīgo skolēnu sekmju uzlabošanas kārtībai Sociālais pedagogs veic pārrunas ar nesekmīgajiem skolēniem un nepieciešamības gadījumā virza tos uz starpinstitucionālās komisijas sanāksmi Apbalvoti skolēni ar optimālām sekmēm, mācību olimpiāžu, sacensību un konkursu uzvarētāji
3.	Pilnveidot profesionālās orientācijas darbu un tā kontroli skolā
	4.3.2. Karjeras izglītības organizēšana un pasākumi
	<ul style="list-style-type: none"> Skolotāji apguvuši tālākizglītības kursus karjeras izglītībā Katru gadu 8.klase piedalās Ēnu dienās Visi skolēni iesaistīti karjeras izglītības pasākumos – radošajās darbnīcās Ventspilī un „Profesiju medībās” Rojā un Kolkā
4.	Mērķtiecīgi plānot mācību satura īstenošanai paredzētā laika sadalījumu, pilnveidot vērtēšanas sistēmu skolā
	1.1.2. Izglītības programmu īstenošanas plānošana; 2.3.1. Vērtēšanas metodes un vērtēšanas kvalitāte
	<ul style="list-style-type: none"> Mācību tematiskajos plānos plānots mācību satura īstenošanai laika sadalījums Skolēnu mācību, ārpusklases sasniegumu un uzvedības vērtēšana notiek atbilstoši „Noteikumiem par izglītojamo sasniegumu vērtēšanu un pārbaudes darbu organizēšanu Kolkas pamatskolā” un „Kārtībai kā tiek novērtēta skolēnu uzvedība un sasniegumi Kolkas pamatskolā”

5.	Atbilstoši pamatizglītības standarta prasībām un budžeta iespējām papildināt skolas materiāli tehnisko bāzi
	6.1.2. Iekārtu un materiāltechnisko resursu izmantojums mācību procesā
	<ul style="list-style-type: none"> Budžeta ietvaros katru gadu papildināta skolas materiāli tehniskā bāze Mācību līdzekļi tiek iegādāti no valsts un pašvaldības dotētajiem līdzekļiem
6.	Plānot mācību procesa individualizāciju un diferenciaciju
	1.1.2. Izglītības programmu īstenošanas plānošana <ul style="list-style-type: none"> Atbilstoši izglītojamo vajadzībām licencētas un īstenotas atbilstošas izglītības programmas
7.	Risināt jautājumu par psihologa pieejamību ārpus mācību stundām
	4.4.3. Atbalsta personāla ieguldījums mācību procesa organizācijā
	<ul style="list-style-type: none"> Skolā nodrošināts nepieciešamais atbalsta personāls: psihologa konsultācijas un logopēds

4. Izglītības iestādes darbības jomas un tām atbilstošie kvalitātes kritēriji

4.1.joma Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

Skolā īstenotās izglītības programmas ir licencētas un atbilst Valsts pamatizglītības standartam. Īstenojamās izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2014./2015.m.g.		Izglītojamo skaits 2015./2016.m.g.		Izglītojamo skaits 2016./2017.m.g.	
		Nr.	Datums		Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās
Pamatizglītības programma	2101 1111	V- 2515	13.07. 2010.	01.05. 2018.	53	51	55	55	40	37
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	2101 5611	V- 2516	13.07. 2010.	01.05. 2018.	7	7	6	6	3	3
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	2101 5811	V- 4479	13.07. 2011.	01.05. 2018.					2	2
Pirmsskolas izglītības programma	0101 1111	V- 4031	18.02. 2011.		29	30	26	23	21	24
kopā					89	88	87	84	66	66

Izglītojamo skaits trīs gadu laikā samazinājies par 25%. Cēloņi – negatīvi demogrāfiskie rādītāji, iedzīvotāju emigrācija, daļa vecāku izvēlas Rojas novada vidusskolu. 2017.gada pavasarī skola atsāk īstenot Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem.

Skolā īstenotās licencētās izglītības programmas atbilst Ministru kabineta “Noteikumos par Valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” un „Noteikumos par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām” noteiktajām paraugprogrammām. Mācību priekšmetu stundu saraksts un izmaiņas

tajā atbilst normatīvajos aktos noteiktai izglītojamo slodzei un pieejams izglītojamiem un viņu vecākiem.

Skolotāji zina un izprot mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus, uzdevumus, obligāto saturu, vērtēšanas formas un kārtību. Programmu īstenošanai skolotāji izmanto VISC izstrādāto mācību priekšmetu programmu paraugus. Skolotāji atbilstoši mācību programmām izstrādā savus vai izmanto mācību priekšmeta skolotāja grāmatā piedāvātos tematiskos plānojumus, piemērojot skolēnu individuālajām vajadzībām. Nepieciešamības gadījumā veic korekcijas. Skolotāji paredz katrai mācību tēmai laiku, kurā izglītojamie varētu optimāli sasniegt savām spējām atbilstošus rezultātus, plāno mācību satura apguves secību, mācību līdzekļus un metodes, vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus, mācību darba diferenciaciju un individualizāciju. Skola nodrošina izglītības programmu īstenošanai nepieciešamo mācību literatūru un mācību līdzekļus, pārrauga un aktualizē tos, sadarbojoties ar pedagogiem.

Izglītojamo sasniegumu vērtēšana atbilstoši izstrādātajai kārtībai, dokumentēta eklasē. Pārbaudes darbi tiek organizēti atbilstoši izglītojamajiem un to vecākiem pieejamajam pārbaudes darbu grafikam. Speciālās izglītības programmu īstenošanai skolotāji izstrādā individuālos mācību plānus un atbalsta pasākumus izglītojamiem.

Skola īsteno daudzveidīgu izglītojamo interesēm atbilstošu interešu izglītību. Ilggadēja skolas darba prioritāte ir vides izglītības īstenošana starptautiskās EKOskolu programmas ietvaros.

Izglītojamie ir apvienoti audzināmajās klasēs atbilstoši vecumposma īpatnībām. Skolā ir izstrādātai Audzināšanas programma un katram mācību gadam pasākumu plāns. Klašu audzinātāji plāno un analizē audzināšanas darba rezultātus.

Stiprās puses

- Skola īsteno daudzveidīgas, izglītojamiem atbilstošas izglītības programmas.
- Pedagogi plāno mācību darba diferenciaciju, individualizāciju un atbalsta pasākumus.
- Vadība pedagogiem sniedz atbalstu izglītības prgrammu īstenošanā.
- Pedagogi savstarpēji sadarbojas mācību procesa pilnveidē
- Mācību procesā izmantoto metožu daudzveidība, IT izmantošana mācību darbā.
- Ilggadēja pieredze Vides izglītības īstenošanā un sasniegumi EKOskolu programmā

Vērtējuma līmenis: labi

4.2.joma Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. kritērijs - Mācīšanas kvalitāte

Klases žurnāli/grupas mācību nodarbību uzskaites žurnāli tiek aizpildīti eklasē. Iestādes vadība regulāri organizē žurnālu aizpildes atbilstību normatīvo aktu prasībām kontroli. Regulāri izvērtēta skolotāju darba kvalitāte, hospitētas mācību stundas un sniegts nepieciešamais atbalsts.

Mācību stundu mērķi skaidri formulēti, tie ir saprotami, izpildāmi skolēniem. Gandrīz visu mācību stundu plānojumi loģiski strukturēti, tie orientēti uz mācību stundās izvirzīto mērķu, uzdevumu sasniegšanu. Lielākajā daļā mācību stundu tiek izmantoti pieejamie mācību līdzekļi, aprīkojumi, jaunākās informāciju tehnoloģijas.

Lielākajā daļā mācību stundās pedagogi izmanto daudzveidīgas mācību metodes, kuras atbilst izglītojamo spējām, vecumam, mācību priekšmetu specifikai, satura prasībām. Mācību metodes, atbilstoši apstākļiem, tiek koriģētas un dažādotas. Mājas darbu sistēma sabalansēta starp mācību priekšmetiem. Mājas darbu formas - daudzveidīgas un radošas.

Mācību stundās pedagogu skaidrojumi piemēroti mācību tēmai, skolēnu vecumam un klases sastāva īpatnībām. Pedagogi skolēnus rosina analizēt, diskutēt, secināt, sadarboties. Pedagogi rosina izglītojamos strādāt mērķtiecīgi, atbilstoši spējām, vērtēt savu un citu darbu. Starp izglītojamiem un skolotājiem izveidojies labs dialogs, tiek ņemtas vērā izglītojamo vēlmes un intereses. Konflikta situācijas tiek risinātas atbilstoši pārkāpumu novēršanas kārtībai.

Metodiskā darba jautājumi un novitātes izglītībā tiek iekļautas pedagoģisko padomju sēdēs. Metodisko jautājumu risināšanā Kolkas pamatskola sadarbojas ar Talsu izglītības pārvaldes speciālistiem, metodisko apvienību vadītājiem, citām skolām.

Izglītības iestāde hospitē mācību stundas un sniedz informāciju pedagogiem par viņu paveiktā darba kvalitāti, lai nodrošinātu atbilstību normatīvo aktu prasībām. Pieciem pedagogiem piešķirta kvalitātes pakāpe.

Pedagogu radoši izmanto pieejamos metodiskos resursus un patstāvīgi izstrādā vai aprobē pieejamos mācību līdzekļu izglītojamo vajadzībām.

Pedagogi nodrošina mācību priekšmetu satura saikni ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm. Tiek organizētas mācību ekskursijas, pārgājieni. Audzināšanas darbs tiek organizēts atbilstoši VISC izstrādātajam Klases stundu programmas paraugam. Pedagogi regulāri pilnveido audzināšanas stundu un nodarbību saturu, ievērojot aktualitātes un saikni ar reālo dzīvi. Mācību stundās integrēta Vides izglītība, katram gadam noteikta vienota tēma. Tiek organizētas praktiskas nodarbības, darbnīcas, kurās izglītojamie apgūst aktuālas, dzīvē izmantojamas darba iemaņas. Mācību stundās pedagogi iekļauj aktivitātes, kas veicina izglītojamo pašvērtēšanas prasmes. Izglītojamo paškontrolei tiek sagatavoti atbilstoši pārbaudes darbi, laboratorijas darbi un praktiskie uzdevumi.

8. klases skolēni katru gadu piedalās Ēnu dienas pasākumos, veicot atgriezenisko saikni - analizējot savas intereses un karjeras iespējas. Skolēni piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs, sporta skolas un starpnovadu organizētajās sacensībās, konkursos. Augsti rezultāti sasniegti vides izglītībā, mākslā.

Stīprās puses

- Mācību procesā tiek izmantotas mūsdienīgas mācību metodes, mācību līdzekļi un informācijas tehnoloģijas.
- Veiksmīga pieredze Vides izglītības integrēšanā mācību un audzināšanas jomā.

Vērtējuma līmenis: labi

4.2.2. kritērijs - Mācīšanās kvalitāte

Mācību gada sākumā izglītojamie un viņu vecāki tiek iepazīstināti ar izstrādātajiem „Kolkas pamatskolas iekšējās kārtības noteikumi izglītojamiem” un „Izglītojamo sasniegumu vērtēšanas un pārbaudes darbu organizēšanas kārtību Kolkas pamatskolā”, kuros noteikta izglītības procesa organizācija. Izglītojamie aktīvi, atbilstoši savām spējām piedalās mācību procesā. Izglītojamo mācību sasniegumi tiek apkopoti un analizēti. Stundās tiek veidots labvēlīgs, mācīšanās procesu veicinošs mikroklimats. Izglītojamo darbs tiek novērtēts un nepieciešamības gadījumā tiek sniegts atbalsts. Pedagogi seko rakstu darbu kultūrai, māca rūpēties par savu darba vietu, mācību materiāliem un tehniskajiem līdzekļiem. Izglītojamie izprot izvirzītās prasības, prot strādāt individuāli, grupās, iesaistās projektos un tos prezentē. Izglītojamie prot aizstāvēt un pamatot savu viedokli. Beidzoties mācību stundām, skolā tiek nodrošināts pagarinātās grupas darbs, kuras laikā izglītojamiem ir iespēja pildīt mājas uzdevumus un mācīties skolotāja vadībā.

Izglītojamie izvirzīto mērķu sasniegšanai izmanto izglītības iestādē izmanto pieejamos izglītības iestādes resursus: datorklasi stundu un pagarinātās dienas grupas laikā, bibliotēkas mācību grāmatas, darba burtnīcas, izziņas literatūru un sporta zāli. Izglītības iestāde sadarbojas ar ciema bibliotēku, izglītojamie izmanto tās resursus, iesaistās tās organizētajos pasākumos.

Katru dienu pēc pirmās mācību stundas klašu audzinātāji noskaidro kavējumu iemeslus, veic kavējumu uzskaiti un analīzi. Visbiežāk izglītojamie kavē slimības dēļ. Izglītojamo kavējumu uzskaiti apkopo un kavējuma iemesliem seko medmāsa.

Iekšējās kārtības noteikumos izglītojamiem ir noteikta Neattaisnoto kavējumu novēršanas kārtība. Kavējumu iemesli tiek analizēti pedagoģiskās padomes sēdēs. Neattaisnoto kavējumu skaits ir zems, izglītības iestādē nav ilgstoši neattaisnoti kavējumi.

Katra izglītojamā mācību sasniegumu izaugsmes dinamika tiek apkopota dinamikas datu bāzē, kurā tiek salīdzināti izglītojamā sasniegumi ceturkšņos, semestrī un gadā.

Izglītojamie aktīvi iesaistās skolas organizētajos ar sabiedrības, kultūras un valsts aktualitātēm organizētajos ārpusstundu pasākumos.

Klases audzināšanas stundās klases audzinātāji kopā ar izglītojamiem pārrunā un analizē mācību sasniegumus un plāno pasākumus sasniegumu paaugstināšanai.

Stiprās puses

- Mācību rezultāti regulāri tiek apkopoti un informācija tiek sniegta izglītojamo vecākiem.
- Lielākā daļa izglītojamo stundās strādā aktīvi, ar interesi, ir disciplinēti.
- Izglītojamiem mācīšanās procesam tiek piedāvāti dažādi resursi.

Vērtējuma līmenis: Labi

4.2.3. kritērijs - Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība notiek saskaņā ar „Izglītojamo sasniegumu vērtēšanas un pārbaudes darbu organizēšanas kārtību Kolkas pamatskolā”. Mācību priekšmetu skolotāji izstrādā pārbaudes darbu vērtēšanas kritērijus, ar kuriem iepazīstina izglītojamos. Izglītojamiem un vecākiem eklasē pieejams pārbaudes darbu grafiks.

Pedagogi vērtē izglītojamo mācību darbu sistemātiski un ievēro vērtēšanas pamatprincipus un kārtību, analizē sasniegumus un veic nepieciešamās korekcijas mācību darba plānošanā. Mācīšanās procesā izglītojamiem iespējams iesaistīties sava un klasesbiedru darbu vērtēšanā.

Vērtējot izglītojamo mācību darbu, tiek ievērotas vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni, kas atbilst viņu personības attīstības vajadzībam un mācību priekšmetu specifikai. Izglītojamie zina vērtēšanas principus katrā mācību priekšmetā. Vērtējums un vērtēšanas metodes sniedz izglītojamiem atbalstu turpmākajā mācību procesā un motivē tam.

Pedagogi izskaidro darba vērtējumu, veic vērtējumu uzskaiti un ierakstus e-klases žurnālā. Vērtēšana ir sistemātiska, tā tiek pārraudzīta un kontrolēta. Katra semestra beigās vērtēšanas procesā iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta. Izglītojamiem tiek izsniegtas starpvērtējumu, semestru un gada liecības, ar kuru palīdzību vecāki tiek informēti par izglītojamo mācību sasniegumiem.

Stiprās puses

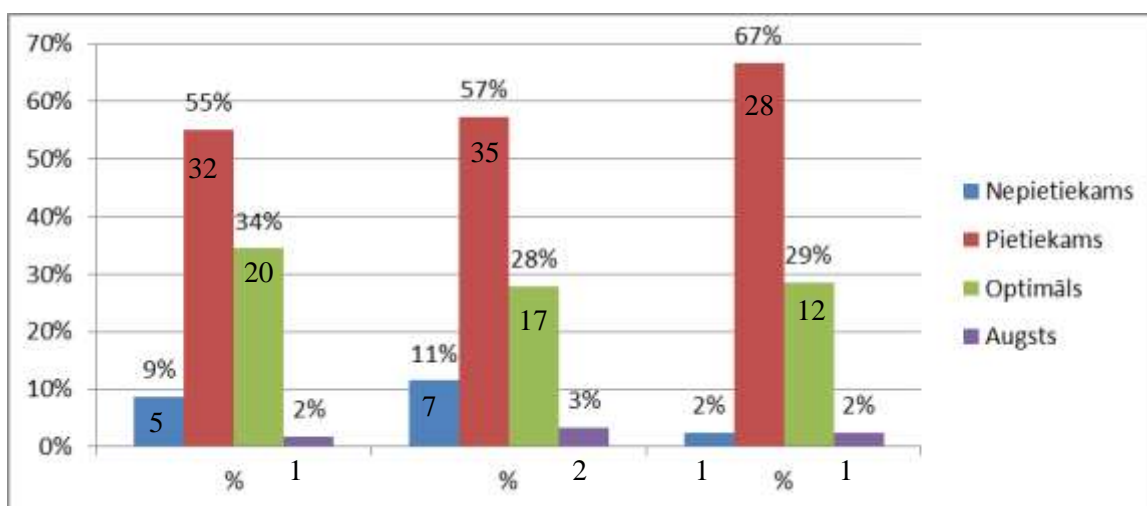
- Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana notiek saskaņā ar izstrādāto vērtēšanas kārtību.
- Izglītojamo sasniegumu vērtēšanā tiek izmantotas daudzveidīgas vērtēšanas metodes.

Vērtējuma līmenis: Labi

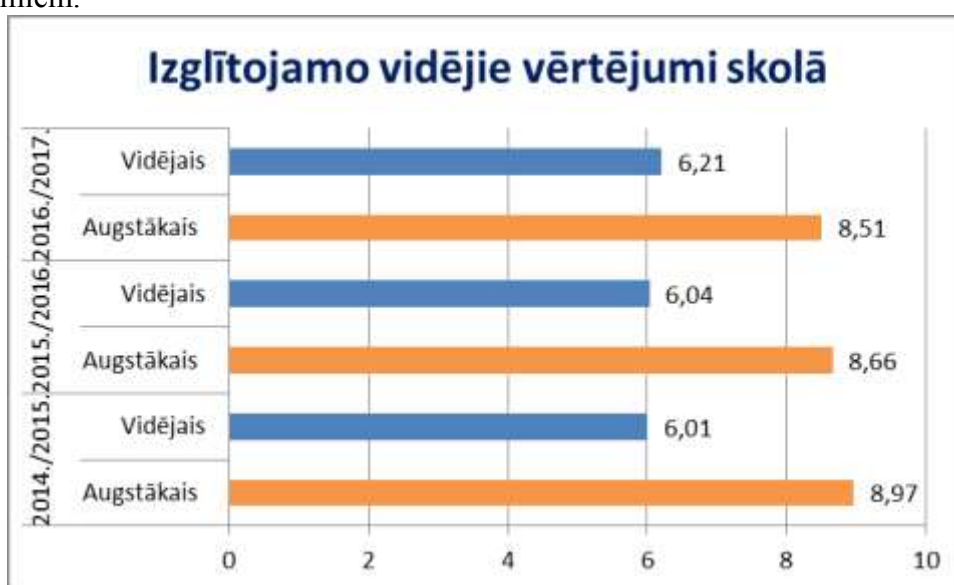
4.3. joma - Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. kritērijs - Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Kolkas pamatskola izglītojamo sasniegumus ikdienas darbos regulāri uzskaita un izvērtē eklases elektroniskajā žurnālā. Katram ievadītajam tēmas noslēguma pārbaudes darbam pieejama sasniegumu analīze. Izglītojamo sasniegumu dinamika tiek izvērtēta ceturkšņu, semestru, gada noslēgumos. Izvērtēti izglītojamo individuālie sasniegumi pa apguves 4 līmeņiem, sasniegumi pa klasēs, klašu grupām, skolas kopējie un pa mācību priekšmetiem.

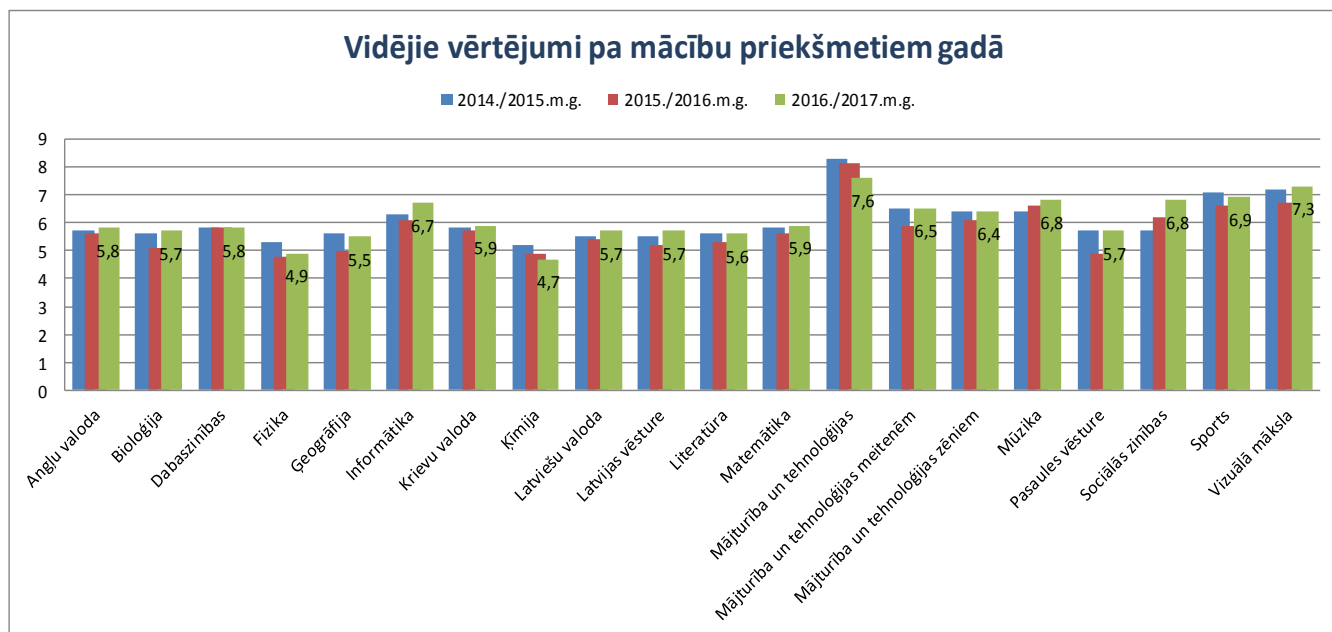


Pēdējo trīs gadu laikā četras reizes ir samazinājies izglītojamo skaits ar nepietiekamiem vērtējumiem.



Vidēji mācību gada noslēgumā saņemtie izglītojamo vērtējumi ir vairāk kā 6 balles, augstākais vidējais vērtējums izglītojamam gadā ir virs 8,5 ballēm. Savlaicīgi tiek prognozēti izglītojamie ar nepietiekamiem vērtējumiem un mācību priekšmetus, kuros tiek uzrādīti zemi vērtējumi. Izmantojot kopīgu sekmju un kavējumu sistēmu, skolas pedagoģiskais un atbalsta personāls sekot līdz izglītojamo mācību rezultātiem. Saziņai ar vecākiem tiek izmantotas arī izglītojamo dienasgrāmatas un ikmēneša sekmju izraksti.

Izvērtējot izglītojamo sasniegumus ikdienas mācību darbā tiek salīdzināti sasniegumi mācību ceturkšņos, 1.semestra un gada mācību noslēgumā Pedagoģiskās padomes sēdēs, pārrunāti audzināšanas stundās un vecāku sapulcēs. Iegūtā informācija tiek izmantota mācīšanas un mācīšanās procesa pilnveidošanai, atspoguļota mācību gada darba analizē un protokolos.



Izglītojamo ikdienas sasniegumi pēdējos 3 mācību gados ir vienmērīgi stabili. To atspoguļo skolas vidējais vērtējums, kura izmaiņas ir minimālas.

Nelielam skaitam izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu problēmas ir motivācijas trūkums un speciālās vajadzības. Motivējot izglītojamos augstākiem sasniegumiem, skolā izglītojamiem, kuru noslēguma vērtējumi ir virs 6 ballēm, tiek pasniegti Atzinības raksti, organizētas Labinieku ekskursijas. Apbalvoti tiek arī izglītojamie, kuri ir sabiedriski aktīvākie semestrī, kuri nekavē skolu, kuri mācību laikā saņem visvairāk uzslavu.

Izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām tiek sniegts vispusīgs atbalsts, lai uzlabotu ikdienas mācību sasniegumus:

- ikdienas darbā drīkst lietot atgādnēs;
- pagarināts laiks pārbaudes darbu veikšanai;
- atbalsta personāla palīdzība;
- pagarinātās dienas grupas nodarbībās tiek atkārtota mācību viela un pildīti mājas darbi;
- koriģējošā vingrošana.

Vērtējuma līmenis: Labi

4.3.2. kritērijs - Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Diagnosticējošo darbu rezultāti 3. un 6. klasē

Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējums % izglītības iestādes	Kopvērtējums % pēc tipa	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas	Kopvērtējums % valstī
Latviešu valoda 3.kl. 2014./2015.	70,00 %	-	75,21%	78,00%
Latviešu valoda 3.kl. 2015./2016.	46,47%	-	71,11%	74,20%
Latviešu valoda 3.kl. 2016./2017.	71,26%	-	74,42%	78,30%
Latviešu valoda 6.kl. 2014./2015.	56,00 %	-	59,46%	62,00%
Latviešu valoda 6.kl. 2015./2016.	58,42%	-	60,69%	64,00%
Latviešu valoda 6.kl. 2016./2017.	75,20%	-	64,58%	66,00%
Dabas zinības 6.kl. 2014./2015.	50,00 %	-	64,41%	67,71%

Dabas zinības 6.kl. 2015./2016.	65,00 %	-	62,57%	64,12%
Dabas zinības 6.kl. 2016./2017.	70,00%	-	62,62%	64,91%
Matemātika 3.kl. 2014./2015.	71,00%	-	71,52%	76,00%
Matemātika 3.kl. 2015./2016.	46,00 %	-	66,83%	72%
Matemātika 3.kl. 2016./2017.	60,89%	-	63,95%	68,92%
Matemātika 6.kl. 2014./2015.	65,00 %	-	52,96%	57,61%
Matemātika 6.kl. 2015./2016.	67,14%	-	61,15%	66,25%
Matemātika 6.kl. 2016./2017.	44,44%	-	56,71%	60,80%

Valsts diagnosticējošos darbos izglītojamie zemākus rezultātus nekā vidēji valstī konkrētajā mācību gadā uzrāda latviešu valodā un matemātikā 3.klasē, 6.klasē rezultāti ir augstāki. Kopumā vērojama svārstīga tendence, kas saistīta ar skolotāju maiņu konkrētajos mācību preiksmētos. Skolotāji, analizējot pārbaudes darba rādītājus, secina, ka joprojām ikdienas darbā liela uzmanība jāvelta skolēnu lasītprasmei. Matemātikā lielākas grūtības sagādā uzdevumi ar garāku tekstu, izglītojamiem ir nepietiekamas prasmes darbā ar tekstu un tā izpratni.

Speciālās izglītības programmas ar mācīšanās traucējumiem ietvaros izglītojamie uzdevumus veic atsevišķā telpā, ar atgādņu palīdzību un pagarinātu izpildes laiku.

Valsts pārbaudes darbu rezultāti

Eksāmenu rezultāti par pamatzglītības ieguvu

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādes	Kopvērtējums % pēc tipa	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas	Kopvērtējums % valstī
Latviešu valoda 2014./2015.	69,00%	61,28%	59,46%	62,46%
Latviešu valoda 2015./2016.	67,35%	63,51%	60,69%	64,75%
Latviešu valoda 2016./2017.	77,14%	65,64%	65,18%	67,07%
Matemātika 2014./2015.	76,67%	58,50%	64,41%	61,15%
Matemātika 2015./2016.	53,72%	56,33%	62,52%	59,87%
Matemātika 2016./2017.	43,17%	54,87%	53,46%	58,10%
Latvijas vēsture 2014./2015.	79,41%	65,63%	52,96%	67,58%
Latvijas vēsture 2015./2016.	59,04%	61,47%	61,15%	62,51%
Latvijas vēsture 2016./2017.	56,07%	67,43%	66,19%	70,00%
Angļu valoda 2014./2015.	67,50%	67,36	75,21	69,72
Angļu valoda 2015./2016.	62,50%	68,37	71,11	70,75
Angļu valoda 2016./2017.	72,43%	72,12%	70,73%	71,18%

Nemainīgi augstāki rādītāji nekā valstī eksāmenos ir latviešu valodā. Atsevišķos gados tie ir augstāki matemātikā, Latvijas vēsturē un angļu valodā. Kopumā skolas rezultātiem ir mainīga tendence. Iespējamie iemesli ir skolotāju maiņa mācību priekšmetos.

Latvijas vēsturē turpmāk jāpievērš lielāka uzmanība radošo darbu un aprakstu veidošanai par vēsturiskajiem notikumiem. Valodu apguvē uzmanība jāpievērš rakstīšanas prasmju izkopšanai, kā arī lasīšanas prasmju tehnikai, dialogu veidošanai. Pildot uzdevumus, nepieciešams mācīt izglītojamos uzmanīgi izlasīt uzdevumu nosacījumus.

Zemāks vērtējums eksāmenu darbos (matemātikā, vēsturē) saistās ar skolotāju nomaīņu šajos mācību priekšmetos. Labi sasniegumi un ikgadējs kāpums vērojams latviešu valodas un angļu valodas apguvē.

Vidējo eksāmenu un ikdienas noslēgumu vērtējumu salīdzinājums ballēs

	Latviešu valoda		Matemātika		Angļu valoda		Latvijas vēsture	
	eksāmens	gads	eksāmens	gads	eksāmens	gads	eksāmens	gads
2014./2015.m.g.	5,50	7,00	7,50	6,50	7,00	6,00	7,50	7,00
2015./2016.m.g.	6,42	5,67	5,58	5,58	6,25	5,67	5,64	5,08
2016./2017.m.g.	7,13	5,10	4,75	5,40	7,00	5,30	6,13	5,60

Rezultāti parāda, ka izglītojamo eksāmenos iegūtie vidējie rezultāti pārsvarā ir augstāki par ikdienas noslēguma vidējiem vērtējumiem - gada vērtējumiem. Divos gados tie ir zemāki latviešu valodas un matemātikas eksāmenos.

Analizējot valsts pārbaudes darbus, konstatēti izglītojamo sasniegumi, salīdzināti ar izglītojamo sasniegumiem mācību gada beigās, izvērtēti atsevišķu uzdevumu, prasmju apguves līmeņi, norādītas turpmākās darbības rezultātu paaugstināšanai.

2015./2016.m.g skolu ar liecību beidza viens 9. klašu izglītojamais, kurš mācības turpināja 2016./2017. mācību gadā un ieguva apliecību par pamatizglītību.

Visi atbrīvojumi no valsts pārbaudes darbiem pamatoti ar ģimenes ārsta izsniegtu izziņu, kurā norādīta slimības diagnoze un ieteikums atbrīvot no valsts pārbaudes darbiem. Atbrīvoto skolēnu skaits ir neliels.

Vērtējuma līmenis: Labi

4.4. joma Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. kritērijs - Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Regulārai izglītojamo vajadzību apzināšanai un diagnostikai Kolkas pamatskolā darbojas atbalsta personāls – psihologs, logopēds, medmāsa, sociālais pedagogs. Izglītojamiem iespējams apmeklēt pagarinātās dienas grupu un koriģējošās vingrošanas nodarbības.

Atbalsta personāls regulāri izvērtē izglītojamo vajadzības un sniedz pedagoģisko, sociālo un psiholoģisko palīdzību, risina jautājumus, kas saistīti ar izglītojamo mācīšanās un uzvedības grūtībām vai personības izaugsmi. Skolotāji, klašu audzinātāji un vecāki saņem atbalsta personāla rekomendācijas par nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem un kā rīkoties sarežģītās pedagoģiskajās situācijās.

Kolkas pamatskola sadarbojas ar Dundagas novada Sociālo dienestu un Bāriņtiesu un sniedz informāciju par nepieciešamību izglītojamo atbalstam. Klašu audzinātāji apzina un informē atbildīgās institūcijas par nepieciešamo atbalstu izglītojamajiem. Tiek sekots 1. un 5.klašu izglītojo adaptācijas periodam. Kolkas pamatskolā notiek Starpinstitucionālās sadarbības komisijas darbam ar ģimenēm sanāksmes, kurās piedalās izglītojamie ar mācīšanās, uzvedības problēmām.

Izglītības iestādes izglītojamiem ir pieejami sertificētas ārstniecības personas medmāsu pakalpojumi un ierīkots kabinets. Medmāsa regulāri uzskaita datus par izglītojamo veselības stāvokli un nepieciešamības gadījumā sazinās ar izglītojamā ģimeni.

Eklases žurnālā tiek uzskaitīti dati par izglītojamo uzvedību, pārkāpumiem, klašu audzinātāji informāciju apkopo un analizē, nepieciešamības gadījumā pieņem lēmumus izglītojamā uzvedības korekcijai. Ar izglītojamiem, kuri cietuši no vardarbības vai kuriem ir ilgstošas uzvedības tiek piemēroti atbalsta pasākumi – sociālā pedagoga, psihologa konsultācijas, sarunas ar speciālistiem Starpinstitucionālajā sadarbības komisijā darbam ar ģimenēm.

Izglītojamie internātā tiek nodrošināti ar visu nepieciešamo inventāru un higiēnas precēm, iespējams saņemt pašvaldības apmaksātu ēdināšanu četras reizes dienā. Izglītības iestāde izglītojamiem piedāvā ēdināšanas pakalpojumus - veselīgu, sabalansētu uzturu. Iestādē popularizē veselīgu dzīvesveidu un organizē veselību veicinošus pasākumus.

Stiprās puses

- skolā pieejami nepieciešamie atbalsta speciālisti.
- notiek regulāra sadarbība ar Dundagas novada institūcijām.
- nodrošināta pagarinātās dienas grupa.

Vērtējuma līmenis: Labi

4.4.2. kritērijs - Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

„Kolkas pamatskolas iekšējās kārtības noteikumos izglītojamiem” ir noteikta kārtība, kā tiek organizēti pasākumi izglītības iestādē vai ārpus tās, nodrošinot izglītojamo drošību. Ar noteikumiem izglītojamie tiek iepazīstināti katru gadu septembrī, nepieciešamības gadījumā atkārtoti. Esošie skolas kārtības noteikumi tiek regulāri izvērtēti un pēc nepieciešamības papildināti. Skolēniem un darbiniekiem ir pieejama informācija, kā nepieciešamības gadījumā sazināties ar operatīvajiem palīdzības dienestiem. Pirms došanās ekskursijās, pārgājienos, pirms sporta sacensībām un citiem ārpusskolas pasākumiem, atbildīgais pedagogs iesniedz skolas direktoram rakstisku informāciju, kurā norādīts: pasākuma mērķis, maršruts, ilgums, dalībnieku saraksts, vecums, pārvietošanās veids, saziņas iespējas un pirmās palīdzības sniegšanas iespējas. Atbildīgais pedagogs instruē izglītojamos par drošību un uzvedību pasākuma laikā.

Klases audzinātāja stundu plānos ir iekļauta tēma „Drošība”. Lai garantētu skolēnu drošību, mācību laikā skolēniem jāatrodas skolā vai tās teritorijā. Lielākā daļa izglītojamo jūtas droši izglītības iestādes telpās un tās apkārtnē. Izglītojamie zina, ka rīkoties ārkārtas situācijās vai evakuācijas gadījumā. Skolas visos stāvos ir evakuācijas plāni. Regulāri izglītojamie ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu, organizētas apmācības.

Izglītojamie un personāls ir informēti, ka rīkoties traumām un pēkšņās saslimšanas gadījumos. Traumu gūšanas gadījumos tiek sniegta pirmā palīdzība, veiktas pārrunas un instruktāžas negadījumu novēršanas profilaksei. Tiek organizēti pasākumi atkarību profilaksei – audzināšanas stundās, skolas pasākumos, kuros piedalās medmāsa, policijas pārstāvji.

„Kolkas pamatskolas iekšējās kārtības noteikumos izglītojamiem” ir noteikta kārtība kā rīkoties, ja tiek konstatēta alkohola, cigarešu, narkotisko, toksisko un psihotropo vielu, gāzes baloniņu, gāzes pistoļu, šaujamieroci un auksto ieroču iegādāšanās, lietošanas, glabāšanas un realizēšanas aizlieguma pārkāpumu izglītības iestāde un tās teritorijā.

„Kolkas pamatskolas iekšējās kārtības noteikumos izglītojamiem” ir noteikta kārtība, kādā skolā uzturas nepiederošas personas. Skolā ir klašu un kabinetu sistēma. Par telpu un mācību tehnisko līdzekļu, iekārtu un aprīkojuma izmantošanu ir atbildīgi pedagogi.

Iestādes darba aizsardzības monitoringu reizi gadā veic „Media Control”. Izglītojamo veselības aprūpi uzrauga medmāsa un notiek sadarbībā ar ģimenes ārsta praksi.

Stiprās puses

- nodrošināta sadarbība ar speciālistiem par izglītojamo drošību;
- izglītojamie un skolas darbinieki zina, kā rīkoties negadījumu, traumām, saslimšanas gadījumos;
- skolas teritorijā nodrošināta videonovērošana.

Vērtējuma līmenis: Labi

4.4.3. kritērijs - Atbalsts personības veidošanā

Skola nodrošina atbalstu personības veidošanā. Izglītojamie pēc brīvprātības principa darbojas EKO padomē un pilda izglītojamo pašpārvaldes funkcijas. EKO padome ir Starptautiskās EKOSkolu programmas viens no 7 soļiem, tajā darbojas visu klašu pārstāvji, izglītojamo vecāku un pašvaldības pārstāvji un skolas direktors. EKO padomē tiek apstiprināts skolas Vides novērtējums, Vides kodekss un darbības plāns, izvirzīti priekšlikumi par konkursu un pasākumu organizēšanu skolā un skolas avīzes „Skolas Vēstis” izdošanu.

Izglītības iestādes audzināšanas darba uzdevumi tiek plānoti saskaņā ar valsts izvirzītajām audzināšanas darba prioritātēm, skolas attīstības prioritātēm un skolas darba plānu, ievērojot skolēnu vajadzības un vecumposma īpatnības. Klases audzinātāji plāno audzināšanas darbu katra mācību gada sākumā un izstrādā savu klases audzināšanas plānu un organizē klases stundas atbilstoši Audzināšanas programmai un VISC Klases stundu programmas paraugam, paredzot sevis izzināšanas un pilnveidošanas, piederības valstij, pilsoniskās līdzdalības, karjeras izvēles, veselības un vides un drošības tēmas. Īpaša uzmanība tiek veltīta skolas, novada un valsts tradīciju kopšanai. Mācību pusgada noslēguma sēdēs klašu audzinātāji analizē paveikto.

Izglītojamie piedalās daudzveidīgos patriotismu, pilsoniskumu, veselīgu dzīvesveidu veicinošos, personības attīstību un izaugsmi veicinošos ārpusstundu pasākumos.

Skolotāji ar izglītojamiem pārrunā iekšējās kārtības noteikumus. Pozitīvas uzvedības veicināšanai, skolotāji eklasē raksta uzslavas, vairāk uzslavu saņēmušie izglītojamie mācību semestru noslēgumos saņem atzinības. „Kolkas pamatskolas iekšējās kārtības noteikumos izglītojamiem” ir noteikta atbildība par iekšējās kārtības noteikumu neievērošanu, atbilstoši tai pedagogi informē izglītojamos par rīcību pārkāpuma gadījumā.

Ārpusstundu pasākumi tiek plānoti ievērojot skolas tradīcijas, pasākumu kalendārs pieejams eklasē. Izglītojamie iesaistās arī Kolkas tautas nama organizētajos pasākumos. Par notikušajiem pasākumiem izglītojamie izsaka savu vērtējumu anketās, pedagogi analizē pedagoģiskās padomes sēdēs. Pasākumu organizēšana un sagatavošanā tiek iesaistīti izglītojamie – klašu, grupu audzinātāju, interešu izglītības pulciņu, direktora vietnieka audzināšanas jomā vadībā. Iestāde lepojas ar savām tradīcijām un pasākumiem, kas veicina personības veidošanos, akcentē pašapziņas un atbildības sajūtas rašanos, piederību skolai, pagastam, novadam, valstij (Zinību diena, Valsts svētki, Lāpu gājiens Kolkā, Miķeļdiena, Mārtiņdiena, Ziemassvētki, Lieldienas u.c.). Izglītojamiem ir iespēja piedalīties, organizēt un uzņemties atbildību par dažādiem pasākumiem grupā un izglītības iestādē, iesaistīties skolas vides sakopšanā, piedalīties dažādos radošajos konkursos. Tradicionālie Zinību dienas un Ziemassvētku pasākumi notiek kopā ar vecākiem, bijušajiem un esošajiem pedagogiem.

Izglītības iestāde piedāvā šādu interešu izglītību:

Interesu izglītības joma, apakšjoma	Interesu izglītības pulciņš
Kultūrizglītība. Mūzika	Pūtēju orķestris
Kultūrizglītība. Deja	Ritmika
Kultūrizglītība. Teātris. Skatuves runa	Runas pulciņš
Kultūrizglītība. Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla	Zīmēšanas pulciņš
Sporta interešu izglītība. Sporta spēles	Volejbola pulciņš
Sporta interešu izglītība. Sporta spēles	Sporta pulciņš
Vides interešu izglītība. Ekoloģijas pulciņš	Zaļā komiteja

Interesu izglītības nodarbību laiki izglītojamiem un viņu vecākiem ir pieejami 1.stāva informācijas stendā, eklasē. Interesu izglītības pulciņu vadītāji plāno, organizē un mācību gada noslēgumā analizē programmas īstenošanu. Izglītojamie tiek virzīti piedalīties konkursos, skatēs, sacensībās un gūst godalgotas vietas un atzinības. Mācību gada noslēgumā, izglītojamie saņem atzinības rakstus par apzinīgu mācību darbu un citiem sasniegumiem. Par panākumiem sabiedrība tiek informēta skolas avīzē „Skolas Vēstis”, sociālajos tīklos.

Izglītojamo skaits, kas piedalās interešu izglītības izglītības programmās

1.- 4.klase	5.- 9.klase
-------------	-------------

Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā	Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā
14	9	15	26	9	26

Stiprās puses

- Izglītības iestāde īsteno vienotu audzināšanas programmu.
- Izglītojamie kļūst patstāvīgāki, mācās uzņemt atbildību.
- Izglītības iestāde organizē kultūras pasākumu apmeklēšanu ārpus skolas un alternatīvās izglītības apguvi visa mācību gada garumā (peldēt apmācība, slidot apmācība u.c.).
- Izglītības iestādē ir vispusīgas personības attīstību veicinošs interešu izglītības programmu piedāvājums.
- Tiek veicināta izglītojamo dalība projektos, konkursos, izstādēs, olimpiādēs, dažāda līmeņa sacensībās, ārpusstundu pasākumu sagatavošanā un norisē.

Norādīt vērtējuma līmeni: labi

4.4.4. kritērijs - Atbalsts karjeras izglītībā

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc pamatzglītības ieguves

Mācību gads	Pamatzglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības vispārējās vidējās izglītības iestādē	Turpina mācības profesionālās izglītības iestādē	Neturpina mācības, t.sk.	Strādā
2014./2015.	2	1	1	0	0
2015./2016.	9	1	8	0	0
2016./2017.	10	0	9	1	1

Skolā tiek nodrošināts atbalsts karjeras izglītībā, karjeras izglītība ir daļa no skolā īstentās Audzināšanas programmas. Klases audzināšanas un mācību stundās stundās izglītojamiem tiek sniegta informācija par profesiju daudzveidību, par nākotnes plānošanas iespējām. ESF projekta "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" ietvaros 1., 2.klases skolēni apmeklēja karjeras izglītības pasākumu Dundagas vidusskolā, 6.-9.klašu skolēniem Dundagas vidusskolas karjeras izglītības konsultants novadīja nodarbības kartjeras izvēlē, 5/6gadīgie un 1.-6.klase piedalījās pasākumā „Profesiju medības” Kolkā, 7.-9.klase Rojā. Katru gadu 8.klases izglītojamie piedalās Ēnu dienu pasākumā.

Karjeras izglītības ietvaros audzināšanas stundās piedalās vecāki un iepazīstina izglītojamos ar savām profesijām. Ekskursiju laikā izglītojamie apmeklē dažādus uzņēmumus un iepazīstas ar profesijām. Skolā ir pieejami materiāli un uzskates līdzekļi karjeras izglītībā. 1.stāva gaitenī tiek izlikti lasīšanai karjeras izglītības bukleti. Klašu audzinātāji izmanto internetā pieejamos karjeras izglītības resursus.

Stiprās puses

- Katru gadu 8.klases skolēni piedalā Ēnu dienas pasākumos.
- Skola piedāvā daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus karjeras izglītībā.
- Tiek izziņāta un apkopota informāciju par absolventu tālākajām gaitām

Vērtējuma līmenis: Labi

4.4.5. kritērijs - Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Nodrošinot mācību darba diferenciaciju, skola plāno darbu ar spējīgajiem un talantīgajiem izglītojamiem, sagatavo izglītojamos mācību olimpiādēm, sacensībām un skatēm. Skolotāji, paaugstinot izglītojamo motivāciju, mācību priekšmetu stundās, interešu izglītības pulciņos izglītojamiem piedāvā paaugstinātas mācību grūtības pakāpes uzdevumus.

Skolas budžetā tiek plānoti izglītojamo braucieni uz olimpiādēm, skatēm, sacēsībām un konkursiem. Izglītojamie, kuri papildus mācību programmā noteiktajām prasībām apgūst papildus zināšanas un prasmes, gūst panākumus, tiek sumināti skolas un novada pasākumos, apbalvoti ar goda rakstiem, naudas balvām. Skolotāji, kuru sagatavotie izglītojamie gūst panākumus, tiek godināti pasākumos un apbalvoti ar naudas balvām.

Pirmā semestra un mācību gada noslēgumā izglītojamie, kuru sekmes ir optimālas, kuri aktīvi iesaistās sabiedriskajās aktivitātēs, saņem visvairāk uzslavas, nekavē skolu, tiek apbalvoti un viņiem tiek organizēta ekskursija.

Izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās grūtības skolotāji nodrošina nepieciešamo atbalstu – atbalsta personāls (psihologs, medmāsa, logopēds) veic diagnostiku, lai noskaidrotu mācīšanās traucējumu iemeslus, skolotāji mācību stundās piemēro atgādnēs, papildus laiku un citas atbalsta iespējas. Izglītojamiem tiek organizētas mācību priekšmetu konsultācijas, mājas darbu izpildei atbalstu iespējams saņemt pagarinātās dienas grupā.

Atbalsta personāls pēc skolotāju ieteikuma veic izglītojamo spēju diagnostiku, noskaidro mācīšanās traucējumu veidus un iesaka skolotājiem nepieciešamos atbalsta pasākumus. Nepieciešamības gadījumā izglītojamiem tiek piemēroti atbalsta pasākumi valsts pārbaudes laikā, vai izglītojami no tiem tiek atbrīvoti.

Stiprās puses

- Pedagogi, plānojot mācību darbu, ņem vērā izglītojamo spējas un veselības stāvokli.
- Notiek individuāls darbs ar izglītojamiem konsultācijās.
- Skola sniedz atbalstu talantīgajiem izglītojamiem un viņu pedagogiem.

Vērtējuma līmenis: labi

4.4.6. kritērijs - Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Skolā tiek īstenotas divas speciālās izglītības programmas, dodot iespēju izglītojamiem apgūt pamatzglītību atbilstoši individuālajām spējām integrējoties vispārīgajā mācību klasē. Skolotāji diferencē mācību darbu, lietojot dažādas mācību metodes, lai pielāgotu mācību procesu izglītojamo vajadzībām un spējām. Speciālās izglītības programmu īstenošana notiek izglītojamiem ar pedagoģiski medicīniskās komisijas slēdzieniem. Skolotāji periodiski, sekojot izglītojamo attīstībai un atbalsta personāla ieteikumiem, sadarbībā ar izglītojamo vecākiem izvērtē nepieciešamību sūtīt izglītojamus uz pedagoģiski medicīnisko komisiju.

Izglītojamiem ir pieejams šāds atbalsta personāls: psihologs, logopēds, medmāsa, pedagoga palīgs. Iespējams apmeklēt koriģējošās vingrošanas nodarbības. Atbalsta sniegšanai skolotāji un atbalsta personāls apkopo un piemēro nepieciešamos metodiskos materiālus un mācību līdzekļus.

Izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem mācību priekšmetu skolotāji un klašu audzinātāji plāno individuālo plānu, analizē tā rezultātus un pedagoģiskās padomes semestru noslēgumos sēdēs sadarbojas turpmākā izglītošanas procesa plānošanā. Pedagoga palīgs ar izglītojamiem veic individuālu darbu atsevišķos mācību priekšmetos.

Stiprās puses

- Skola īsteno izglītojamo spējām atbilstošās nepieciešamās speciālās izglītības programmas.
- Speciālo izglītības programmu īstenošanai ir nepieciešamais atbalsta personāls.

Vērtējuma līmenis: labi

4.4.7. kritērijs - Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Skola sistemātiski un plānveidīgi informē vecākus par skolas darbu. Mācību procesā saziņai tiek izmantota eklase, kurā vecāki saņem informāciju par mācību stundu norisi, izglītojamā sekmēm, kavējumiem, skolas darba aktualitātēm. Klašu audzinātāji organizē vecāku sapulces, veic individuālas pārrunas ar vecākiem.

Katrā klasē, grupiņā tiek izvirzīti vecāku pārstāvji piedalīties Skolas padomē, kurā vecāku pārstāvji ir vairāku. Skolas padomes sapulcēs tiek ievēlēts Skolas padomes

priekšsēdētājs, viņa vietnieks, pārrunātas ar skolas darbu saistītas aktualitātes, risinātas problēmas, ieteikti priekšlikumi turpmākai darbībai. Viens vecāku pārstāvis piedalās arī EKO padomes darbā.

Vecāki tiek aicināti uz skolas pasākumiem, kopsapulcēm, atvērtajām durvju dienām, ekskursijām. Informāciju par skolas darbu skola publicē interneta vietnēs www.draugiem.lv/kolkaspamatskola un www.facebook.com/kolkaspamatskola, informāciju par pasākumiem www.dundaga.lv, www.kolka.lv. Izglītojamie informāciju par skolā notikušajiem pasākumiem publicē skolas informatīvajā avīzē „Skolas Vēstis”, kuru saņem katra ģimene. Avīze ir pieejama arī interneta vietnēs. Vecākiem sniegtā informācija ir kvalitatīva un savlaicīga.

Reizi mēnesī klašu audzinātāji e-klases sistēmā sagatavo skolēnu sekmju izrakstus, ar saņemtajiem vērtējumiem un informāciju par kavējumiem. Par informācijas saņemšanu vecāki parakstās sekmju izrakstos. Informāciju par skolēna uzvedību, sekmēm un attieksmi pret mācību darbu vecāki iegūst individuālajās sarunās ar klašu audzinātājiem un priekšmetu skolotājiem, nepieciešamības gadījumā - sarunās ar skolas atbalsta personālu un vadību.

Vecākiem iespējams apmeklēt skolu katru darba dienu, izteikt priekšlikumus, iebildumus un ierosinājumus. Vecāki savus iebildumus un ierosinājumus izsaka klašu audzinātājiem, mācību priekšmetu skolotājiem vai vēršas skolas administrācijā, situācijas tiek pārrunātas un meklēti problēmu risinājumi. Vecāku izteiktu priekšlikumu analīze tiek veikta pedagoģiskās padomes sēdēs un skolas padomes sēdēs. Vecāku rakstiskie ierosinājumi vai sūdzības tiek apkopotas. Izglītības iestāde sadarbojas ar ģimeni gadījumos, kad ir nepieciešams individualizēts atbalsts.

Stiprās puses

- Vecāki sadarbojas ar skolu un atbalsta tās aktivitātes.
- Pieejama daudzveidīga informācija par skolas darbu.

Vērtējuma līmenis: labi

4.5. joma Izglītības iestādes vide

4.5.1. kritērijs – Mikroklimats

Skola plāno un veic skolas tēla veidošanu, kopj izveidotās tradīcijas. Skolā notiek tradicionāli ārpusstundu pasākumi – Zinību diena, Olimpiskā diena, Skolotāju diena, Mārtiņdienas EKOTirgus, Latvijas dzimšanas diena, Lāčplēša dienas lāpu gājiens, Ziemassvētku labdarības pasākums „Dāvātprieks”, Labinieku ekskursija, Zaļās pēcstundas, augstlēcšanas, florbola sacensības, Popiela, Zemes diena, Lieldienas, Māmiņdienas un Ģimenes dienas koncerts, Pēdējais zvans, izlaidums. Mācību gada nolīgumā tiek organizēta mācību gada noslēguma Vides diena. Skolai ir sava simbolika (karogs, emblēma, himnas). Apkopota skolas vēsture, regulāri notiek skolas salidojumi. Katru gadu skola izdod skolēnu dienasgrāmatu.

No 2009.gada, kad skola tika apvienota ar pirmskolas izglītības iestādi „Rūķītis”, pārdomāti un mērķtiecīgi tiek apvienoti abi kolektīvi, notiek kopīgi pasākumi.

Skolā apzina un atbalsta katra darbinieka paveikto darbu, novērtē darbinieku paveiktā darba ieguldījumu. Pašvaldības arodbiedrības nolikuma ietvaros darbinieki saņem naudas balvas dzīves un darb jubilejās. Skolotāji un izglītojamie tiek apbalvoti ar sasniegumiem olimpādēs, konkursos, skatēs, sacensībās.

Pedagoģiskais un tehniskais personāls sadarbojas mācību un audzināšanas darba organizēšanā, skolas vidē tiek veicināta savstarpējā cieņa, savstarpēji labvēlīga attieksme vienam pret otru. Konfliktsituāciju gadījumā tiek uzklautas abas iesaistītās puses, risinājums pieņemts savstarpēji vienojoties.

Pirms darba līguma noslēgšanas darbiniekam tiek veikta ievadinstruktaža, darbinieks tiek iepazīstināts ar Darba kārtības noteikumiem, amata aprakstu. Darbinieki atkārtoti tiek iepazīstināti ar Darba kārtības noteikumiem katra mācību gada sākumā. Tiek veikti nepieciešamie grozījumi Iekšējās kārtības noteikumos, lai nodrošinātu pozitīvu sadarbības vidi. Ar noteikumiem izglītojamie, vecāki tiek iepazīstināti katra mācību gada sākumā.

Skolas 1.stāva gaitenī izvietota valsts simbolika, prezidenta attēls, valsts un skolas himnas. Personāls ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā, ir lojāls Latvijas Republikai un tās Satversmei, ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus.

Skolā ir izstrādāta kārtība, kā tiek vērtēta izglītojamo uzvedība. Ieraksti par pozitīvu uzvedību vai uzvedības pārkāpumiem tiek reģistrēti eklasē. Tie tiek analizēti pedagoģiskajās sēdēs un pieņemti lēmumi par nepieciešamajiem risinājumiem.

Stiprās puses

- Noturīgas un daudzveidīgas tradīcijas skolas tēla veidošanā.

Vērtējuma līmenis: labi

4.5.2. kritērijs - Fiziskā vide un vides pieejamība

Kolkas pamatskolas atrodas juridiskā adrese: Kolkas pamatskola, KOLKA, KOLKAS PAGASTS, DUNDAGAS NOVADS, LV-3275. Tās struktūrvienības PII „Rūķītis” adrese: Bērnodrāz «Rūķītis», Kolka, Kolkas pagasts, Dundagas novads, LV-3275. PII „Rūķītis”2.stāvā atrodas labiekārtots internāts ar 15 gultas vietām.

Izglītības iestādes telpas ir estētiski noformētas, vienmēr tīras un kārtīgas. Labo sanitāro stāvokli nodrošina tehniskie darbinieki, kuri vairākas reizes dienā veic telpu uzkopšanu. Ēkās pirmajā stāvā ir atrodama informācija par izglītības iestādē aktuālo, koplietojamās telpās iespējams apskatīt tematiskus vizuālās mākslas darbus, kas rada lepnuma, piederības un svētku sajūtu. Skolotāji rūpējas par telpu saglabāšanu un kārtības uzturēšanu. Lielākajā daļā klašu telpās un grupās skolotāji nodrošināti ar datoru un interneta pieslēgumu. Skolā ir pieejami pieci projektori, datu kamera, abās ēkās – printeri, kopētāji.

Izglītības iestādes un klašu, grupu telpu apgaismojums, temperatūra un uzkopšana atbilst sanitārajām normām. Katru gadu iespēju robežās tiek veikts atsevišķu telpu remonts. Katrā izglītības iestādes stāvā ir izvietoti evakuācijas plāni, norādītas izejas punkts. Abās ēkās ir ierīkota ugunsdzēsības signalizācija. Uzraudzības regulāri veic pārbaudes un veikto pārbaužu akti tiek reģistrēti, pārbaužu dokumenti ir pieejami.

Skolas un klašu telpas ir atbilstošas sanitāri higiēniskajām normām. Telpu uzturēšanu kārtībā nodrošina skolas apkalpojošais personāls. Uzkopšanas kvalitāti un atbilstību sanitārajām normām kontrolē skolas medmāsa, saimniecības pārzinis. Sanitāri higiēniskie apstākļi atbilst sanitārajām normām, telpas ir drošas. Skolā ir izveidots elektrisks zvans.

Vairākas reizes dienā skolā notiek koplietošanas telpu mitrā uzkopšana. To veic dežurējošais apkalpojošais personāls. Izglītojamie un izglītības iestādes darbinieki piedalās iestādei piegulošās teritorijas sakopšana. Pavasaros un rudenos tiek rīkotas apkārtnes sakopšanas talkas. Izglītojamie tiek motivēti saudzīgi izturēties pret inventāru izglītības iestādē.

Skola atrodas dažādu transporta līdzekļu ceļa tuvumā, skolas teritorija ir daļēji norobežota. PII teritoriju ierobežo žogs. Skolas teritorijas ir apzaļumotas, sakoptas un uzturētas atbilstošā kārtībā. Pie ēkām iekārtotas dekoratīvo augu stādījumu puķudobes.

Pie PII teritorijas novietots ātrumu ierobežojošs valnis. Piebraucamie ceļi ir atbilstošā kvalitātē, skolas darbinieki transporta līdzekļus var novietot skolas ēkām. Abu ēku pagalmā ir izveidota velosipēdistu stāvvietā, nojume. Apkārtējās vides iespējas tiek izmantotas mācību procesa organizēšanai: sporta stundas notiek skolas stadionā, mežā pie skolas ēkas.

Atzinumi darbības turpināšanai

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
Kolkas pamatskola	Veselības inspekcijas kontroles akts Nr.00202117.	11.04.2017.
Kolkas pamatskolas struktūrvienība PII „Rūķītis”	Veselības inspekcijas kontroles akts Nr.00203317.	11.04.2017.
Kolkas pamatskola	Pārtikas un veterinārās dienesta pārbaudes protokols Nr. 88-17-10120.	18.05.2017.
Kolkas pamatskolas struktūrvienība PII „Rūķītis”	Pārtikas un veterinārās dienesta pārbaudes protokols Nr. 88-17-10121.	18.05.2017.

Kolkas pamatskola	VUGD pārbaudes akts Nr.22/12.6-3.1-39.	16.03.2017.
Kolkas pamatskolas struktūrvienība PII „Rūķītis”	VUGD pārbaudes akts Nr.22/12.6-3.1-40.	16.03.2017.

Stiprās puses

- Izglītības iestādes vide ir sakopta un atbilst sanitārajām, ugunsdrošības un darba drošības prasībām.
- Izglītojamie piedalās izglītības iestādes iekšējās vides uzturēšanas kārtība, apkārtnes sakopšanā un labiekārtošanā.
- Izglītojamiem ir iespēja izmantot labiekārtotu internātu.

Vērtējuma līmenis: labi

4.6. joma - Izglītības iestādes resursi

4.6.1. kritērijs - Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolas telpas un materiāltehniskais nodrošinājums ir atbilstošs izglītības programmu realizēšanai. Telpu skaits un to iekārtojums atbilst izglītojamo skaitam un mācību procesa vajadzībām.

Mācību klasēs ir pieejami datori, interaktīvās tāfeles un projektori. Skolā ir pieejams patstāvīgs un bezvadu interneta pieslēgums. Izglītojamie izmanto klašu garderobes, grupās katram bērnam ir garderobes sakapītis. Atsevišķi iekārtoti darba kabineti ir administrācijai, skolas apkopējiem, medmāsai, šefpavāram, metodiķim bērnu dārza ēkā, audzinātājam un naktsauklei internātā.

Skolā pasākumu organizēšanai tiek izmantota aktu zāle. Tajā notiek arī sporta nodarbības un interešu izglītības pulciņi. Mācību un pagarinātās dienas klasē pieejama datorklase. Bibliotēkas un lasītavas resursi ir pieejami 2.stāva klasē. Kopēšanas iespējas tiek nodrošinātas skolas un pirmskolas administrācijas telpās. Sporta nodarbībām pieejams labiekārtots sporta laukums, pirmskolas izglītības iestādē – rotaļu laukums un āra nodarbību nojumes. ES projektu ietvaros ir aprīkots dabaszinātnību kabinets un datorklase. Sanitārie mezgli ir pietiekamā daudzumā, tie atbilst normām.

Pirmskolas izglītības iestādē 1.stāvā ir divas grupas telpas, ēdināšanas bloks un tehniskās telpas. Ēkas 2.stāvā iekārtots internāts līdz 15 izglītojamiem. Skolas 1.stāvā iekārtota ēdnīcas telpa ēdiena izdālei. Ēdienu uz skolu piegādā termosos.

Lai skolēni varētu apgūt slidošanas un peldēšanas iemaņas, divas reizes gadā izglītojamiem sporta nodarbības tiek organizētas Ventspils slidotavā un peldbaseinā.

Mācību līdzekļu iegāde plāno bibliotekārs sadarbībā ar mācību priekšmetu skolotājiem. Katru gadu maijā tiek veiktas nepieciešamās izmaiņas izmantojamās mācību literatūras sarakstā. Tās tiek apstiprinātas ar direktora rīkojumu. Visas mācību grāmatas un nepieciešamās darba burtnīcas skolēniem nodrošina skola. Bibliotēkas mācību grāmatu fonds regulāri tiek papildināts un atjaunots, ņemot vērā skolēnu skaita izmaiņas. Iespēju robežās tiek papildināts arī daiļliteratūras, uzziņu literatūras, metodiskās literatūras klāsts. Katru gadu skola abonē vidēji 3 periodikas izdevumus, ar kuriem iespējams iepazīties gan skolēniem, gan skolas darbiniekiem.

Sagatavojot budžeta pieprasījumu nākamajam gadam, tiek apkopota darbinieku sniegtā informācija par nepieciešamo inventāru un aprīkojumu. Tā tiek iekļauta kopējā pieprasījumā, ko izskata deputātu komitejas un apstiprina dome.

Ar apstiprināto budžeta tāmi un budžeta izlietojumu tiek iepazīstināti darbinieki un Skolas padome.

Darbinieki seko, lai materiāltehniskie līdzekļi ir darba kārtībā, droši lietošanā. Skola un pirmskolas izglītības ēka ir aprīkota ar ugunsdzēsības trauksmes signalizāciju, skolas teritorijā izvietota videonovērošanas sistēma.

Remontdarbi skolā tiek organizēti plānveidīgi skolai iedalītā budžeta ietvaros. 2017. gada vasarā veikts remonts telpu kosmētiskais remonts un internāta zēnu tualetes ūdensvada un kamalizācijas remonts.

Stiprās puses

- Telpas mācību procesa realizācijai un izglītojamo brīvā laika pavadīšanai atbilst likumā noteiktajām prasībām.
- Izglītības programmu realizācijai ir atbilstošas tehnoloģiskās iekārtas, aprīkojums, mācību literatūra un mācību līdzekļi.

Vērtējuma līmenis: labi

4.6.2. kritērijs – Personālrесursi

2016./2017.mācību gadā skolā un PII kopā strādāja 18 pedagogi, tai skaitā, 4 pedagoģijas maģistri. Viens pedagogs iegūst augstāko izglītību. Skolā ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls un sekmīgi darbojas atbalsta personāls – psihologs, logopēds, sociālais pedagogs, pedagoga palīgi un medmāsa. Pedagoģiskais personāls ir kvalificēts un ar atbilstošu izglītību. Skolas saimniecisko darbību nodrošina tehniskais personāls – 10 darbinieki. Internātā „Rūķu nams” strādā 3 darbinieki.

Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā četri pedagogi saņēmuši 3. kvalitātes novērtējuma pakāpi, viens – 2.pakāpi. Visi skolotāji ir apguvuši prasmes strādāt ar informācijas tehnoloģijām.

Pedagogu tālākizglītība notiek valstī noteiktajā kārtībā kursu veidā, kā arī semināru, pieredzes apmaiņas, konferenču, pašizglītības u.c. formās. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide tiek plānota saskaņā ar skolas darba prioritātēm. Kursu izdevumi tiek finansēti no skolas budžeta. Skolā noorganizēti kursi Bērnu tiesību aizsardzībā u.c. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide tiek pārraudzīta. Informācija par katra pedagoga tālākizglītības aktivitātēm tiek ievadīta Valsts izglītības informatizācijas sistēmā atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām.

Pedagogu profesionalas kompetences pilnveide

Akreditējama izglītības programma	Pedagogu skaits akreditējamajā izglītības programmā	Pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē atbilstoši normatīvo aktu prasībām
Pirmsskolas izglītības programma	4	3
Pamatizglītības programma	14	13
Speciālās pamatizglītības programmas	14	13

Ar kursos, semināros gūtām zināšanām vai apgūtu pieredzi skolotāji iepazīstina kolēģus pedagoģiskās padomes sēdēs.

Skolotāju piesaiste uz brīvajām vietām lielākoties notiek ar citu izglītības iestāžu aptaujas palīdzību. Kandidāti, kuru izglītība atbilst MK noteikumu prasībām, tiek uzaicināti uz interviju pie skolas administrācijas. Ar atbilstošāko tiek noslēgts darba līgums.

Skolotāju sastāvu nosaka pamatdarbā esošie skolotāji un skolotāji no blakus izglītības iestādēm. Skolotāji ir motivēti un uz savstarpējo sadarbību. Visi darbinieki tiek godināti darba un mūža jubilejās. Lai saliedētu kolektīvu un motivētu darbam, katru gadu skola organizē pieredzes apmaiņas braucienu.

Slodzes starp skolotājiem sadalītas optimāli, ievērojot skolas īstenoto izglītības programmu prasības un racionālās darba organizācijas nosacījumus, skolotāju kvalifikāciju, pieredzi, profesionālo kompetenci. Tās ir apspriestas individuāli ar katru skolotāju. Skolas darbiniekiem ir pieejama informācija par skolas vadības darba struktūru, skolas darbību un darbinieku atbildības jomām, tiesībām un pienākumiem. Būtiskus mācību procesa organizācijas

jautājumus, iekšējo normatīvo dokumentu izstrādi, jautājumus par algu likmēm, naudas balvām pedagogiem apspriež administratīvā padome, kurā ietilpst direktors, direktora vietnieki un arodbiedrība. Metodiskā darba jautājumus skolotāji apspriež pedagoģiskās padomes sēdēs.

Stiprās puses

- nokomplektēts atbilstošs pedagoģiskais un atbalsta personāls.
- skolas organizē kursus personāla tālākizglītbai un profesionālās kompetences paaugstināšanai.

Vērtējuma līmenis: labi

4.7. joma Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. kritērijs - Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Kolkas pamatskolas misija:

Pats domā, spried un sver,
Pats esi kungs,
Pats savai laimei durvis ver.

Rainis

Kolkas pamatskolas vīzija:

Kolkas pamatskola ir ilgtspējīga EKO skola, uz sadarbību un kopveselumu vērsta izglītības iestāde, nozīmīga Kolkas ciema izglītības un kultūras dzīves sastāvdaļa, kas īsteno izglītības programmas ikvienam izglītojamam atbilstoši viņa spējām no pirmsskolas līdz pamatskolai.

Kolkas pamatskolas mērķis - nodrošināt vispusīgu mūsdienīgu pirmsskolas un pamatzglītības izglītību atbilstoši katra izglītojamā spējām, veidojot radošas, harmoniskas un lemtspējīgas personības, kas ir atbildīgas šodienas un rītdienas pasaules tapšanā.

Skolas pašvērtēšanas process ir nepārtraukts, notiek visos līmeņos, pašnovērtēšana ir strukturēta un plānota. Pašnovērtēšanā izmanto dažādas metodes un formas: anketēšanu, SVID analīzi, Skolas padomes un pedagoģiskās padomes izvērtējumu, sanāksmes, nosakot skolas darba stiprās puses un tālāko attīstību.

Vadība regulāri mērķtiecīgi plāno, organizē un īsteno skolas darba kontroli un izvērtēšanu atbilstoši Skolas attīstības plānā noteiktajām prioritātēm. Katru gadu mācību gada noslēgumā pedagogi (klašu/grupu audzinātāji, ineterēšu izglītības skolotāji, VPD priekšmetu skolotāji) raksta sava darba pašvērtējumu, mācību un audzināšanas darba rezultāti tiek analizēti pedagoģiskās padomes sēdēs, konstatētas stiprās puses un tālākās attīstības vajadzības.

Pašvērtējuma ziņojuma sagatavošanas procesā tiek anketēti skolēni, Skolas padomē un pedagoģiskajā padomē uzklausti vecāki, skolotāji. Iegūtā informācija tiek apkopota un izmantota pārskata ziņojuma sagatavošanai un turpmākai darba plānošanai. Pašvērtēšanā konstatētās skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus darbinieki zina un izmanto, plānojot turpmāko darbu.

Skolā tiek izstrādāts attīstības plāns 2017./2018. – 2019./2020. gadam. Attīstības plānā noteiktas prioritātes, mērķi, novērtēšanas kritēriji pamatjomās. Attīstības plāns tiek veidots reāls un pārdomāts, atbilstošs skolas attīstības vajadzībām un iespējām. Prioritātes noteiktas, ņemot vērā novada izglītības politikas virzību, skolas darbības pamatmērķus, pašnovērtējumā konstatētās stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus. Prioritātes ir noteiktas 3 gadiem.

Attīstības plāns veidots, balstoties uz skolas darba izvērtējumā noteiktajām tālākās attīstības vajadzībām, skolas darbinieku, skolēnu un vecāku ieteikumiem. Attīstības plāna izstrādi koordinē administrācija. Skolas attīstības plāna izpilde tiek regulāri pārraudzīta un kontrolēta. Kopumā veiksmīgi tiek īstenotas izvirzītās prioritātes, konkrētie uzdevumi. Plāna izpilde tiek regulāri analizēta administrācijas apspriedēs un pedagoģiskās padomes sēdēs.

Balstoties uz iegūto informāciju un ievērojot noteiktās prioritātes, tiek izstrādāts gada darba plāns.

Stiprās puses

- skolas attīstības plāns tiek izstrādāts, balstoties uz iepriekš izvirzīto prioritāšu izvērtējumu un turpmākās attīstības vajadzībām.

Vētējuma līmenis: labi

4.7.2. kritērijs - Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolā ir visa likumdošanā noteiktā, skolas darbu reglamentējošā, obligātā dokumentācija. Obligātās dokumentācijas izpilde tiek kontrolēta, tās izpildes kvalitāte tiek ņemta vērā, izvērtējot personāla darbu. Skolas darbību reglamentē Skolas nolikums, kurš apstiprināts 2009.gadā, iekšējās kārtības noteikumi izglītojamiem, darba kārtības noteikumi un citi Skolas iekšējie normatīvie akti.

Skolu darbu vada direktore. Vadības komandu veido ar nelielām darba slodzēm nodarbināti direktora vietnieki izglītības un audzināšanas un ārpusklases jomās, struktūras PII „Rūķītis” vadītāja. Darbinieku darba pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas amatu aprakstos, tās tiek precizētas ar direktora rīkojumu. Direktora un viņa vietnieku atbildības jomas aptver visus skolas darba virzienus. Vietnieki savas kompetences ietvaros regulāri pārtrauga pienākumu izpildi un sniedz darbiniekiem nepieciešamo atbalstu.

Direktore kopā ar vietniekiem plāno, organizē un vada skolas darbu, deleģē pienākumus. Svarīgu lēmumu pieņemšanā skolas vadība ņem vērā skolotāju, izglītojamo un citu darbinieku viedokļus. Vadības apsrieses notiek pēc nepieciešamības, tiek apspriests un plānots ikdienas darbs. Nepieciešamā informācija tiek nodota individuāli, apspriedēs, izmantojot eklases vidi. Tiek veidoti koplietojami dokumenti analīzēm, viedokļu apzināšanai, darba plānošanai.

Vecāki par skolas aktualitātēm informāciju var iegūt skolas mājas lapā, par sava bērna darbu e-klasē vai pie skolotājiem. Vismaz divas reizes gadā vakaros uz vecāku sapulcēm tiek aicināti vecāki. Vecāki var pieteikties pie izvēlēta skolotāja, lai klātienē uzzinātu sava bērna stiprās un uzlabojamās puses mācību priekšmetā, saņemtu ieteikumus tālākai bērna izaugsmei. Reizi gadā katrai ģimenei tiek nosūtīta papīra formātā un elektroniski skolas avīze “Skolas Vēstis”. Regulāri aktuālā informācija ievietota eklasē jaunumu sadaļā.

Mācību metodiskā darba jautājumus pārtrauga un kontrolē direktora vietniece izglītības jomā. Audzināšanas darbu koordinē direktra vietniece audzināšanas un ārpusklases darbā. Skolēnu pašpārvaldi EKO padomi vada vides izglītības koordinatore. Eko padomes darbā piedalās direktore, nodrošinot plānoto aktivitāšu īstenošanu skolā.

Skolā īpaša uzmanība tiek pievērsta lietišķas un labvēlīgas vides organizēšanā. Radušās problēmas tiek risinātas nekavējoties, uzklautot visas iesaistītās puses.

Direktore sadarbojas ar Skolas padomi, vecākiem, Dundagas novada pašvaldību, dažādām sabiedriskajām organizācijām, veicinot skolas prestižu sabiedrībā.

Skolas padome darbojas saskaņā ar kārtību. Tās sastāvā esošais skolotāju pārstāvis, direktora vietnieki un direktore sniedz informāciju par skolai aktuāliem jautājumiem, rosina pārējos padomes locekļus izteikt savu viedokli un ierosinājumus skolas darba pilnveidošanai.

Skolā katra gada decembrī komisija, kuras sastāvā ir direktore, saimniecības pārzinis un PII vadītāja, izvērtē tehniskā personāla darbu, balstoties uz viņu veiktajiem pašvērtējumiem. Novērtējums ir pamats darbinieku materiālajai stimulēšanai.

Skolēnu uzvedības pārkāpumi tiek fiksēti skolēna dienasgrāmatā vai e-klasē. Nopietnu pārkāpumu gadījumā jautājuma risināšanā iesaistās sociālais pedagogs. Klašu audzinātāji seko līdz skolēnu mācību sasniegumiem un sniedz skolēniem ieteikumus, kā tos uzlabot. Direktore un vietniece izglītības jomā pārtrauga situāciju, izskatot ierakstus e-klases žurnālā. Katra mācību gada beigās tiek veikta mācību sasniegumu analīze Pedagoģiskajā padomē. Noslēdzot mācību gadu, tiek analizēti valsts pārbaudes darbu rezultāti.

Stiprās puses

- nodrošināta nepieciešamā vadības komanda izglītības iestādes darbībai.
- skola informē sabiedrību par skolas un ārpusskolas aktivitātēm.

Vērtējuma līmenis: labi

4.7.3. kritērijs - izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Kolkas pamatskola sadarbība ar tās dibinātāju Dundagas novada pašvaldību ir regulāra, abpusēji ieinteresēta un skolas attīstību veicinoša. Jebkurš pašvaldības darbinieks ir pieejams un gatavs operatīvi palīdzēt risināt skolai aktuālos jautājumus. Pašvaldība ņem vērā skolas vajadzības, sastādot budžetu. Piešķirtais finansējums ir pietiekams skolas uzturēšanai un attīstībai. Pašvaldība atbalsta un finansē daļu pedagoģiskos darbiniekus no pašvaldības līdzekļiem. Pašvaldības pārstāvji tiek aicināti un piedalās skolas pasākumos.

Kolkas pamatskola sadarbojas ar novada izglītības iestādēm, organizējot pedagogu tālākizglītības kursus, savstarpēji atbalstot ar pieredzi skolvadības jautājumos. Ar izglītības procesu saistītos jautājumus Kolkas pamatskola risina sadarbībā ar Dundagas novada pašvaldības izglītības speciālistu un Talsu novada izglītības pārvaldi.

Skolas vadība rūpējas par pozitīva skolas tēla uzturēšanu. Galvenie priekšnoteikumi skolas tēlam ir skolēnu sasniegumi gan mācībās, gan ārpusstundu aktivitātēs, gan sakārtota, skolēniem draudzīga un droša vide, gan ieinteresēta savstarpējā saskarsme. Minētie nosacījumi ir skolas vadības redzeslokā, organizējot ikdienas darbu un plānojot skolas attīstību.

Kolkas pamatskolai ir plašs sadarbības iestāžu loks. Organizatoriskus jautājumus un atbalstu saimnieciskajā darbībā sniedz Kolkas pagasta pārvalde. Ilggadēja sadarbība Kolkas pamatskolai ir ar Slīteres nacionālā parka darbiniekiem vides izglītības īstenošanā, organizējot izglītojošus pasākumus, jūrmalas piekrastes talkas. Vides dienu un citu pasākumu organizēšanā skola sadarbojas ar SIA Kolkasrags. Ilggadēju atbalstu pasākumu organizēšanā sniedz SIA „Līcis 93”. Cieša sadarbība noris arī ar citām Kolkas ciema iestādēm – Kolkas tautas namu, DMDS, Kolkas bibliotēku, veikaliem „TOP” u.c.

Kopš 2000.gada Kolkas pamatskola īsteno vides izglītību. Starptautiskā EKO skolu programmā ir saņēmusi Zaļos diplomus un 11 Zaļos karogus. 2012./2013. un 2013./2014.mācību gadā Kolkas pamatskola piedalījās Comenius projektā „Let's explore the earth with children”. Tā ietvaros skola ir sadarbojusies ar ekoskolām Turcijā, Itālijā, Spānijā, Polijā un Lietuvā. Ciešāka sadarbība ir izveidojusies ar Sikšņu pamatskolu. Dalību Skola Eiropas Savienības projektos „Skolas auglis” un „Skolas piens” turpina patreiz. ES struktūrfondu ietvaros iekārtota datorklase un dabaszinābu kabineti.

Stiprās puses

- plašs un ilggadējs sadarbības partneru loks.
- ieinteresēts Dundagas pašvaldības atbalsts skolas darba nodrošināšanai un attīstībai.

Vērtējuma līmenis: labi

5. Citi sasniegumi

2014./2015.mācību gads

Mācību sasniegumi:

- Talsu, Dundagas, Rojas un Mērsraga novadu Matemātikas olimpiāde 8.klasēm Ervins Roderts - Atzinība, skolotāja D. Tindenovska
- Talsu, Dundagas, Rojas un Mērsraga novadu Informātikas olimpiāde 7.klasēm Rihards Macijauskis - Atzinība, skolotāja A. Laukšteine
- Talsu, Dundagas, Rojas un Mērsraga novadu Informātikas olimpiāde 5.klasēm Rihards Jostiņš II vieta, skolotāja A.Laukšteine
- Talsu novada Atklātajā skolēnu olimpiādē sportā kross 2000 m 1999.gadā dzimušiem zēniem Julians Kevrelis II vieta, skolotājs O.Sproģis

- Starpnovadu matemātikas olimpiāde matemātika Ervins Roderts II vieta, skolotāja D.Tindenovska
- Latvijas 42.atklātā olimpiāde 8.klasēm matemātikā Ervins Roderts III vieta, skolotāja D.Tindenovska

Ārpusklases sasniegumi:

- Kurzemes un Zemgales novadu pūtēju orķestru defilē skate pūtēju orķestris „Kolka” III pakāpe, diriģents J.Cirvelis
- Kurzemes un Zemgales novadu pūtēju orķestru skatē Pūtēju orķestris „Kolka” II pakāpe, diriģents J.Cirvelis

2015./2016.mācību gads

Mācību sasniegumi:

- Talsu, Dundagas, Rojas un Mērsraga novadu matemātikas olimpiādē 9.klasei Ervins Roderts I vieta, skolotāja D.Tindenovska
- Talsu, Dundagas, Rojas un Mērsraga novadu fizikas olimpiādē 9.klasei Ervins Roderts II vieta, skolotāja J.Roderte

Ārpusklases sasniegumi:

- XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku skate Pūtēju orķestris „Kolka” II pakāpe, diriģents J. Cirvelis

2016./2017.mācību gads

Mācību sasniegumi:

- Starpnovadu Olimpiāde matemātikā 5.klasē Miks Kehers 14.vieta (no 27), skolotāja I.Milta
- Starpnovadu olimpiāde matemātikā 7.klasē Inguss Valciņš 7.vieta (no 17), skolotāja I.Milta
- Dalība starpnovadu ģeogrāfijas olimpiādē 7.klasēs Ralfs Gleglu, Evelīna Feldentāle, skolotāja A.Valciņa
- Krosa stafetēs 2003.-2004.g.dz. meitenes 3x1000m 6.vieta Anda Miezava, Amanda Miezava, Annija Valciņa, skolotājs O.Sproģis

Ārpusklases sasniegumi:

- Dalība SIA Atkritumu apsaimniekošanas sabiedrības "Piejūra" organizētajā zīmējumu konkursā Beatei Frišēfeldei zīmējums 2017.gada kalendārā "Tūrisma, vides un atpūtas objekti manā pagastā, pilsētā, novadā", skolotāja I.Šelkova
- Atzinība 5.klases skolniecei Amandai Miezavai XVI Starptautiskajā vizuālās mākslas konkursā "Es dzīvoju pie skolas", skolotāja I.Šelkova
- Atzinība E.Graudēvicai, A.Jansonei, M.Muņķevicai Starpnovadu skolu mazās formas uzvedumu konkursā izrāde "Svešā valoda", skolotāja Dz.Tauniņa
- Zaļā punkta konkurss "Pašu rokām darināts dizaina papīrs" skolotāja A.Valciņa
- Aiznažu jūrasskolas muzeja konkurss "Ar burinieku uz Ameriku", skolotāja I.Šelkova
- Dalība Popielas pasākumos Kolkā, Dundagā un Rojā, skolotāja Dz.Tauniņa

6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem).

Mācību saturs

2017./2018.gadā	Īstenot klašu audzināšanas plānus atbilstoši izstrādātajai Audzināšanas programmai
2018./2019.gadā	Nodrošināt izglītības programmu īstenošanu atbilstoši jaunajam mācību standartam
2019./2020.gadā	Nodrošināt izglītības programmu īstenošanu atbilstoši jaunajam mācību standartam

Mācīšana un mācīšanās

Mācīšanas kvalitāte

2017./2018.gadā	Paaugstināt mācīšanas kvalitāti mācību stundas, plānojot mācību stundas mērķtiecīgumu un rezultativitāti, produktivitāti un efektivitāti. Nodrošināt mācību stundu saikni ar reālo dzīvi, lietojot Brīvdabas pedagoģijas metodes
2018./2019.gadā	Nodrošināt kompetenču izglītības īstenošanu
2019./2020.gadā	
Mācīšanās kvalitāte	
2017./2018.gadā	Pilnveidot patstāvīgā darba iemaņas un prasmes, pildot patstāvīgos darbus un mājas darbus
2018./2019.gadā	Turpināt izveidotās informācijas apmaiņas sistēmas pilnveidi starp izglītojamiem, pedagogiem, vadību un vecākiem
2019./2020.gadā	Paaugstināt izglītojamo līdzdarbošanos mācību procesā, izprotot mācību darbam izvirzītās prasības.
Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	
2017./2018.gadā	Veicināt izglītojamo pašvērtēšanas prasmju pilnveidošanos.
2018./2019.gadā	Pilnveidot mācību procesa laikā izglītojamo savstarpējās vērtēšanas iemaņas.
2019./2020.gadā	Vērtējums un vērtēšanas metodes kā atbalsts turpmākajā mācību procesā.
Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos	
2017./2018.gadā	Turpināt meklēt metodes, kā uzlabot izglītojamo motivāciju mācīties pēc savām spējām
2018./2019.gadā	Nodrošināt vienotu atbalsta personāla sadarbību izglītojamo mācīšanās motivācijas uzlabošanā
2019./2020.gadā	
Atbalsts izglītojamiem	
Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	
2017./2018.gadā	Turpināt nodrošināt apbalsta personāla specialistus
2018./2019.gadā	Sniegt atbalstu un izglītēt vecākus par dažādiem ar bērna veselību un attīstību saistītiem jautājumiem
2019./2020.gadā	
Izglītojamo drošības garantēšana	
2017./2018.gadā	Nodrošināt izglītojamo un personāla izglītošanu pirmās palīdzības sniegšanā
2018./2019.gadā	Pilnveidot skolēnu zināšanas par personisko drošību
2019./2020.gadā	Iesaistīt izglītojamo pašpārvaldi drošas vides veidošanā
Atbalsts personības veidošanā	
2017./2018.gadā	Plānot un organizēt pasākumus veltītus Latvijas simtgadei, veicinot patriotisko un valstisko audzināšanu, iesaistot izglītojamos.
2018./2019.gadā	Pilnveidot izglītojamo patstāvības un pašorganizēšanās prasmes ārpusstundu pasākumu īstenošanā
2019./2020.gadā	
Atbalsts karjeras izglītībā	
2017./2018.gadā	Veikt personības izpētes testus karjeras iespēju plānošanai
2018./2019.gadā	Plānot pasākumus ar vecāku un dažādu profesiju pārstāvju piedalīšanos
2019./2020.gadā	
Atbalsts mācību darba diferenciacijai	
2017./2018.gadā	Veicināt izglītojamo, it īpaši sākumskolā, vēlmi piedalīties olimpiādēs
2018./2019.gadā	
2019./2020.gadā	
Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	
2017./2018.gadā	Izstrādāt individuālos plānus, sadarbībā ar izglītojamo ģimeni.

2018./2019.gadā	Paaugstināt pedagoģiskās prasmes izglītojamo ar speciālajām vajadzībām integrācijā vispār izglītošajā programmā
2019./2020.gadā	Apkopot metodiku speciālo programmu īstenošanā
Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	
2017./2018.gadā	Organizēt izglītojošus pasākumus vecākiem
2018./2019.gadā	Skolas pasākumos iesaistīt pēc iespējas vairāk vecāku
2019./2020.gadā	
Izglītības iestādes vide	
Mikroklimate	
2017./2018.gadā	Veicināt izglītojamo piederības sajūtu skolai
2018./2019.gadā	
2019./2020.gadā	
Fiziskā vide un vides pieejamība	
2017./2018.gadā	Turpināt darbu pie iestādes telpu kosmētiskā remonta.
2018./2019.gadā	
2019./2020.gadā	
Izglītības iestādes resursi	
Iekārtas un materiāltehniskie resursi	
2017./2018.gadā	Visu klašu telpās nodrošināt pieejamas jaunākās tehnoloģijas
2018./2019.gadā	Pilnveidot skolas zaļo atpūtas zonu (stādījumi, soli utt.)
2019./2020.gadā	
Personālrresursi	
2017./2018.gadā	Turpināt nodrošināt nepieciešamo pedagoģisko un atbalsta personālu
2018./2019.gadā	
2019./2020.gadā	
Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	
Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	
2017./2018.gadā	Veikt izglītojamo, vecāku un darbinieku aptaujas pašvērtējuma precizēšanai iestādes akreditācijai
2018./2019.gadā	
2019./2020.gadā	
Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	
2017./2018.gadā	Pabeigt attīstības plānošanu turpmākajiem trīs gadiem
2018./2019.gadā	Veicināt personāla izpratni par izglītības iestādes vīziju, misiju un mērķu sasniegšanu
2019./2020.gadā	Nodrošināt labvēlīgu vidi izglītības iestādē
Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	
2017./2018.gadā	Mērķtiecīgi popularizēt pozitīva skolas tēla veidošanos
2018./2019.gadā	
2019./2020.gadā	

Izglītības iestādes
vadītājs _____

(paraksts)

Z. v.

Antra Laukšteine
(vārds, uzvārds)

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)
Z. v.