

Skolas Vēstis



Balts sniedziņš
snieg uz
skujiņām,

Un, maigi
dziedot, pulkstens
skan;

Mirdz šur tur
ciemoss ugunis,

Un sirds tā
laimīgi pukst
man.

Kolkas pamatskola
22.12.2017. Nr. 57 (1)

Ziemassvētku

pasākumā:

- * 5/6 gadīgo grupas Balonu dejas un dziesma „Ziemassvētku vilcieniņš”
- * Runas pulciņa izrāde „Pārgājiens līdz Āfrikai”
- * 4., 5.klases kanons par ziemu
- * 2., 3.klases priekšnesums un dziesma „Dālder, dālder”
- * 7., 8., 9.klases priekšnesums
- * Deju pulciņš „Shake up Christmas”
- * Mūzikas ritma grupa latviešu t.dz. „Sidrabiņa lietiņš lija”
- * 6.klases priekšnesums
- * Mūzikas ritma grupa J.S.Bahs „Menuets” uz melodikām.

*„Ja vien cilvēki būtu
spējīgi mīlēt tāpat kā
suņi, pasaule kļūtu par
paradīzi.”*

Džeimss Duglass

Sirdsiltus Ziemassvētkus! Laimīgu, labām domām un darbiem bagātu Jauno 2018.gadu!

Senā indiāņu leģendā vecaistēvs mazdēlam stāsta, ka katrā cilvēkā mīt divi vilki – labais vilks, kurš atbild par labām domām, ticību, mīlestību, draudzību, par visu labo, un sliktais vilks, kas atbild par nenovīdību, skaudību, meliem un citām sliktām īpašībām. Starp šiem vilkiem visa mūža garumā ir nepārtraukta cīņa.

Tad mazdēls jautā: „Vecotēv, bet kurš no vilkiem manī uzvarēs?” Uz to vecotēvs atbild: „Uzvarēs stiprākais. Uzvarēs tas, kuru tu vairāk barosi!”

Tā ir mūsu pašu izvēle un atbildība, kuru „vilku” mēs barosim.

Lai Jaunajā gadā izdodas rast saskaņu sevī, audzēt gribasspēku un piepildīt savus sapņus!



Zinību diena

2017./2018.mācību gadu Kolkas pamatskolā uzsāka 29 pirmsskolēni un 30 pamatskolēni. Zinību dienas pasākumā bija ieradušies divi eži un zaķis. Eži ir attapīgi dzīvnieki un prot ne tikai apmānīt zaķi skriešanas sacensībās, bet arī uzdot gudrus atjautības jautājumus, mīklas un uzdevumus. Ir kā kamols — nav kamols, ir kā dadzis — nav dadzis. Ko ezis dara, kad tam draud briesmas? Atkārto mēles mežģi! Dižā mūža meža eži, saoz meža rožu ražu, Daži eži ožot snauz, dažī rožu ražu grauž.

Katra klase un grupiņa, atbildot uz ežu Šķirmīces jautājumiem pareizi, saņēma brīnumzīmuli – eža zelta adatiņu. Katram ežītim ir sava zelta adatiņa.

Klases audzināšanas stundā, skolēni, atkārtojot iekšējās kārtības un drošības

noteikumus, pagatavoja savu ežīti ar zelta adatiņām. Vecāki varēja atbildēt uz anketas jautājumiem par savu bērnu.

Svinīgajā pasākumā sveica darba jubilārus: skolotāju Oskaru Sproģi, tehniskos darbiniekus - Vizmu Švelenbergu, Zaigu Kalmani, Ilzi Bordjugu.

Pasākums bija plaši apmeklēts, ieradušās bija ģimenes ar pašiem mazākajiem vēl tikai topošajiem skolēniem.

Skolēnus un skolotājus Zinību dienā sveica Dundagas novada pašvaldības deputāte Regīna Rūmniece un Kolkas pagasta pārvaldes vadītājs Aldis Pinkens.

Noslēgumā katras klases prezentēja sevi un dziedāja karaoke dziesmu un skolas pagalmā fotogrāfējās Zinību dienas foto.

Foto šeit: <https://dra.lv/gTqKfR>



Darbi no Talsu kinoloģijas kluba zīmējumu konkursa „Sapņu suns”



Olimpiskā diena

Ikgadējā Olimpiskajā diena Kolkas pamatskolā tika atklāta ar LOK himnu. Uz rīta rosmi, kas notiek vienlaicīgi visā Latvijā, ieradās ne tikai skolēni un skolotāji, tehniskie

darbinieki, bet arī mazie 5/6gadnieki. Šajā gadā Olimpiskā diena bija veltīta aktīvai sportošanai brīvā dabā, tādēļ 5./6gadīgie un 2.-6.klase piedalījās zīmējumu konkursā "Mana sporta zāle dabā", bet 7.-9.klase eseju konkursā "Mana sporta zāle dabā". Sportiskās aktivitātes skolas apkārtnē organizēja skolotāji: Oskars Sproģis Stafetes, Čiekuri maisā Inga Blūmentāle, Ināra Lektāure Slēpošana, Lāsma Lavrenova Bumbiņbols, Aija Valciņa Sporto zaļi. Īpašie viesi – četrkājainie draugi Brego un Timijs kopā ar saimnieci - Talsu kinoloģiskā kluba kinoloģi Svetlanu Matveju rādīja labu piemēru brīvā laika pavadīšanai brīvā dabā – suņu paklausības skolas nodarbību.

Zane Karlīna Apine 5.klase un Kitija Sproģe 4.klase atceras: „Mēs sportojām, skatoties projektorā, lai iesildītos. Pēc tam mēs devāmies ārā un darījām visādas aktivitātes. Pirmā aktivitāte bija tad, kad devāmies lasīt čiekurus. Otrā aktivitāte bija, kad mēs devāmies slēpot. Trešā aktivitāte bija spēle ar bumbām, kur sadalījāmies komandās. Ceturtā aktivitāte bija skolas priekšā spēlēt ķēriņu spēles. Piektā aktivitāte bija ar suņiem. Sestā aktivitāte bija stafetes, kur arī mēs dalījāmies komandās. Tad apbalvoja skolēnus par dalību Olimpiskajā dienā un zīmējumu un eseju konkursu uzvarētājus.”

<https://dra.lv/gTtoVL>

Kolkas pamatskolai 12. Zaļais karogs jeb Kāpēc tas ir svarīgi

Ja ikdienā dzirdam tādas vārdu salikumus kā klimata pārmaiņas, globālā sasilšana, siltumnīcas efekts, ozona caurumi, ledāju kušana, mirstības palielināšanās, katastrofas, augu un dzīvnieku sugu samazināšanās vai pat izzušana un citus, tad lielai daļai cilvēku šķiet, ka minētie procesi notiek kaut kur tālu un attiecas uz citiem. Mums, cilvēkiem, svarīgākas par visu citu liekas personīgas lietas un notikumi, kas skar pašus. Piemēram, sava un ģimenes locekļu veselība un drošība. Mēs vēlamies, lai tuvākās apkārtnes veikalos būtu nopērkama pārtika bez liekām ķīmiskām vielām, lai piemājas akā esošais vai pa krānu tekošais ūdens būtu tīrs, lai pa logu pavērtos skaista dabas ainava. Mēs vēlamies dzīvot harmonijā ar sevi un dabu un tas ir pareizi, jo, uzturot kārtību savā apkārtnē, mēs visi kopā uzturēsim kārtību arī mūsu lielajā ekosistēmā – planētā Zeme.

Mēs, cilvēki, esam dabas sastāvdaļa un ar savu darbību vai bezdarbību ietekmējam to, tādēļ ārkārtīgi liela nozīme ir katra atsevišķa cilvēka domāšanai, zināšanām un rīcībai. Ir vērts rosināt jauno paaudzi domāt „zaļi”, dodot tai zināšanas par apkārtējo pasauli, augiem, dzīvniekiem, personīgo higiēnu, veselīgu dzīvesveidu, drošu uzvedību un rīcību. Šīs zināšanas ir aktuālas šobrīd un tās kļūst arvien aktuālākas mūsdienu industriāli attīstītajā, dažādu jaunu tehnoloģiju pārpilnajā un dabas resursu patērējošā pasaulē. Cilvēku izglītošana ir nozīmīgākais un, iespējams, vienīgais ceļš, lai glābtu pasauli.

Ja sabiedrības interesēs ir mainīt cilvēku nostāju un rīcību kādā jomā, piemēram, jautājumā par pērnās zāles jeb kūlas dedzināšanu pavasaros, tad parasti nepietiek tikai ar iedzīvotāju informēšanu, aizliegumiem, brīdinājumiem un soda naudām. Arī dažādas kampaņas, kuru mērķis ir ietekmēt cilvēku uzvedību, bieži vien beidzas ar neveiksmi. Tāpat nepietiek tikai ar teorētiskām zināšanām par to, kā mūsu dzīvesveids ietekmē vidi. Lai reāli mainītu cilvēku dzīvesveidu un rīcību, ir jāpārvērš šīs zināšanas par pārliecību, kas izpaužas rīcībā, kuras nepieciešamība vairs nav jāargumentē un jāapspriež. Kas gan varētu ietekmēt cilvēku domāšanu, lai rīcība kļūtu par pārliecību? Tās varētu būt pozitīvas emocijas un gandarījums par paša labi paveikto darbu vai, gluži otrādi, nepaveikto nedarbu. Tas varētu būt arī gluži taustāms materiāls labums, piemēram, ietaupīta nauda, lietojot energotaupīgas spuldzes, nepilošus ūdens krānus un dzīvojot nosiltinātās ēkās.

Izpratne gan par dzīvo dabu, gan par nedzīvo vidi ir jāsāk veidot jau pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērnos, tad jāturpina pamatskolā, strādājot ar pusaudžiem. Pamatskolā dabas zinību un bioloģijas stundās šāda izpratne tiek dota, pamatojoties uz noteiktajiem izglītības standartiem un prasībām zināšanu apgūvē. Taču divas mācību stundas nedēļā ir par maz, lai skolēnos daudz cītu, ne mazāk svarīgo, mācību priekšmetu vidū dotu ne tikai zināšanas par sevi un apkārtni, bet arī reālas prasmes tās pielietot savā dzīvē.

Paskatoties uz Latvijas teritorijas kontūru kartē, uzmanību piesaista ūdens ieskaits sauszemes trīsstūris, kura virsotnē atrodas Kolkarags. No vienas puses to apskalo Baltijas jūras, bet no otras puses Rīgas līča ūdeņi. Vietējie iedzīvotāji saka - Dižjūr' un Mazjūr'. Un vēl viņi lepojas, ka dzīvo Latvijas „spicākajā” vietā gan tiešā, gan netiešā nozīmē. Kolka iepriecina ar savu smilšaino, tīro jūras krastu, ar Kolkasragu, kurš ik brīdī maina savu izskatu, ar putnu tūkstošiem, kas pavasaros un rudenos to pārlido par prieku putnu vērotājiem un pētniekiem. Nedrīkst nepieminēt sēnēm un ogām bagāto mežu, kas īpašs ar kangaru un vīgu veidoto ainavu. Kolkas viesus ieinteresē lībiešu (līvu) tautas šarms un gaistošā esība, bet īpaši baisas sajūtas un mistikas pieskārienu rada pavisam seni



nostāsti par šejieniešiem, kuri jūras krastā kurinājuši maldugunis, lai kuģotāji uzskrietu sēklim un ar visu mantu tiktu izskaloti krastā. Runā, ka no avārijā cietušajiem, ļoti vērtīgie garie ādas zābaki tikuši iegūti nogriežot kāju – nav bijis laika žāvēt. Tādēļ pat vēl mūsdienās kolciniekus Kurzemes pusē nereti dēvē par „kājgriežiem”. Pati pirmatnējā daba ir tepat blakus. Ne velti šeit izveidota aizsargājama dabas teritorija - Slīteres Nacionālais parks. Lūk, šādā brīnišķīgā dabas vidē mācās skolēni Kolkas pamatskolā. Izvērtējot skolas stiprās un vājās puses, 2000. gadā skolas kolektīvam radās iecere par prioritāti mācību un audzināšanas darbā izvirzīt vides izglītību.

Kolkas pamatskolā ar vides izglītību saprotot ne tikai saudzīgas attieksmes pret dabu veidošanu bērnos, bet arī vēsturiskās kultūrvides izzināšanu un izpēti, skolas fiziskās vides sakārtošanu un radošu skolas mikroklimata pilnveidi. Tika nolemts paplašināt vides jēdziena izpratni, tai pašā laikā individualizēt to, skaidrojot, ka, līdzās apkārtējai videi, tikpat svarīga ir katra paša iekšējā vide un tās harmoniska pastāvēšana. Īstenojot vides izglītību, tika nolemts iesaistīties Ekoskolu programmā. Ekoskolas ir viens no visaptverošākajiem un populārākajiem vides izglītības modeļiem pasaulē. Ekoskola ir iespēja apgūt un realizēt videi draudzīgas idejas un iespējas. Ekoskolu programma dod „karkasu” – nosacījumus pastāvīgām skolā notiekošajām aktivitātēm, neizslēdzot iespēju piedalīties arī citos zaļajos projektos, kurus skola vēlas īstenot. Ekoskolu jeb vides izglītības programmas īstenošana pamatskolā ir viens no veidiem, kā jauniešiem dot ne tikai ar vidi saistītās zināšanas, bet arī prasmes, padarīt tās par viņu ikdienas dzīves neatņemamu sastāvdaļu uz visu mūžu. Ekoskolā skolēniem ir dota iespēja mācīties, kā veidot patīkamu vidi sev apkārt, mācīties vienam no otra, mācīties kopā ar vecākiem un vecvecākiem. Ekoskolas skolēni mācās ne tikai klasē, bet arī dabā. Viņi mācās paši plānot, lemt un rīkot savu ikdienas dzīvi skolā, tā padarot to interesantāku. Ekoskolā iegūtās zināšanas un prasmes skolēni, iespējams, nodos tālāk saviem bērniem. Ekoskolai gadu no gada ir jāievēro konkrēts darba ritms. Ekoskolas pārvaldes un darbības sistēmā ir septiņi elementi jeb soļi, kas nosaka: ekopadomes izveidošanu, vides novērtējumu, darbības plānu, pārraudzību un izvērtēšanu, saistīti ar mācību saturu, visas skolas un sabiedrības iesaistīšanu, vides kodeksu.

Uzsākot Ekoskolu programmu, pēc sekmīga pirmā darba gada skola var saņemt Ekoskolas nosaukumu, bet pēc otrā mācību gada - starptautisko Zaļo karogu. Zaļais karogs ir starptautisks sertifikāts, ko piešķir vai nepiešķir Ekoskolu žūrija katru gadu no jauna, pamatojoties gan uz skolas iesniegtajām atskaitēm, gan arī apciemojot to klātienē. Lai saņemtu Zaļo karogu, skolai pilnībā jāievieš visi Ekoskolu kritēriji. Zaļo karogu piešķir galvenokārt par veiksmīgu darba procesu, nevis rezultātiem, jo rezultātu iespaidīgums ir atkarīgs no daudziem faktoriem, piemēram, skolēnu skaita skolā, ģeogrāfiskajiem vai administratīvajiem ierobežojumiem, bet labu vides izglītības sistēmu ieviest var arī skolas ar mazu skolēnu skaitu. Un, galu galā, - skolas galvenais uzdevums ir bērnu izglītošana, viņu sapratne, zināšanas, iegūtā „zaļā” domāšana, kas, ļoti vēlams, paliks uz visu mūžu. Ekoskolu programma nosaka, „kas” ir jāizdara, bet nepasaka „kā” izdarīt, atstājot to katra paša skolas radošā kolektīva ziņā.

Neviens no mums nezina, kāda būs dzīve nākotnes sabiedrībā, nav iespējams iedot gatavas receptes. Taču skolotājs var palīdzēt skolēniem iemācīties domāt patstāvīgi. Ekoskolā tas no skolotāja prasa pārvērtēt savu pieeju mācīšanai. Lai īstenotu izglītību ilgspējīgai attīstībai, skolotājam pašam nepieciešama patstāvība spriedumos, atvērta un elastīga domāšana, gatavība katru jaunu informāciju uztvert ar skaidru skatu, rūpīgi izvērtējot to. Nepieciešama prasme atšķirt viedokli no faktiem, gatavība pārvērtēt savus spriedumus un neuztvert risinājumus kā galīgus un negrozāmus, turklāt jābūt pietiekami kompetentam, lai palīdzētu tādiem kļūt arī skolēniem.

Pašlaik Ekoskolu programmā ir iesaistījušās vairāk nekā 49 000 skolas 64 pasaules valstīs. Šajā mācību gadā 132 Latvijas izglītības iestādes par īpašiem panākumiem ilgspējīgas attīstības, vides izglītības un vides aizsardzības veicināšanā skolā un tās apkārtnē saņēmušas starptautisko Ekoskolas nosaukumu un Zaļo Karoga balvu. Vēl 69 skolas saņēma diplomu un Latvijas Ekoskolas nosaukumu, kas ir nacionāla līmeņa balva skolām, kuras ir ceļā uz Zaļo karogu. Šogad Kolkas pamatskola jau divpadsmito gadu pēc kārtas ir guvusi tiesības ne tikai pie savas fasādes lepoties ar Zaļo karogu, bet sevi saukt par Zaļāko skolu Dundagas novadā.

Foto: Zaļo karogu saņem Kolkas pamatskolas pārstāvji Ieva Langzama, Miks Matīss Kehers, fotogrāfe - Evelīna Luīze Feldentāle <https://dra.lv/gTt8IJ>

Novēlot būt nevis „zaļiem no skaudības”, bet „zaļiem” domāšanā un darīšanā, Kolkas pamatskolas vides izglītības koordināte Aija Valciņa

Ugunsgrēka apmācība

Katru gadu skolā un bērnudārzā notiek ugunsdrošības pasākumi – bērnu un darbinieku instruktāžas un evakuācijas apmācības. Šoruden ugunsdrošības speciālists Andris Jansons organizēja šādas apmācības, kurās svarīgi iemācīties pareizi evakuēties pa tuvāko ceļu un nepazaudēt nevienu ceļā uz drošību. Vienam skolēnam nācās paslēpties, lai pārējie iemācītos pazudušos atrast.

Bērni stāsta: „Ugunsgrēka apmācība sākās ar trauksmes zvanu. Visi skolēni devās ārā pa tuvāko izeju. Kad visi bija izgājuši ārā no skolas, mums sāka stāstīt par to, kā izmantot uguns dzēšamo aparātu. Ārā bija iekurināts ugunskurs, ko vēlāk gribētāji varēja nodzēst.”

Ieva Antmane, Mikus Līdums 5.klase

<https://dra.lv/gTupVr>





Kodu pavēlnieks. Karjeras izglītība

Kādā oktobra otrdienā, mēs Kolkas pamatsskolas 8. un 9. klases skolēni devāmies uz Dundagas vidusskolu, kur mums notika pasākums un pēc pasākuma fizikas stunda.

Pasākuma nosaukums "Kodu pavēlnieks". Pasākums notika kopā ar Dundagas vidusskolas skolēniem mūsu vecumā. Sākumā mūs sadalīja grupās, katrā grupa pa 5 dalībniekiem. Katrai grupai bija savs kauliņš, katram citā krāsā. Uz grīdas tika izklāts spēles laukums, tad pulksteņrādītāja virzienā kāds no grupas dalībniekiem meta kauliņu. Pēc kauliņa uzmetā skaitļa, grupa kauliņu virzīja uz priekšu. Ja kauliņš tika uz laukuma, kur bija uzzīmēta jautājuma zīme, tad spēles vadītāja grupai uzdeva jautājumu vai kādu atjautības uzdevumu. Jautājumi bija džādi.

Bija arī jautājumi, kas prasīja vērību, piemēram, ja kādam no grupas uz apģērba ir sarkana krāsa, tad var ar kauliņu pāiet divus

laukumus uz priekšu, bet ja nav, tad stāv uz vietas. Tā turpinājās visa spēle līdz brīdim, kad kāda komanda tika līdz finišam. Pēc pasākuma Kolkas pamatsskolas skolēni devās uz fizikas stundu norādītajā klasē.

8./9.klase <https://dra.lv/gTvv0e>

Miķeļdienas izstāde 2017

Sagaidot Miķeļdienas, bērni veidoja kompozīcijas no dažādām rudens veltēm. Izstādi varēja aplūkot 1.stāva gaitenī. Kompozīcijas tapa radoši – no dārzā un dabā atrodamām veltēm – kritušiem koku zariem, āboliem, ķirbjiem, kartupeļiem, burkāniem. Kādu no kompozīcijām rotāja pat mušmire, kādu - kūpinātas butes.



Šajā

mācību gadā katru dienu 3 stundas skolā savā īpašajā grupas klasē pavada sešgadnieki. Viņi mācās rotaļājoties. Par visu sajūsmā un vienmēr izbrīnīti, allaž mīļi un smaidīgi. Tapuši gudrāki, - bez lasīt un rēķināt mācībām cītīgi sporto un apgūst pirmos vārdus angļu valodā.

<https://dra.lv/gTtdzQ>

Dzejas dienas

Dzejas dienas skolā bērni ievada kopā ar latviešu valodas skolotāju Aismu Brandi. Uz skolas kāpnēm, līdz pat durvīm un skolas sliekšnim skolēni darināja latvju rakstu zīmes, tautasdziesmu un latvju dižgaru dzeju rindas. „Ne ar miegu laba biju, Ne ar bargu valodiņu, Ar darbiņu laba biju, Ar jauko valodiņu.” <https://dra.lv/gTuEEE>

Skolēni pašu rokām pagatavoja Dainu Skapi, kas ir tāds pats kā skapis, kurā glabājas latviešu folklorista Krišjāņa Barona apkopotās latviešu tautasdziesmas.

Sajūtas un domas apgūstot, latviešu valodu stundās bērniem iespējams izteikt pašu salasīto, latviešu pelēko laukakmeņu valodā.

„Lasīt ir forši!” ar pārliecību mūsu skolēniem pastāstīja „Lasīšanas stafetes 2017” dalībnieks, Kolkas pamatsskolas absolventes Renātes dēls Mikus Spiridovskis, kurš viesojās mūsu skolā. Mikus ne tikai izlasa daudz grāmatu, bet arī saistoši par tām pastāsta savos video stāstos.

Tīkamāku grāmatu lasīšanu starpbrīžos padara divu pupu maisu ienākšana ēdamzāles telpā. Lasītāvā, uz tiem, sēžot iespējams lasīt gan no mājām atnestu grāmatu, gan ieskatīties grāmatu plauktā piedāvātajās grāmatās un žurnālos.

Audzinašanas stundā pie 2. un 3.klases skolēniem viesojās vietējs interesantu notikumu, stāstu un dzejoļu autors Gunārs Anševics.



Skolotāju diena

Oktoobrī, kad dārzi rotājās ar pēdējiem krāšņajiem rudens ziediem un koki ar koši zeltainām lapu rotām, tika atzīmēta Skolotāju diena. Arī mūsu skolā šajā dienā sveicām savus skolotājus. Ritma pulciņa dalībnieki „skolotājas Ingas Blūmentāles vadībā, bija sagatavojuši nelielu svētku koncertu. Pēc koncerta skolotājiem pasniedzām ziedus, kā arī skolēnu pašu gatavotās dāvaniņas. Mēs teicām paldies vārdus skolotājiem par ieguldīto darbu mūsu mācīšanās un audzināšanā.
<https://dra.lv/gTvUJ5>

Martins 2. klasē



Slidotapmācība un robotika. Karjeras izglītība

Kā katru gadu Kolkas pamatskolas skolēni devās uz Ventspili, lai slidotavā pavadītu slidotapmācības stundu un pilnveidotu savu slidotprasmī. Sporta skolotājs Oskars Sprogis mācīja pareizas krišanas pozas paņēmienus, piemēram, krišana uz rokas balsta, krišana uz sāna ar rokas balstu, lai krītot negūtu nopietnas traumas un savainojumus.

Pēc slidotapmācības mēs braucām uz LEGO robotiku Ventspils Jaunrades namā. Kad mēs tur aizbraucām, no sākuma mums lika apsēsties pie galdiem. Tad mums izstāstīja, kas ir robotika un ko tur dara, uzzinājām, kā robotus ieprogrammē. Kamēr mums stāstīja par robotiku, mums rādīja arī dažādus jau uztaisītus modeļus un, protams, to kā tādus uztaisīt. Vēl mums parādīja dažus žurnālus saistībā ar robotiku. Pēc tam mums piedāvāja uztaisīt pašiem savus modeļus. Mums no lego klučiem bija jāuztaisa mašīnas, kas pašas brauktu. Meitenēm, tas, protams, neizdevās, toties puīšiem izdevās uztaisīt mašīnu. Pavadījām vienu stundu stellējot robotus, bet nepaspējām ieprogrammēt. Īstu robotu izveidot neizdevās, taču diena bija laba.



Mums visiem tur ļoti patika un mēs labprāt tur aizbrauktu vēl kādu reizi. Mājās devāmies ar prieku pilnu sirdi.

7./8./9.klase <https://dra.lv/gTxIBk>

Uz slidotapmācību šogad devās arī paši mazākie topošie hokejisti un daiļslidotājas – sešgadnieki. Stāsta, ka viņiem slidošana patīk un ļoti padodas!

Glītrakstīšana ir lietu kārtība



10.oktoobrī Kolkas pamatskolā viesojās stāstniece Līga Reitere. Sešgadīgajiem, 2.un 3.klases skolēniem viņa mācīja seno glītrakstīšanas mācību, 4., 5. un 6.klasei latviešu valodas stundās stāstīja par vietvārdiem un dialektiem. Vecāko klašu skolēni un skolotāji uzzināja senās gudrības par spēka vārdiem.

Glītrakstīšana ir lietu kārtība, saka stāstniece Līga Reitere Kolkas pamatskolas mazajiem sešganiekiem. Viss sākas ar divām līnijām – debesīm un zemi, kur izaug rudzi taisnās strīpās pret debesīm. No debesīm līdzīgi līnijās nolīst lietus pret zemi.

Mamm, nopērc bērnam labu pildspalvu! Tā, kas ar grabuļiem galā, nav pildspalva, bet ir rotaļlieta! Nopērc labu – tādu, kas tievāka par tava bērna pirkstu. Tādu, kurai galā grubulīši, lai mazā bērna rociņa nenogurst, pildspavu turot.

Glītrakstīšana ir karaliska padarišana. Lielie karaliskie burti ļoti saņāk tikai karaļiem. Bet, kurš ir karalis, ja tam galvā nav kronis? Taisām burvestību! Un bērnu rokās top karaliskais kronis, kuru rūpīgi liekam galvā. Krona turēšana galvā ir nopietna lieta – mugura taisna, lai kronis nenokrīt. Tikai karaļiem top karaliskie burti!

Kādi bērni skolā sanākuši! Paskatieties uz šo zēnu! No viņa dzīvī iznāks uzņēmējs! Paskatieties, ar kādu atbildību, cik rūpīgi viņš dara savu darbu! Un paskatieties uz šo mazo zēnu! Cik uzmanīgi viņš klausās! Viņam ir muzikālā dzirde. Dodiet viņam spēlēt mūzikas instrumentus, viņš noteikti būs slavens mūziķis!

Jūs, kolcinieki, varat būt lepnī, teic Līga! Nekur Latvijā nepazīst tādu vietvārdu, kā šaipusē. Nekur Latvijā nav tādas dabas parādības, kāda ir redzama šeit! Tas ir pļunders. Nevis pļundurs, kas neturās savās kājās, jo galvā dullums, bet pļunders, kam ir zinātnisks skaidrojums. Ieklausieties, cik skaisti un precīzi tas skan – pretviņņu triecienā sakulta masa, kur izjaukta lietu kārtība, kas ar

laiku nostājas savās vietās. Tu neesi redzējis? Tad neesi bijis Kolkasragā! Cik precīzi var teikt par divu jūru, divu vilņu satikšanās brīdi! Un, vai dzīvē nav tāpat? Ar laiku, viss nostājas savās vietās, lai kādi vēji brāzmās pūš.

Paldies, Līga, par tavu aizrautību, viedumu un taisno domāšanu, par tavām tautas skolotājas stundām un spēka vārdiem mūsu skolā! Mēs esam lepnī, ka kļūvām bagātāki par vienu vietvārdu, kas ir tikai mūsu pusē dzirdams. Uz satikšanos pavasarī, kad mācīsimies lūkoties dabas mošanās brīnumā un klausīsimies tavās zāļu sievas gudrībās!

Tev skolā ir garlaicīgi? Pa kuru laiku? Te viss notiek – mācīties vari ne tikai klasē, bet arī mežā pie skolas, vari uzzināt latviešu tautas senās gudrības interesantā stundā kopā ar stāstnieci Līgu Reiteri, vari aizbraukt uz Dundagas vidusskolu uzspēlēt spēli „Kodu pavēlnieki” un fiziku mācīties tur, uz kūku cepšanu meiteņu mājturībā meitenes mūsu skolā pasauc arī zēnus, lai visiem ir interesanti. Meklē slidās, brauksim slidot un mācīsimies robotiku! Palasi starpbrīdī kādu grāmatu vai uzspēlēt spēli, kā to mūsu bērni dara! Pēc tam gan atpūties – jo ir taču brīvlaiks.

Antra Laukšteine <https://dra.lv/gUORHL> <https://dra.lv/gTwEnS>

Zaļi un patriotiski aizvadīti novembra svētki

10. novembra EKO Mārītiņi ir īpašs skolas ikgadējs notikums. Savas uzņēmējprasmes te var apliecināt ikviens, ja esi radošs, tev patīk meistarot ar savām rokām un proti savu darbu pārdot. Starp tradicionālajiem saldumiem, keksiņiem, vafelēm, varēja nopirkt arī istabas puķu stādiņus ar aprakstu, saņņu ķērājus, svečturīšus. Starpbrīžos tirgus placī katrs tirgus apmeklētājs izteica savu viedokli, vērtējumu iemetot Balsošanas kastē. Simpātijas balvu ieguva 6.klases skolniece Elizabete Anna Feldentāle par cukurgailīšiem un dažādiem sulu dzērieniem. Kolkas skolā augstāk vērtē ekoloģiski saudzīgākos un veselīgākos produktus. Kritēriji pēc kuriem vērtēja dalībnieku darbus – prece videi draudzīga, paša rokām darināta, glīts vietas noformējums, pielietota izdoma, oriģinalitāte. Nominēja trīs labākos tirgotājus - 3.klases skolnieci Samantu Bertholdi un 6.klases skolēnus Amandu Miezavu un Markusu Kuntsbergu.

Pēcpusdienā 2.-6.klases skolēni darbojās saliedēšanās EKO spēlēs. Četrās jauktās komandās skolēni izspēlēja bioloģiskās daudzveidības glābšanas spēli „Noasa šķirsts”. Dalībniekiem tika dotas „glābšanas laivas” – krēsli, ar kuriem visiem, kopā pārvietojoties, bija „jāizglābjas” uz zāles vidū izveidotās salas. Okeānā ap salu riņķoja izsalkušas haizivis, kas bija gatavas nokost katru zemē nolikto kāju un apēda to laivu, kurā neatradās neviens dalībnieks. Vai esi liels zilonis vai mazs kolibri, spēcīgs lauva vai bailīgs zaķis, tikai visi kopā var glābties, darbojoties vienā, saliedētā komandā.

Pēc tam bērni devās meklēt skolā krāsainās aploksnēs paslēptus uzdevumus par pasaulē mītošu dzīvnieku grupām – putniem, taureņiem, rāpuļiem u.c. Lai paveiktu uzdevumus, nācās skaitīt, cik vecs ir no cipariem „1” uzzīmēts krokodils, izkrāsot taureni tā, lai to paslēptu lapā, ar diegu izmērīt čūskas garumu, izdomāt atskaņas rīmes par putniem, piemēram, „mežmalā sēž pīlīte...”. Skaitot, cik kopā galvu un kāju vistām, govīm un cūkām, dažām bija aizmirsies, ka vistām ir tikai divas kājas.

Kamēr sākumskolēni spēlēja spēles, ar Kolkas pamatskolas 7.–9. klašu jauniešiem tikties bija ieradušās Brīvā laika pavadīšanas centra pārstāves. Jaunieši dalījās viedokļos par to, kas patīk vai nepatīk Kolkā un atzina, ka būtu priecīgi, ja arī Kolkā tiktu izveidota pulcēšanās vieta, kurā saturīgi pavadīt savu brīvo laiku. Trīs kopā būšanas mēnešos skolēni sadraudzējušies un atraisījušies, gatavi darboties un noorganizēt skolā kādu kopīgu pasākumu, piemēram, ballīti.

5/6 gadīgie pirmsskolēni un 2.-3.klases skolēni novembrī piedalījās akcijā „Pasmaidi Latvijai”. Bērni izgatavoja apsveikuma kartiņas ar vēlējumiem Latvijai dzimšanas dienā un kopā ar skolotāju Lāsmu Lavrenovu devās sveikt Kolkas ciema iedzīvotājus. Satiktie cilvēki par bērnu dāvanām bija pārsteigti un sajūsmā, ar asarām acīm teica, ka tā ir laba ideja, kas uzlabo dienu. Skolotāja Lāsma stāsta, ka visaktīvākie bija puīši. Bērni gan mazliet vīlušies, ka par maz izgatavojuši kartiņas, vajadzēja vairāk.



Rudens vēlajos vakaros uz kopīgiem mēģinājumiem kopā sanāca Mūzikas ritma pulciņa (vadītāja Inga Blūmentāle) un DMMS un Kolkas Tautas nama koklētāju ansambļa dalībnieki (vadītāja Dzintra Tauniņa), lai sagatavotu priekšnesumu starpnovadu skolu muzikālās jaunrades konkursam „Spēka vārdi Latvijai!”, kas veltīts Latvijas Valsts proklamēšanas 99. gadadienai. Priekšnesums – Ivetas Tauriņas latviešu tautas dziesmu apdare „Divējāda saule tek” ieskandināja Starpnovadu skolu koncertu 16.novembrī Talsu Tautas namā, kura dalībnieki bija literārās, muzikālās un vizuālās mākslas jaunrades konkursu laureāti. Pateicību par iesniegtajiem vizuālās mākslas darbiem saņēma 4.klases meitenes Nadīna Līnita Kevrele, Beate Linda Frišēnfelde un 8.klases skolniece Evelīna Luīze Feldentāle. Goda rakstu saņēma 8.klases skolniece Ieva Langzāma (skolotāja Ilze Šelkova) par darbu, kas veidots no Pāces vilnas fabrikā krāsotās aitu vilnas.

17.novembrī Kolkas pamatskolā aicinājām uz Latvijas 99.dzimšanas dienai veltītu koncertu „Es dzīvoju Kolkā, es dzīvoju zemē, ko par Latviju sauc”. Cauri Latvijas valsts nozīmīgiem vēstures notikumiem skatītājus izveda Runas pulciņa dalībnieki izrādē „Patriotu skola” (vadītāja Dzintra Tauniņa). Savu dāvanu Latvijai dzimšanas dienā pasniedza 5/6 gadīgo grupas orķestris ar skaņdarbu



„Pērkonītis”, orķestra diriģente Alise Blumbaha. Ar deju „Side To Side” uzstājās deju pulciņš (skolotāja Lāsma Lavrenova), skanīgu priekšnesumu sniedza ritma grupa un ritma grupas koka instrumentu apvienotais ansamblis. Visi zālē klātesošie nodziedāja sadziedāšanās dziesmu „Mazs bij’ tēva novadiņis”. Direktore teica paldies vārdus koncerta dalībniekiem un sveica konkursu un sacensību uzvarētājus, arī Rudens krosā 1000m Sabilē 3.vietu ieguvušo 6.klases skolnieci Amandu Miezavu un skolotāju Oskaru Sproģi. Kā svētkos pieder, visiem tika svētku cienasts - garšīgs kliņģeris no cipariem 99. Vecāki atzina, ka koncertā jutušies saviļņoti.

Koncerta noslēgumā „Novadnieku stāstos” klausījāmies pasaules apceļotāja Dundagas novada pašvaldības deputāta Madara Burnevica aizrautīgu stāstījumu par to, kā Latvijas karogu uznest visaugstākajās, nepieejamākajās un bīstamākajās kalnu virsotnēs. Kad stāstījums ir tik reāls, ka liekas esi pats rāpies pēdējos 70 metrus augšup pa ledāju, gandrīz iekritis dziļā aizā, racis alas sniegā, gulējis guļammaisā zābakos, ar slapjiem cimdiem rokās, lai tos izžāvētu, jautājumi nerimstas un sākas sapņošana par to, kā paši dodamies, piemēram, uz Norvēģijas kalniem. Un kāpēc, gan ne? Mēs taču esam latvieši - radoša, darbīga, vidi saudzējoša, sirsnīga, muzikāla, talantīga, spēcīga un neatlaidīga, maza, bet saliedēta tauta! <https://dra.lv/gU0sfg>



Par savējiem lepna – Kolkas pamatskolas direktore Antra Laukšteine

Latvijai 99

Latvijas dzimšanas dienas pasākums notika Kolkas pamatskolas lielajā zālē rīta pusē ap desmitiem. Pasākuma gaitā izskanēja daudz dažādu sveicienu svētkos no visdažādākajiem pulciņiem un atsevišķiem cilvēkiem.

Spilgti uzstājās deju pulciņš, kuru vada skolotāja Lāsma, arī ritma grupas uzstāšanās neatstāja vienaldzīgu nevienu klausītāju – vadītāja skolotāja Inga.

Apbalvoti tika spējīgākie un veiksmīgākie skolas skolēni un skolotāji, kuri jau bija paspējuši sevi parādīt šajā mācību pusgadā.

Pasākumu noslēdza Madars Burnevics, kurš bija atbraucis ciemos no Dundagas puses, viņš ir Dundagas novada domes deputāts un priekšsēdētāja vietnieks, kā arī kaislīgs ceļotājs un kalnos kāpējs. Viņa stāsts bija aizraujošs un krāsains, ko papildināja daudz dažādi attēli un fotogrāfijas, kā arī ekipējuma demonstrēšana. Katrs gribētājs varēja pataustīt un iemēģināt īstu kalnos kāpēja inventāru. Tas bija patiešām interesants stāsts.

Paldies!

6.klase – Jautrie vilki

Skolotāji darbojas rudens brīvlaikā

Kamēr bērni rudens brīvlaikā atpūtās, skolotāji aktīvi pašizglītojas un dalījās pieredzē ar citiem skolotājiem. Kolkas pamatskolā uz kursiem par audzināšanas jautājumiem satikās Kolkas pamatskolas un Mazirbes internātpamatskolas skolotāji. Skolotāji kopīgi iepazīs ar jaunajiem MK noteikumiem „Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība” un uz klausīja Kolkas pamatskolas direktora vietnieces audzināšanas jomā Ingas Blūmentāles pieredzi par klases audzinātāja darba pienākumiem un izglītojamo pedagoģisko izpēti, skolotājas Aismas Brandes stāstu par skolas un ģimenes sadarbības iespējām, skolotājas Lāsma Lavrenovas pieredzi draudzīgas un saliedētas klases veidošanā un klases vakaru organizēšanā. Par emocionālo audzināšanu pastāstīja Mazirbes internātskolas psiholoģe Ieva Freimute.



Tikmēr PII „Rūķītis” nepacietīgi gaidīja ciemiņus no Talsu rajona bērnudārziem, lai pirmsskolas skolotājas

Ainas Bernānes vadītājā pedagoģiskās meistarības darbnīcā apgūtu prasmes no Ainas īpašās sālīs mīklas receptes pagatavotu interesantus, jaukus darbiņus, kurus varētu mācīt saviem mazajiem pirmsskolēniem savos bērnudārzos.

Jaunās māmiņas satiekas klubiņā



Divu bērnu māmiņa, skolotāja Lāsma Lavrenova stāsta, ka uz Māmiņu klubiņu Kolkas pamatskolā viņu ierasties uzaicinājušas Dārta Urbāne un Sigita Grīnpukale. Pirmajā tikšanās reizē 6.decembrī sanācis kupls skaits mammu ar bērniem un savstarpēji dalījās ar idejām, kā turpmāk organizēt kluba nodarbības, lai tās būtu saturīgas un interesantas. Tā kā katrai mammai ir savi plusiņi, Lāsma ierosināja padalīties ar saviem talantiem, katrai mammai uzņemoties novadīt vienu nodarbību.

Nākamās nodarbības loze krita Dārtai, kura aicināja piedalīties mammu un bērnu vingrošanas nodarbībā. 14.decembrī skolas zālē uz vingrošanu tērpos ieradās gan mammas, gan bērni. Sporta skolotājs Oskars Spoģis nodarbībai bija sagatavojis atbilstošu aprīkojumu un vingrošanas rīkus.

Nākamajā dienā esot sāpējušas kājas un vēders, ar smaidu atceras Lāsma, taču sajūta ir bijusi fantastiska, jo ir prieks būt kopā ar citām māmiņām un vingrot kopā ar bērniem.

<https://dra.lv/gU3ItJ> <https://dra.lv/gU40yT>

Prezidenta vēlēšanas

Kolkas pamatskolas prezidenta vēlēšanas notika 11., 12. decembrī. Vēlēšanas notika skolas gaitenī garā starpbrīža laikā. Uz vēlēšanām pieteicās četri skolas prezidenta kandidāti:

- Patriks Pauls Grīnvalds
- Evelīna Luīze Feldentāle
- Evelīna Kindure
- Aivis Guntis Cīrulis

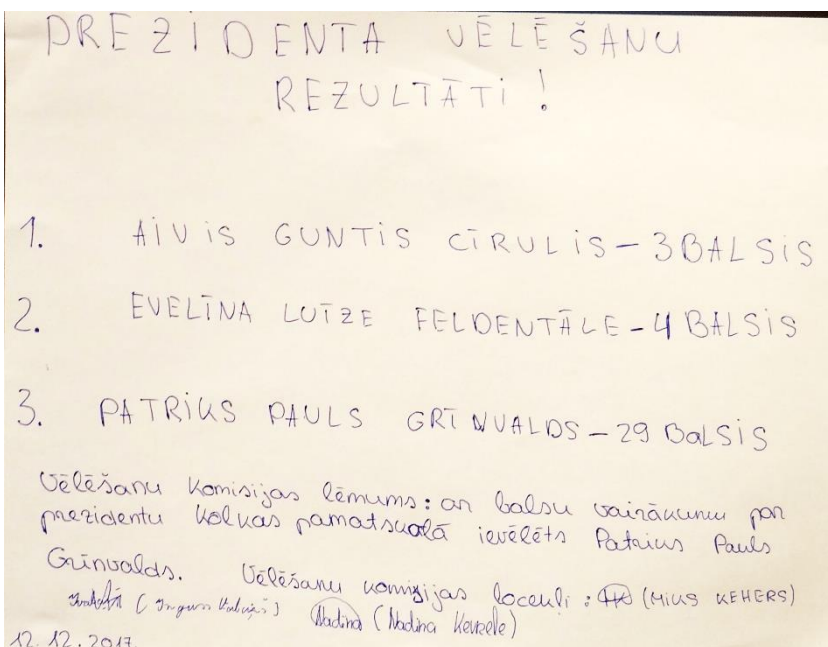
Viņi uzrunāja skolēnus un skolotājus, stāstot un iepazīstinot ar saviem idejām un ieteikumiem par skolas tālāko darbību. Stāsts bija par to, cik daudz viņi būtu gatavi darīt skolas labā. Visvairāk skolēnus pārliecināja Patrika uzruna. Pasākuma mērķis bija atrast, kurš no kandidātiem spēs vislabāk uzlabot skolas iekšējo dzīvi un palīdzēt citiem skolēniem.

12. decembrī tika ievēlēta balsu skaitīšanas komisija, kurā darbojās šādi cilvēki:



Miks (6.klase), Nadina (4.klase), Inguss (8.klase). Saskaitot balsis, pārliecinoši uzvarēja Patriks, no kura tagad tiek gaidītas patīkamas pārmaiņas.

6.klase – Jautrie vilki



Sveicam Amandu Miezavu ar iegūto III.vietu Rudens krosā starpnovadu sacensībās